

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

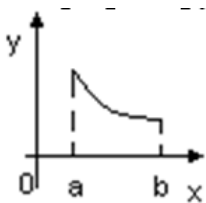
Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Компетен ция | Инструкция по выполнению |
|----------|--|---|-----------------|---|
| 1 | Матрица представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию. | 3 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 2 | Определитель представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию. | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 3 | Сумма $2A + 3B$ для матриц равна $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 7 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} -4 & 8 & 15 \end{pmatrix}$ | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 4 | Уравнению $16x^2 + 16y^2 - 22x + y = 10$ соответствует 1. Окружность. 2. Эллипс. 3. Прямая. 4. Гипербола. | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 5 | Заданные пары прямых 1. $4x - y + 3 = 0$, $x + 4y - 2 = 0$ 2. $2x + 4y - 10 = 0$, $x + 2y - 5 = 0$ 3. $3x + 7y + 2 = 0$, $-3x - 7y + 1 = 0$ 4. $x - 8y + 3 = 0$, $2x + y - 4 = 0$ 1. Параллельны. 2. Пересекаются. 3. Перпендикулярны. 4. Совпадают. | 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 6 | Если угловой коэффициент линейной зависимости производственной функции $k > 0$, то производственные показатели 1. Увеличиваются 2. Уменьшаются 3. Не изменяются 4. Не определяются | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 7 | Для функций спроса D и предложения S значение равновесной цены равно $D = p+10/p+1$ и $S = p + 2$ | 2 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------|---|
| 8 | <p>Если переменные величины x и y связаны функцией $y = f(x)$, то отношение $\Delta y / \Delta x$ выражает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорость изменения функции. 2. Производную функции. 3. Дифференциал функции 4. Среднюю скорость изменения функции. | 4 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 9 | <p>Экономический смысл производной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда. 2. Приращение прибыли. 3. Приращение издержек. 4. Средняя производительность труда. | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 10 | <p>Производная функции $y = x \sin x$ равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\sin x + x \cos x$ 2. $\cos x$ 3. $\sin x$ 4. $\sin x - x \cos x$ | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 11 | <p>Частная производная z'_x функции z в точке $(-5; 11)$ равна $z = x^2 - 5y^3 + 13x - 18$</p> | 3 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 12 | <p>Установить соответствие функций и частных производных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $z = \ln y + 6x$ 2. $z = 3x^4 - 2xy + 7$ 3. $z = 4y^3 + 6x - 3$ 4. $z = \ln(x^2) + 3y^2$ <ol style="list-style-type: none"> 1. $z'_x = 12x^3 - 2y$ 2. $z'_y = 6y$ 3. $z'_y = 1/y$ 4. $z'_y = 12y^2$ | 1-3, 2-1, 3-4, 4-2 | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 13 | <p>Максимум прибыли при производстве товаров двух видов определяют при помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частных производных первого порядка. 2. Полного дифференциала. 3. Системы двух уравнений. 4. Исследования функции двух переменных на экстремум. | 4 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--------------------|------|--|
| 14 | <p>График функции на промежутке (a, b) соответствует условиям</p> <ol style="list-style-type: none"> $y > 0, y' < 0, y'' < 0$ $y > 0, y' < 0, y'' > 0$ $y > 0, y' > 0, y'' > 0$ $y > 0, y' > 0, y'' < 0$  | 2 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 15 | <p>Модель Леонтьева является</p> <ol style="list-style-type: none"> Линейной. Квадратичной. Смешанного типа. Экспоненциальной. | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 16 | <p>Расположить векторы в порядке возрастания их модулей</p> <ol style="list-style-type: none"> $a = (-3; 0; 4)$ $b = (-1; 1; 3)$ $c = (0; 1; -2)$ $d = (2; -1; 1)$ | 3-4-2-1 | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 17 | <p>Модель Леонтьева можно представить</p> <ol style="list-style-type: none"> Системой линейных уравнений. Матричным уравнением. Разностным уравнением. В векторной форме. | 1, 2, 4 | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 18 | <p>Проставить соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> Уравнение модели Леонтьева. Матрица прямых затрат. Конечное потребление. Матрица полных затрат. <ol style="list-style-type: none"> A $Y = (E - A)X$ $S = (E - A)^{-1}$ $X = SY$ | 1-4, 2-1, 3-2, 4-3 | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|--|------|---|
| 19 | Из векторов a, b, c ортогональными являются 1. a и b 2. a и c 3. b и c 4. a и b ; b и c | 3 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 20 | Установить соответствие интеграла и первообразной 1. $\int dx / 1-x$ 2. $\int e^{1-x} dx$ 3. $\int (1-x) dx$ 4. $\int dx / (1-x)^2$ 1. $1 / 1-x + C$ 2. $-1/2(1-x)^2 + C$ 3. $-\ln(1-x) + C$ 4. $-e^{1-x} + C$ | 1-3, 2-4, 3-2, 4-1 | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 21 | Для условия рыночного равновесия уравнение $ap'' + bp' + cp = A$ позволяет определить 1. Колебание цены. 2. Проценты на капитал. 3. Уровень инфляции. 4. Колебание цены и ее установившееся значение. | 4 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 22 | Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' + 2y' - 15y = x + 11$ по виду его правой части соответствует решение 1. $y = Ax + B$ 2. $y = e^{3x}(Ax + B)$ 3. $y = Ax^2 + Bx$ 4. $y = Ae^{3x} + Be^{-5x}$ | 1 | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 23 | 1. Менеджмент – ... 1. Менеджмент – ... | -: наука -: искусство -: наука и искусство | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| 24 | 2. Менеджмент – 2. Менеджмент – | -: ограничительное право использовать ресурсы организации и направлять усилия части людей в организации на выполнение задания -: совокупность принципов, методов и средств управления в целях повышения эффективности предпринимательской деятельности и увеличения прибыли -: разносторонняя деятельность на рынке, нацеленная на стимулирование сбыта, развитие и ускорение обмена для получения прибыли | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 25 | 3. Американская модель управления – 3. Американская модель управления – | -: наем работников на относительно короткое время, точный контроль, способствование специализированной карьере работников, избирательное отношение к работнику -: пожизненный наем работников, механизмы косвенного контроля, способствование не-специализированной карьере работника, целостный подход к работнику как к личности -: долгосрочный наем, косвенный неформальный контроль с точными, формализованными критериями, умеренно специализированная карьера работников, целостный подход, включая семью | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| 26 | <p>4. Японская модель управления –</p> <p>4. Японская модель управления –</p> | <p>-: наем работников на относительно короткое время, точный контроль, способствование специализированной карьере работников, избирательное отношение к работнику</p> <p>-: пожизненный наем работников, механизмы косвенного контроля, способствование не-специализированной карьере работника, целостный подход к работнику как к личности</p> <p>-: долгосрочный наем, косвенный неформальный контроль с точными, формализованными критериями, умеренно специализированная карьера работников, целостный подход, включая семью</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 27 | <p>5. Эвристическим трудом заняты -</p> <p>5. Эвристическим трудом заняты -</p> | <p>-: руководители, специалисты</p> <p>-: руководители</p> <p>-: руководители, специалисты и технические исполнители</p> <p>-: специалисты и технические исполнители</p> <p>-: руководители и технические исполнители</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--|------|---|
| 28 | 6. Административным трудом заняты - 6. Административным трудом заняты - - | -: руководители, специалисты -: руководители -: руководители, специалисты и технические исполнители -: специалисты и технические исполнители -: руководители и технические исполнители | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 29 | 7. Оперативным трудом заняты - 7. Оперативным трудом заняты - - | -: руководители, специалисты -: руководители -: руководители, специалисты и технические исполнители -: специалисты и технические исполнители -: руководители и технические исполнители | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 30 | 8. Основные категории менеджмента ... 8. Основные категории менеджмента | -: планирование, организация, мотивация, координация и контроль -: законы, принципы, цели, задачи, методы, функции -: школы управления -: подходы к управлению | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 31 | 9. Общие функции менеджмента ... 9. Общие функции менеджмента | -: планирование, организация, мотивация, координация и контроль -: законы, принципы, цели, задачи, методы, функции -: школы управления -: подходы к управлению | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|--|------|--|
| 32 | 10. Цель менеджмента - ... 10. Цель менеджмента - ... | -: обеспечение прибыльной деятельности предприятия путем рациональной организации производственного процесса -: стимулирование работы сотрудников -: контроль за выполнением поставленных задач -: постоянный поиск и освоение новых рынков -: разработка стратегии развития фирмы | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 33 | 11. Стратегическое управление, оперативное управление, контроль - 11. Стратегическое управление, оперативное управление, контроль - | -: стадии менеджмента -: задачи менеджмента -: черты менеджмента -: аспекты менеджмента | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 34 | 12. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации, материальное и мо-ральное стимулирование – 12. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации, материальное и мо-ральное стимулирование – | -: задачи менеджмента -: законы менеджмента -: закономерности менеджмента -: принципы менеджмента | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 35 | 13. Единство системы управления производством, пропорциональность производства и управления – ... 13. Единство системы управления производством, пропорциональность производства и управления – ... | -: задачи менеджмента -: законы менеджмента -: закономерности менеджмента -: принципы менеджмента | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 36 | 14. Возникновение менеджмента обусловлено - ... 14. Возникновение менеджмента обусловлено - ... | -: разделением труда и кооперацией -: научно-техническим прогрессом -: появлением различных форм собственности | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| 37 | 15. Организации по форме собственности - 15. Организации по форме собственности - | -: научно-производственные, научные, производственные -: частные, общественные, государственные, муниципальные -: специализированные, диверсифицированные -: одностадийные, многостадийные | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 38 | 16. Организации по широте производственного профиля - 16. Организации по широте производственного профиля - | -: научно-производственные, научные, производственные -: частные, общественные, государственные, муниципальные -: специализированные, диверсифицированные -: одностадийные, многостадийные | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 39 | 17. Организации по характеру сочетания науки и производства - 17. Организации по характеру сочетания науки и производства - | -: научные, научно-производственные, производственные -: коммерческие, некоммерческие -: товарищества, общества, кооперативы -: государственные, муниципальные | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 40 | 18. Организации по организационно-правовой форме - 18. Организации по организационно-правовой форме - | -: научные, научно-производственные, производственные -: коммерческие, некоммерческие -: товарищества, общества, кооперативы -: государственные, муниципальные | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 41 | <p>19. Системный подход -</p> <p>19. Системный подход -</p> | <p>-: нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей</p> <p>-: учет технических, экологических, экономических, организационных, социальных, пси-хологических аспектов менеджмента и их взаимосвязь</p> <p>-: объект – совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</p> <p>-: ориентация управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя</p> <p>-: потребность – совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовле-творения</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|----|---|---|------|--|

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 42 | <p>20. Комплексный подход предусматривает ...</p> <p>20. Комплексный подход предусматривает ...</p> | <p>-: нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей</p> <p>-: учет технических, экологических, экономических, организационных, социальных, пси-хологических аспектов менеджмента и их взаимосвязь</p> <p>-: объект – совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</p> <p>-: ориентация управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя</p> <p>-: потребность – совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовле-творения</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|----|---|---|------|--|

| | | | | |
|----|---|---------------------------|------|--|
| 43 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p> | <p>1 2 3</p> <p>в а б</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 44 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p> | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|------|---|
| 45 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p> | <p>1 2 3 4 в а г б</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 46 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p> | <p>1 2 3 4 5 б а г в д</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 47 | <p>прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p> | <p>1 2 3 в а б</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| 48 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон | В ячейке «Правильный ответ»: 1 2 3 4 5 в а д б г | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 49 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ... | норма права | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 50 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.: Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется... | правоотношение | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 51 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти | закон | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 52 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Главой государства по Конституции Российской Федерации является... | Президент РФ | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|------|---|
| 53 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу</p> <p>б) замечание</p> <p>в) строгий выговор</p> <p>г) лишение премии</p> | б) замечание | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 54 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится</p> <p>а) с письменного согласия работника</p> <p>б) по приказу работодателя</p> <p>в) с устного согласия работника</p> <p>г) по желанию работника</p> | с письменного согласия работника | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 55 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.</p> <p>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями</p> <p>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p> | <p>1 2 3</p> <p>в б а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|------|---|
| 56 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.</p> <p>б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.</p> <p>в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями</p> | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 57 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»:</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <p>а) рассмотрение протокола разногласий</p> <p>б) извещение об акцепте на иных условиях</p> <p>в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции</p> <p>г) направление оферты</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| 58 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... | обычай | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 59 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите момент возникновения гражданской правоспособности гражданина: | рождение | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 60 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите момент прекращения гражданской правоспособности гражданина: | смерть | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 61 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это... | имущественные отношения | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 62 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами | в) угон транспортного средства | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 63 | Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется | б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--|------|--|
| 64 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,</p> <p>а) может по собственному желанию</p> <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p> <p>в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей</p> <p>г) не может</p> | <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 65 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие законных представителей брачующихся</p> <p>в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся</p> <p>г) Согласие сторон</p> | <p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие сторон</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 66 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p> | Конституция | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 67 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется</p> | предупреждение | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| 68 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p> | <p>г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 69 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p> | <p>б) имеют обратную силу</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| 70 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p> <p>б) не допускается вообще</p> <p>в) допускается привлечение к уголовной ответственности</p> <p>г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p> | а) допускается привлечение к административной ответственности | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 71 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Государственные служащие не имеют права</p> <p>а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан</p> <p>б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности</p> <p>в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью</p> <p>г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну</p> | в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 72 | <p>установите соответствие</p> <p>1 естественный темп роста</p> <p>2 гарантированный темп роста</p> <p>3 экстенсивный рост</p> <p>4 интенсивный рост</p> <p>а максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом</p> <p>б темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость в рост за счет внедрения новых технологий</p> <p>г рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 73 | <p>установите соответствие</p> <p>1 модель Кобба-Дугласа</p> <p>2 модель Солоу</p> <p>3 модель Харрода-Домара</p> <p>а производственная функция</p> <p>б золотое правило накопления в естественный темп роста</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|------|---|
| 74 | <p>установите соответствие</p> <p>1 неоклассическая модель роста 2 институциональная модель роста 3 неокейнсианская модель роста</p> <p>а модель Солоу б модель Харрода-Домара в модель Кузнеца</p> | <p>1 2 3 а в б</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 75 | <p>установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития</p> <p>1 определение целей и задач 2 разработка макроэкономического прогноза 3 разработка общей программы действий 4 разработка индикаторов достижения целей</p> | 1234 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 76 | <p>установите последовательность возврата в устойчивое равновесие</p> <p>1 неустойчивое равновесие 2 внешний шок 3 стабилизационная политика 4 устойчивое равновесие</p> | 2134 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 77 | <p>решите задачу</p> <p>Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.</p> | на 40 млрд. руб | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 78 | <p>решите задачу</p> <p>В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?</p> | увеличится на 100 млн руб | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 79 | <p>решите задачу</p> <p>Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.</p> | на 7,1 % | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--|------|--|
| 80 | <p>решите задачу</p> <p>Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.</p> | 8,3 % | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 81 | <p>решите задачу</p> <p>Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.</p> | 1,4 трлн руб | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 82 | <p>Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. Поясните свой ответ</p> <p>1 финансовая политика; 2 внешнеторговая политика; 3 политика занятости; дискреционная политика.</p> | <p>1 финансовая политика; 3 политика занятости;</p> <p>сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 83 | <p>Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики: поясните свой выбор</p> <p>1 фаза экономического цикла; 2 производственные возможности общества; 3 произвольный выбор правительства; 4 уровень монополизации рынка.</p> | <p>1 фаза экономического цикла;</p> <p>показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 84 | <p>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание?</p> <p>поясните свой выбор</p> <p>1 уровень процентной ставки</p> <p>2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей</p> <p>3 уровень технологических изменений</p> <p>4 спрос на деньги</p> | <p>1 уровень процентной ставки</p> <p>2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей</p> <p>3 уровень технологических изменений</p> <p>это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 85 | <p>установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них</p> <p>1 рынок бензина в России</p> <p>2 рынок сладких напитков в России</p> <p>3 рынок железнодорожного сообщения в России</p> | 312 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 86 | <p>установите соответствие</p> <p>1 естественная монополия</p> <p>2 монополия</p> <p>3 олигополия</p> <p>4 монополистическая конкуренция</p> <p>а) рынок сладких напитков</p> <p>б) градообразующее предприятие</p> <p>в) рынок местного электротранспорта</p> <p>г) рынок авиаперевозок</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>в б г а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 87 | <p>установите соответствие</p> <p>1. низко концентрированный рынок</p> <p>2. умеренно концентрированный рынок</p> <p>3. олигополия</p> <p>4. монополия</p> <p>а) 1</p> <p>б) 0,25 - 0,99</p> <p>в) 0,15- 0,25</p> <p>г) до 0,15</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 88 | <p>установите последовательность по степени повышения рыночной власти</p> <p>1 монополия</p> <p>2 совершенная конкуренция</p> <p>3 умеренно концентрированный рынок</p> <p>4 олигополия</p> | 2341 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|------|---|
| 89 | <p>установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 олигополия 3 монополистическая конкуренция 4 совершенная конкуренция</p> <p>а) продавец-ценополучатель б) дифференциация товара и реклама в) разделение рынка в рамках отрасли г) продавец-ценоискатель</p> | <p>1 2 3 4 г в б а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 90 | <p>решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p> | 820 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 91 | <p>решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p> | слияние разрешат | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 92 | <p>решите задачу</p> <p>ассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая</p> | 42%. | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| 93 | <p>решите задачу</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти максимальную прибыль</p> | 180 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 94 | <p>решите задачу</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль</p> | 32 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 95 | <p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор</p> <p>на ынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) монополия г) олигополия</p> | б) олигополия количество фирм до 10 с согласованной рыночной политикой делят один рынок | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 96 | <p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор</p> <p>на рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия</p> | б) монополистическая конкуренция множество фирм, предлагающих дифференцированный товар | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------|---|
| 97 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p> | <p>1 2 3 4 б в а г</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 98 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p> | <p>1 2 3 4 в б а г</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 99 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p> | <p>1 2 3 4 5 б г а в д</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 100 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p> | <p>1 2 3 4 5 г а в б д</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------|---|
| 101 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а в б г д</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 102 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <p>1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость</p> <p>Тип темперамента:</p> <p>а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 103 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <p>1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению.</p> <p>2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам.</p> <p>3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации.</p> <p>4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач.</p> <p>Тип поведения человека в группе:</p> <p>а) самоопределение</p> <p>б) лидерство</p> <p>в) конформизм</p> <p>г) неконформизм</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------|--|
| 104 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс | <p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-----------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 105 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер | <p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|------|---|
| 106 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p> | <p>1 2 3 4 а в г б</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 107 | <p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p> | Отношении | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 108 | <p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p> | Самосознанием | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 109 | <p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p> | Сознания | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--------------|------|---|
| 110 | Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ | Холерик | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 111 | Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации. | Невербальной | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 112 | Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы | Эмпатия | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 113 | Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы | Лидером | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 114 | Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____ | Социализация | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 115 | Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация | Общества | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 116 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p> | Семья | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 117 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p> | <p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 118 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p> | <p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 119 | <p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p> | <p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
|-----|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 120 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p> | <p>Соперничество</p> <p>Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 121 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p> | <p>Общность интересов</p> <p>Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 122 | <p>21. Интеграционный подход предусматривает ...</p> <p>21. Интеграционный подход предусматривает ...</p> | <p>-: нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей</p> <p>-: учет технических, экологических, экономических, организационных, социальных, пси-хологических аспектов менеджмента и их взаимосвязь</p> <p>-: объект – совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</p> <p>-: ориентация управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя</p> <p>-: потребность – совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовле-творения</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 123 | <p>22. Функциональный подход предусматривает ...</p> <p>22. Функциональный подход предусматривает ...</p> | <p>-: нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей</p> <p>-: учет технических, экологических, экономических, организационных, социальных, пси-хологических аспектов менеджмента и их взаимосвязь</p> <p>-: объект – совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</p> <p>-: ориентация управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя</p> <p>-: потребность – совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовле-творения</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 124 | 23. Маркетинговый подход предусматривает ... 23. Маркетинговый подход предусматривает ... | -: нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей -: учет технических, экологических, экономических, организационных, социальных, пси-хологических аспектов менеджмента и их взаимосвязь -: объект – совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь -: ориентация управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя -: потребность – совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовле-творения | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 125 | 24. Воспроизводственный подход - ... 24. Воспроизводственный подход - ... | -: регламентация функций, прав, обязанностей, затрат, сроков, элементов менеджмента в нормативных актах -: переход от качественных оценок к количественным -: применение концепций поведенческих наук к построению и управлению фирмой -: рассмотрение функций управления как взаимосвязанные -: постоянное возобновление производства товара для потребностей конкретного рынка | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 126 | 25. Процессный подход - ... 25. Процессный подход - ... | -: регламентация функций, прав, обязанностей, затрат, сроков, элементов менеджмента в нормативных актах -: переход от качественных оценок к количественным -: применение концепций поведенческих наук к построению и управлению фирмой -: рассмотрение функций управления как взаимосвязанные -: постоянное возобновление производства товара для потребностей конкретного рынка | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 127 | 26. Количественный подход - ... 26. Количественный подход - ... | -: переход от качественных оценок к количественным -: регламентация функций, прав, обязанностей, затрат, сроков, элементов менеджмента в нормативных актах -: применение концепций поведенческих наук к построению и управлению фирмой -: рассматривает функции управления как взаимосвязанные -: постоянное возобновление производство товара для потребностей конкретного рынка | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 128 | 27. Административный подход - 27. Административный подход - | -: регламентация функций, прав, обязанностей, затрат, сроков, элементов менеджмента в нормативных актах -: переход от качественных оценок к количественным -: применение концепций поведенческих наук к построению и управлению фирмой -: рассмотрение функций управления как взаимосвязанные -: постоянное возобновление производства товара для потребностей конкретного рынка | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 129 | 28. Поведенческий подход - 28. Поведенческий подход - | -: регламентация функций, прав, обязанностей, затрат, сроков, элементов менеджмента в нормативных актах -: переход от качественных оценок к количественным -: применение концепций поведенческих наук к построению и управлению фирмой -: рассмотрение функций управления как взаимосвязанные -: постоянное возобновление производства товара для потребностей конкретного рынка | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 130 | 29. Общие функции управления - 29. Общие функции управления - | -: управление персоналом, маркетинг, управление финансами, управление НИОКР -: планирование, организация, мотивация, координация, контроль -: учет, анализ, прогнозирование, регулирование | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 131 | 30. Организация (предприятие) как система – 30. Организация (предприятие) как система – | -: структура, которая позволяет наилучшим образом взаимодействовать с внешней средой, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников -: совокупность формальных правил и стандартов, обеспечивающая однородность выполнения сотрудниками своих обязанностей и скоординированность различных задач -: совокупность подсистем, объединенных информационными связями и процессами, направленными на преобразование поступающих ресурсов в конечный продукт | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 132 | 31. Внутренняя среда предприятия – 31. Внутренняя среда предприятия – | -: совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на внутреннюю деятельность фирмы -: совокупность целей, структуры, задач, технологий и людей -: совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосредственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 133 | 32. Внешняя среда предприятия – 32. Внешняя среда предприятия – | -: совокупность факторов окружающей среды, которые могут воздействовать на деятельность фирмы -: совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на деятельность фир-мы -: совокупность целей, структуры, задач, технологии и людей | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 134 | 33. Деловая среда предприятия – 33. Деловая среда предприятия – | -: совокупность целей, структуры, задач, технологии и людей -: совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосред-ственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации -: совокупность факторов окружающей среды, которые могут воздействовать на деятель-ность фирмы | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 135 | 34. Системный подход к управлению – 34. Системный подход к управлению – | -: концепция, согласно которой любая организация рассматривается как система взаимо-связанных элементов, выполняющая какую-либо функцию и взаимодействующая с внеш-ней средой -: концепция управления, утверждающая, что оптимальное решение есть подбор факторов внутри организации, соответствующих ситуации в окружающей среде -: подход, закключающийся в регламентации функций, прав, обязанностей нормативов ка-чества, затрат, продолжительности, элементов системы менеджмента в нормативных актах | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 136 | 35. Процессный подход к управлению — 35. Процессный подход к управлению — | -: подход к управленческой теории, основывающийся на концепции, согласно которой управление есть непрерывная серия взаимосвязанных действий или функций -: концепция управления, утверждающая, что оптимальное решение есть подбор факторов внутри организации, соответствующих ситуации в окружающей среде -: подход, заключающийся в регламентации функций, прав. обязанностей, нормативов качества, затрат, продолжительности, элементов системы менеджмента в нормативных актах | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 137 | 36. Ситуационный подход - 36. Ситуационный подход - | -: установление нормативов управления по всем подсистемам менеджмента -: объект управления рассматривается в диалектическом развитии, в причинно-следственных связях и соподчиненности -: пригодность различных методов управления определяется конкретной ситуацией | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 138 | 37. Эвристический управленческий труд - 37. Эвристический управленческий труд - | -: анализ и изучение проблем, разработка вариантов решений стратегического фактора -: работа с документами, первично-отчетная, учетная, техническая, вычислительная, формально-логическая деятельность -: распоряжения, контроль, поощрение или наказание, проведение собраний, переговоров, ответы на письма, звонки | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 139 | 38. Административный управленческий труд - 38. Административный управленческий труд - | -: распоряжения, контроль, поощрение или наказание, проведение собраний, переговоров, ответы на письма, звонки -: анализ и изучение проблем, разработка вариантов решений стратегического фактора : работа с документами, первично-отчетная, учетная, техническая, вычислительная, формально-логическая деятельность | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 140 | 39. Оперативный управленческий труд - 39. Оперативный управленческий труд - | -: работа с документами, первично-отчетная, учетная, техническая, вычислительная, формально-логическая деятельность -: распоряжения, контроль, поощрение или наказание, проведение собраний, переговоров, ответы на письма, звонки -: анализ и изучение проблем, разработка вариантов решений стратегического фактора. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 141 | 40. Внешняя среда организации включает сферы воздействия - 40. Внешняя среда организации включает сферы воздействия - | -: прямую и косвенную -: экономическую и технологическую -: правовую и экономическую | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 142 | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования | Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка б, г, е, и | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 143 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> | <p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 144 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p> | <p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 145 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б д в г а</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 146 | <p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ. 2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту. 4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения. | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 147 | <p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p> | коммуникативного кодекса | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 148 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б а д</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 149 | <p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p> | Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 150 | <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p> | Стиль | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 151 | <p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p> | Выжидание | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 152 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p> | <p>Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.</p> | УК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 153 | <p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...</p> | <p>На любой территории в зависимости от ситуации</p> | УК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 154 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p> | <p>Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г</p> | УК-4 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |
| 155 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p> | <p>1 2 3 4 5 г д б в а</p> | УК-4 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> |
| 156 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p> | <p>1 2 3 4 5 в г а б д</p> | УК-4 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 157 | Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это... | устная и письменная речь | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 158 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем. | б) логическая последовательность в подаче материала; | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 159 | Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации. | Информативная избыточность и двусмысленность сообщения. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 160 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду. | атака вопросами | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 161 | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме. Определения: описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу | Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу. | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 162 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p> | <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p> | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 163 | <p>Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p> | <p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p> | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 164 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p> | <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p> | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 165 | <p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p> | Приказ | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 166 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p> | <p>а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические</p> | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 167 | <p>Соотнесите термин с его определением</p> <p>термины</p> <p>1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм</p> <p>определения</p> <p>а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе б) вера в сверхъестественные свойства предметов в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений</p> | <p>1 - а) 2 - б)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 168 | <p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <p>1. информатизация 2. виртуализация 3. космополитизм</p> <p>обозначения</p> <p>а) идеология мирового гражданства б) замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями в) развитие телекоммуникационной инфраструктуры</p> | <p>1-а) 2-б) 3-в)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 169 | <p>Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе</p> <p>историческая эпоха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первобытность 2. античность 3. новейшее время <p>характер отношения человека к природе</p> <ol style="list-style-type: none"> а) экологический кризис б) переход к рациональному осмыслению природы в) обожествление природы | <p>3 - а)</p> <p>2 - в)</p> <p>1 - б)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 170 | <p>Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями</p> <p>модели социокультурных изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инверсия 2. круговая модель 3. волновая модель <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания б) изменения, не предполагающие движения в определенном направлении в) культура проходит определенный цикл от рождения до смерти | <p>1 - б)</p> <p>2 - в)</p> <p>3 - а)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 171 | <p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неформальная группа 2. первичная группа 3. закрытая группа <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) семья б) мафия в) касты | <p>1 - в)</p> <p>2 - а)</p> <p>3 - б)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 172 | <p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем</p> <p>статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. брахман 2. рабочий 3. вождь 4. дворянин <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) физико-генетическая б) классы в) касты г) сословия | <p>1 - в)</p> <p>2 - б)</p> <p>3 - а)</p> <p>4 - г)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 173 | <p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами</p> <p>названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепция «обобщенного другого» 2. теория «зеркального Я» 3. теория «управления впечатлениями» <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дж. Г. Мид б) Ч. Кули в) И. Гофман | <ol style="list-style-type: none"> 1 - а) 2 - б) 3 - в) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 174 | <p>Соотнесите социальные факты и их обозначения</p> <p>социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная поляризация 2. дисфункция 3. социализация <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование и развитие личности б) отрицательные последствия деятельности социального института в) «размывание» среднего класса | <ol style="list-style-type: none"> 1 - в) 2 - б) 3 - а) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 175 | <p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. касты 2. семья 3. кража 4. «ценностный вакуум» <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аномия б) социальный институт в) девиация г) тип стратификации | <ol style="list-style-type: none"> 1 - г) 2 - б) 3 - в) 4 - а) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 176 | <p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвага на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» <p>положения человека между какими-либо социальными группами</p> <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм | <ol style="list-style-type: none"> 1 - б) 2 - в) 3 - а) 4 - г) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 177 | Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества) | объект культуры | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 178 | Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям. правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи | Нормы морали, права, корпоративные, религиозные, нормы обычаев | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 179 | Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры. | Культура | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 180 | Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм. | Наука | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 181 | Какое социальное явление вам дано? Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году. | Конформизм | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|---|
| 182 | О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден): | Рефлексия | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 183 | Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции. | Социальная структура общества | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 184 | Подведите под понятие следующее определение. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит. | Социализация | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 185 | Каким социологическим термином назвать следующее явление? Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями. | Социальный статус | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 186 | Главная особенность науки – это ее: а) регулирования со стороны идеологизированного руководства б) подчинение религиозным догмам в) зависимость от личности исследователя г) объективность | г) | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------|---|
| 187 | <p>Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира:</p> <p>а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности</p> <p>б) поиск путей возврата к индустриальному обществу</p> <p>в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью</p> <p>г) решение проблемы "информационной гигиены"</p> | б) | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 188 | <p>Модель поведения индивида в обществе:</p> <p>а) социализация</p> <p>б) социальный статус</p> <p>в) девиация</p> <p>г) социальная роль</p> | в) | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 189 | <p>Необходимость социализации человека обусловлена:</p> <p>а) биологической конституцией человека</p> <p>б) социальными причинами</p> <p>в) ни тем, ни другим</p> <p>г) и биологическими, и социальными причинами</p> | г) | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 190 | <p>Социальная группа, рассматриваемая индивидами как эталон:</p> <p>а) формальная группа</p> <p>б) неформальная группа</p> <p>в) референтная группа</p> <p>г) первичная группа</p> | в) | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 191 | <p>Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой:</p> <p>Отрасли социологии</p> <p>1. аграрная социология</p> <p>2. политическая социология</p> <p>3. социология труда</p> <p>Изучаемая проблематика</p> <p>а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда</p> <p>б) становление фермерства как общественной группы</p> <p>в) процесс формирования политической элиты</p> | <p>1-б)</p> <p>2-в)</p> <p>3-а)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 192 | <p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интервью 2. анализ статистических данных 3. эксперимент <p>типовые обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика | <ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3-в) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 193 | <p>. Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег <p>автор</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер | <ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 194 | <p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс | <ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 195 | <p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика <p>социальные типы обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество | <ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-в) 3-б) 4-а) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 196 | <p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное основание 2. этнорелигиозное основание 3. историческое основание 4. субкультурное основание <p>а) народная культура б) индо-буддийская культура в) панк-культура г) культура Возрождения</p> | <p>1-а) 2-б) 3- г) 4-в)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 197 | <p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная <p>признак</p> <p>а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью</p> | <p>1-г) 2-а) 3-б) 4-в) 3-</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 198 | <p>Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельностная 2. семиотическая 3. аксиологическая <p>вид определения культур</p> <p>а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно»</p> | <p>1-б) 2-а) 3-в)</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 199 | <p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой</p> <p>функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская <p>характеристика культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры | <ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 200 | <p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени <p>отношение к знанию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний | <ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3-в) | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 201 | <p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта.</p> <p>Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p> | эксперимент | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 202 | Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации: – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады; | опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 203 | О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке? «Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» Тайлор Э.Б. "Первобытная культура". | этническая (традиционная, бытовая) культура | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 204 | Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений. | аккультурация | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 205 | Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим. | субкультура | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 206 | Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки. | контркультура субкультура | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 207 | Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа. | все являются | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 208 | Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность. | а) самоизоляция человека от внешнего мира б) подавление индивидуального "Я" г) страсть к самоанализу и самоуглубленность | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 209 | 41. Интуитивное решение 41. Интуитивное решение | -: основывается на собственном ощущении того, что выбор правилен -: означает выбор, обусловленный накопленным опытом, знаниями -: такое решение, которое обосновано с помощью объективного аналитического процесса | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 210 | 42. Рациональное решение 42. Рациональное решение | -: основывается на собственном ощущении того, что выбор правилен -: означает выбор, обусловленный накопленным опытом, знаниями -: такое решение, которое обосновано с помощью объективного аналитического процесса | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 211 | 43. Решение, основанное на суждениях 43. Решение, основанное на суждениях | -: основывается на собственном ощущении того, что выбор правилен -: означает выбор, обусловленный накопленным опытом, знаниями -: такое решение, которое обосновано с помощью объективного аналитического процесса | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 212 | 44. Факторы, обуславливающие реализацию решений - 44. Факторы, обуславливающие реализацию решений - | -: инновационные, маркетинговые, производственные -: экономические, правовые, социальные -: личные, материальные, организационные | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 213 | 45. Управленческие решения подразделяются на производственные, сбытовые, кадровые, научные 45. Управленческие решения подразделяются на производственные, сбытовые, кадровые, научные | -: по сфере реализации -: по широте охвата -: по функциональному назначению -: по способу доведения | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 214 | 46. Управленческие решения подразделяются на организационные, регулирующие, коор-динирующие, контролирующие 46. Управленческие решения подразделяются на организационные, регулирующие, коор-динирующие, контролирующие | -: по сфере реализации -: по широте охвата -: по функциональному назначению -: по способу доведения | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 215 | <p>47. Анализ ситуации как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>47. Анализ ситуации как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|---|------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 216 | <p>49. Управление реализацией как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>49. Управление реализацией как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|---|------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 217 | <p>50. Идентификация проблемы как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>50. Идентификация проблемы как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 218 | <p>51. Определение критериев выбора как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>51. Определение критериев выбора как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 219 | <p>52. Контроль и оценка результатов как этап принятия управленческого решения проявля-ется как</p> <p>52. Контроль и оценка результатов как этап принятия управленческого решения проявля-ется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|---|------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 220 | <p>53. Согласование решения как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>53. Согласование решения как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 221 | <p>54. Разработка альтернатив как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> <p>54. Разработка альтернатив как этап принятия управленческого решения проявляется как</p> | <p>-: выявление и формулировка проблемы</p> <p>-: определение показателей для сравнения и выбора наилучшего варианта</p> <p>-: определение комплекса работ и ресурсов, их распределение по исполнителям и срокам</p> <p>-: выявление убывающей эффективности решения и корректировка или принятие нового решения</p> <p>-: привлечение работников к процессу принятия решений</p> <p>-: выявление всех альтернативных путей решения проблемы</p> <p>-: изучение внутренней и внешней среды организации</p> <p>-: оценка возможных вариантов решения</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|---|------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 222 | 55. Управленческое решение – 55. Управленческое решение – | -: выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий, направленный на достижение целей организации -: решение, основанное на собственном ощущении того, кто принимает решение, что его выбор сделан правильно -: выбор одного из нескольких вариантов использования ресурсов любого субъекта | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 223 | 56. Должностная инструкция – 56. Должностная инструкция – | -: перечень прав и обязанностей сотрудника в соответствии с Трудовым кодексом -: краткое изложение требующихся навыков и полномочий для выполнения ежедневного перечня основных заданий -: краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий для соответствующей должности в организации | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 224 | 57. Цель инструктирования – 57. Цель инструктирования – | -: знакомство работников с последствиями необдуманных, неоправданных или непрофессиональных действий -: установление регламентов деятельности -: установление нормативов управления | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 225 | 58. Цель нормирования – 58. Цель нормирования – | -: знакомство работников с последствиями необдуманных, неоправданных или непрофессиональных действий -: установление регламентов деятельности -: установление нормативов управления | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 226 | 59. Цель регламентирования – 59. Цель регламентирования – | -: знакомство работников с последствиями необдуманных, неоправданных или непрофессиональных действий -: установление регламентов деятельности -: установление нормативов управления | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 227 | 60. Нарушение трудовой дисциплины предусматривает 60. Нарушение трудовой дисциплины предусматривает | -: дисциплинарные взыскания -: дисциплинарные взыскания и материальную ответственность -: материальную ответственность -: материальную и уголовную ответственность -: уголовную ответственность | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 228 | 61. Миссия организации - ... 61. Миссия организации - ... | -: основной продукт, рынок и технология -: принципы, формы и философия -: цели, задачи и методы | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 229 | 62. Требования к целям: ... 62. Требования к целям: ... | -: реальность, гибкость, гласность, проверяемость, конкретность -: экономичность, эффективность, лаконичность -: понятность, совместимость, содержательность | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 230 | 63. Административные методы управления - ... 63. Административные методы управления - ... | -: способы и приемы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти -: система экономических стимулов и рычагов на экономические интересы работников и коллективов -: способы формирования общественного сознания, активности на основе морально-этических ценностей | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 231 | 64. Экономические методы управления - ... 64. Экономические методы управления - ... | -: система экономических стимулов и рычагов на экономические интересы работников и коллективов -: способы и приемы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти -: способы формирования общественного сознания, активности на основе морально-этических ценностей | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|------|--|
| 232 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p> | <p>1 2 3 4 г б в а</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 233 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p> | <p>1 2 3 4 а в б г</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------|---|
| 234 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 235 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 236 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|------|--|
| 237 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 238 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность</p> <p>2 человек</p> <p>3 индивид</p> <p>4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда</p> <p>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.</p> <p>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.</p> <p>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 239 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций</p> <p>б) юношеский кризис</p> <p>в) угасание профессиональной деятельности</p> <p>г) кризис профессиональных ожиданий</p> <p>д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта</p> <p>е) кризис профессиональной самореализации</p> <p>ж) кризис карьеры</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>б г а ж е в д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|------|--|
| 240 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p> | <p>1 2 3 б а в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 241 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий» а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p> | <p>1 2 3 4 а г в б</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|------|---|
| 242 | Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию | Самопознание | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 243 | Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением | потребности | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 244 | Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это | Самообразование | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 245 | Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей | Самооценка | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 246 | Впишите ответ. Кризис профессиональной _____. Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию. | ориентации | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 247 | Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____ | допрофессионализм | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 248 | Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой | социализации | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 249 | Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом | Установка | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 250 | Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____ | конформности | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 251 | Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____ | аутокомпетентность | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 252 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности | перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 253 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p> | <p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 254 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p> | <p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 255 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p> | <p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 256 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p> | <p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 257 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте основные понятия с их определением:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 258 | <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт | <ol style="list-style-type: none"> 1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 259 | <p>Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»</p> | <p>Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 260 | <p>Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p> | <p>г. приобретение опыта использования физкультурно-спорти вной деятельности в быту</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 261 | <p>Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру</p> | <p>а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p> |
| 262 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p> | <p>1 2 3 4 г а б в</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 263 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p> <p>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 264 | <p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «здоровье»:</p> | <p>Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 265 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация <p>Определения:</p> <p>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями</p> <p>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</p> <p>в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p> <p>д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p> <p>е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную</p> <p>ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>б е а г в ж з д</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 266 | <p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «самочувствие»</p> | <p>Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 267 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <p>а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов</p> <p>б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой</p> <p>в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)</p> <p>д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б д</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |
| 268 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их</p> | <p>Субъективные</p> <p>Объективные</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 269 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> |
|-----|--|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------|--|
| 270 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <p>а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития</p> <p>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества</p> <p>в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей</p> <p>г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов</p> <p>д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|-----------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|------|---|
| 271 | <p>Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер</p> | б. кандидат в мастера спорта | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 272 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p> | 1 2 3 в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 273 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 274 | <p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «сила»</p> | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 275 | <p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»</p> | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 276 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>На какие виды подразделяется сила:</p> | <p>Абсолютная сила</p> <p>Относительная сила</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|---|
| 277 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>4.Ловкость</p> <p>5.Гибкость</p> <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> <p>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</p> <p>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 278 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их</p> | <p>Активная</p> <p>Пассивная</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 279 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите основные методы развития ловкости</p> | <p>Повторный</p> <p>Интервальный</p> <p>Игровой</p> <p>Соревновательный</p> <p>Круговой</p> <p>тренировки</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 280 | <p>Выберете несколько вариантов ответа:</p> <p>Различают следующие формы проявления гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая | <ul style="list-style-type: none"> d. Активная e. Пассивная | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 281 | <p>Выберете несколько вариантов ответа:</p> <p>Основные задачи воспитания ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений; | <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 282 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)</p> | <p>1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность;</p> <p>2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания;</p> <p>3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности;</p> <p>4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.</p> | УК-7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|---|------|--|

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|------|--|
| 283 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p> | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|---------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|------|---|
| 284 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p> | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p> | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |
|-----|---|---------------------------|------|---|

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|------|--|
| 285 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p> | <p>1 2 3 в а б</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 286 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p> | <p>1 2 3 4 в г б а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|------|--|
| 287 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p> | <p>1 2 3 б в а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 288 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p> | <p>1 2 3 а б в</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|------|--|
| 289 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p> | <p>1 2 3</p> <p>в а б</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|---------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|------|--|
| 290 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p> | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> |
|-----|---|-------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------|---|
| 291 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p> | <p>1 2 3 4 5 б в д г а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 292 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как следствие пролеченной раковой опухоли мозга</p> | <p>1 2 3 4 в а б г</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 293 | <p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p> | Воспитании | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 294 | <p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p> | Социальному | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 295 | Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____ | Сказкатерапия | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 296 | Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____ | Слуха | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 297 | Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____ | Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 298 | Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____ | Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 299 | Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства | Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| 300 | Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Коррекционно-педагогических | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 301 | Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка | Жестового | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 302 | Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____ | Сурдопедагогика | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 303 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка | Психического развития аномального ребёнка Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 304 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями</p> <p>б) специальное образование лиц с одарённостью</p> <p>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p> | <p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p> | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 305 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни</p> <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>в) степенью нарушений функциональных связей</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p> | <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p> <p>Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p> | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|------|--|
| 306 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p> | <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p> | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 307 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p> | <p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p> | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 308 | <p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p> | Пенсионный фонд | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 309 | <p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p> | реабилитация инвалидов | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|------|---|
| 310 | Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; | инклюзивное образование | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 311 | Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. | инвалид | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 312 | Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. | ограничение жизнедеятельности | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 313 | Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату) | 29.12.2012 г. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 314 | Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. | обучение | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 315 | <p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>.....- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> | адаптированная образовательная программа | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 316 | <p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с</p> | индивидуальной программой реабилитации инвалида. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 317 | <p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>..... - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p> | Правительство РФ | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 318 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды;</p> <p>б) нет, не освобождаются;</p> <p>в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;</p> <p>г) зависит от усмотрения суда.</p> | в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 319 | <p>выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p> <p>:</p> | б) учреждениями медико-социальной экспертизы. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 320 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы;</p> <p>б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации;</p> <p>в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p> | а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 321 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный;</p> <p>б) экономико-социальный;</p> <p>в) ни один из перечисленных.</p> | б) экономико-социальный | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--|---|---|---|---|------|---|
| 322 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то имеет ли право гражданин обратиться в бюро медико-социальных экспертиз самостоятельно?</p> <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно;</p> <p>б) нет, гражданин не имеет права обращаться самостоятельно;</p> <p>в) решение органов пенсионного обеспечения или органов социальной защиты об отказе гражданину в направлении на экспертизу должно быть обжаловано в суде.</p> | <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно.</p> | УК-9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> | | | | | | |
| 323 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности</p> <p>2. страховая пенсия по инвалидности</p> <p>3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p> | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | б | в | а | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| б | в | а | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|------|--|
| 324 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления. | <p>1 2</p> <p>а) в)</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|----------------------|------|--|
| 325 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»: Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики; г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению. д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p> | <p>1 2 б) д)</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|----------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 326 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> Инвалид 1 группы Инвалид 2 группы Инвалид 3 группы Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 год; 2 года; 3 года; 4 года; 5 лет; 6 лет. | <p>1 2 3 4</p> <p>б) а) а) а), б), д)</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 327 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> Если численность работников превышает 100 человек (1) Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 % 2-4 % до 3 % до 5 % до 10%. | <p>1 2</p> <p>б) в)</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|---|
| 328 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. | <p>1 2</p> <p>е) е)</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 329 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть. | <p>1 2 3 4</p> <p>д а в г</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|------|--|
| 330 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность. <p>Категория дела:</p> <p>а) нарушение неприкосновенности частной жизни выражается в незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо же в распространении этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации;</p> <p>б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов.</p> <p>в) нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;</p> <p>г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;</p> <p>д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках (остановках) мест для специальных автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>е) нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> | <p>1-б,в,г,д</p> <p>2- а, е</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|---------------------------------|------|--|

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|------|---|
| 331 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость | <p>1- б,г,е</p> <p>2- а,в,д,ж,з,и</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 332 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура. | <p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------|--|
| 333 | <p>установите соответствие</p> <p>1 кривая Энгеля 2 линия бюджетного ограничения 3 кривая безразличия 4 кривая спроса</p> <p>а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен. г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p> | <p>1 2 3 4 г б в а</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 334 | <p>установите соответствие</p> <p>1. аксиома полноты предпочтений 2. аксиома транзитивности 3. аксиома упорядоченности</p> <p>а) если товар $X \succ$ товар Y и товар $Y \succ$ товар Z, то товар $X \succ$ товар Z б) каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается) в) любые два потребительских набора можно сравнить.</p> | <p>1 2 3 в а б</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 335 | <p>установите соответствие</p> <p>1. благо 2. антиблаго 3. безразличное благо 4. совершенный субститут</p> <p>а) потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе б) продукт, который потребитель не любит в) товары замещают друг друга в постоянной пропорции г) продукт, обладающий полезностью для потребителя</p> | <p>1 2 3 4 г б а в</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 336 | <p>установите соответствие</p> <p>1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход</p> <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи</p> | <p>1 2 3 4 б в г а</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 337 | <p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p> | 3124 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 338 | <p>укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор</p> <p>1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода</p> | 2 в котором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 339 | <p>на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? поясните ответ</p> <p>1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно, хотим</p> | 4 необходимо, нужно, хотим подход отражает целеполагание | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 340 | <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии</p> <p>Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя:</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> | <p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> <p>бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p> | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 341 | <p>решите задачу</p> <p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?</p> | 16700 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 342 | <p>решите задачу</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность</p> | 4/3 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 343 | <p>решите задачу</p> <p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком</p> | 1/2 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 344 | <p>решите задачу</p> <p>общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q + 5$. Чему равна предельная полезность товара?</p> | 3 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------|---|
| 345 | <p>решите задачу</p> <p>предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?</p> | 5 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 346 | <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков 2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков 3 Рост ставки банковского процента 4 Снижение потребительского и инвестиционного спроса</p> | 1234 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 347 | <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>1 Рост кредитного предложения коммерческих банков 2 Снижение ставки банковского процента 3 Рост инвестиций 4 Снижение безработицы</p> | 1234 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 348 | <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки:</p> <p>1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка 2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов 3 Рост ставки банковского процента 4 Снижение инвестиций</p> | 1234 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 349 | <p>Установите соответствие между видом политики и инструментом:</p> <p>1 Сдерживающая фискальная политика 2 Стимулирующая фискальная политика 3 Автоматическая фискальная политика 4 Политика дешевых денег</p> <p>а Увеличение налогов б Увеличение субсидий в Применение встроенных стабилизаторов г Снижение учетной ставки процента</p> | <p>1 2 3 4 а б в г</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------|--|
| 350 | <p>Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой:</p> <p>1 Налоговый мультипликатор</p> <p>2 Мультипликатор сбалансированного бюджета</p> <p>3 Мультипликатор гос.расходов</p> <p>4 Мультипликатор трансфертов</p> <p>а Всегда отрицательная величина</p> <p>б Всегда равен 1</p> <p>в Всегда больше 1</p> <p>г Значение по модулю равно налоговому мультипликатору</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 351 | <p>Установите соответствие между концепцией и ее содержанием:</p> <p>1 Эгалитаристская концепция</p> <p>2 Утилитаристская концепция</p> <p>3 Роулсианская концепция</p> <p>4 Рыночная концепция</p> <p>а Справедливо уравнительное распределение доходов</p> <p>б Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества</p> <p>в Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных</p> <p>г Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 352 | <p>Установите соответствие между понятием и определением:</p> <p>1 Норма обязательных резервов</p> <p>2 Коэффициент депонирования</p> <p>3 Денежный мультипликатор</p> <p>4 Банковский мультипликатор</p> <p>а Отношение резервов к депозитам</p> <p>б Отношение наличности к депозитам</p> <p>в Отношение денежной массы к денежной базе</p> <p>г Величина, обратная норме обязательных резервов</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------|---|
| 353 | <p>Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем</p> <p>1 рост естественной безработицы 2 рост циклической безработицы 3 рост инфляции спроса 4 рост инфляции издержек</p> <p>а сокращение пособий по безработице б повышение расходов на общественные работ и социальные пособия в продажа государственных облигаций г предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья</p> | <p>1 2 3 4 а б в г</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 354 | <p>установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения</p> <p>1 галопирующая 2 гиперинфляция 3 ползучая 4 супергиперинфляция</p> | 3124 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 355 | <p>установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц</p> <p>1 сокращение потребительских расходов 2 сокращение совокупного спроса 3 сокращение равновесного ВВП 4 сокращение поступлений в бюджет</p> | 1234 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 356 | <p>решите задачу</p> <p>Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит ... млн руб.</p> | 20 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 357 | <p>решите задачу</p> <p>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:</p> | 4 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 358 | <p>решите задачу</p> <p>Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на ...:</p> | 500 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------|---|
| 359 | решите задачу Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов: | 200 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 360 | решите задачу Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение: | сократится на 25 млн руб. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | решите задачу При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден.ед | 750 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 362 | решите задачу При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила ... % | 20 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 363 | решите задачу Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение: | увеличится на 25 млн руб. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 364 | решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Тогда налоговый мультипликатор равен: | -4 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 365 | решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит ... | 5 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 366 | <p>Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:</p> <p>(выберите верный ответ и поясните свой выбор)</p> <p>а) увеличить больше чем на 20 млрд руб;</p> <p>б) увеличить на 20 млрд руб.;</p> <p>в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб.;</p> <p>г) уменьшить на 20 млрд руб.;</p> | <p>а) увеличить больше чем на 20 млрд руб;</p> <p>в таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения госрасходов</p> | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 367 | <p>Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует:</p> <p>(выберите верный вариант ответа и поясните)</p> <p>а) увеличить более чем на 10 млрд руб.;</p> <p>б) увеличить на 10 млрд руб.;</p> <p>в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.;</p> <p>г) уменьшить на 10 млрд руб.;</p> | <p>в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.;</p> <p>из-за разных знаков мультипликатора налогов и гос.расходов в данном случае мультипликации не произойдет</p> | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 368 | <p>Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:</p> <p>(выберите верный вариант и поясните свой выбор)</p> <p>1 снижать учетную ставку</p> <p>2 продавать государственные облигации</p> <p>3 снижать норму обязательных резервов</p> <p>4 увеличивать налоги</p> | <p>2 продавать государственные облигации</p> <p>в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится</p> | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 369 | <p>Денежная увеличивается, если коммерческие банки:</p> <p>(выберите верный вариант и поясните свой выбор)</p> <p>1 увеличивают резервы на счетах центрального банка</p> <p>2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>3 сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>4 возвращают вклады вкладчикам</p> | <p>2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>в этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы</p> | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 370 | Предложение денег сокращается, если: 1 человек берет кредит в коммерческом банке 2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке 3 человек кладет деньги на банковский вклад 4 человек покупает облигацию | 2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке в этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 371 | Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями 1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед. 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы а увеличение количества потребляемых ресурсов б равновесие в дефицит г перепроизводство | 1 2 3 4 г в б а | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 372 | Распределите по группам следующие объекты 1 Свободный товар 2 Экономический товар 3 Общественный товар 4 Смешанный товар а Энергия ветра б Квартира в Охрана правопорядка г Парк аттракционов | 1 2 3 4 а б в г | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 373 | установите последовательность 1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения | 1432 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------|---|
| 374 | <p>установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>а акция б влажные салфетки в инсулин г планшет</p> | <p>1 2 3 4 г б в а</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 375 | <p>установите последовательность действий</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p> | 2341 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 376 | <p>решите задачу</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p> | 0,2 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 377 | <p>решите задачу</p> <p>Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Цена равновесия равна</p> | 20 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 378 | <p>решите задачу</p> <p>При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило</p> | 300 кг | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 379 | <p>решите задачу</p> <p>Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:</p> | 0,37 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 380 | <p>решите задачу</p> <p>Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$.</p> <p>Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$.</p> <p>Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.</p> <p>Определите равновесный сбыт после введения налога:</p> | 1710 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 381 | <p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %.</p> <p>Спрос на данный товар является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным | 2) неэластичным объем продаж вырос меньше, чем снизилась цена | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 382 | <p>выберите все правильные варианты и поясните свой выбор</p> <p>Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение цены на свинину 2) рост цены на говядину 3) снижение цены на говядину 4) рост доходов потребителей | <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение цены на свинину 4) рост доходов потребителей <p>удорожание товаров-заменителей и рост доходов потребителей - неценовые факторы роста спроса</p> | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 383 | <p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент $9 \setminus 10$ спрос эластичный 2) коэффициент $10 \setminus 9$ спрос эластичный 3) коэффициент $9 \setminus 10$ спрос не эластичный 4) коэффициент $10 \setminus 9$ спрос неэластичный | 2) коэффициент $10 \setminus 9$ спрос эластичный коэффициент эластичности > 1 , следовательно, спрос эластичен | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|--|
| 384 | <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>должностные лица</p> <p>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов</p> <p>2) депутаты законодательных (представительных) органов</p> <p>3) государственные (муниципальные) служащие</p> <p>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности</p> <p>б) прекращение полномочий</p> <p>в) увольнение</p> <p>г) увольнение с работы</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|-------------------------------|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------|--|
| 385 | <p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>деяния</p> <p>1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>квалификация:</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|---------------------------|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------|--|
| 386 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>деяние:</p> <p>1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2) сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>квалификация:</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|---------------------------|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 387 | <p>Определите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований::</p> <p>оценка требований;</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть</p> | <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p> <p>5-д</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|---|
| 388 | <p>Установите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> | 1-3-2 | УК-11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 389 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции</p> <p>Б) противодействие экстремизму</p> <p>В) противодействие преступности</p> <p>Г) противодействие организованной преступности</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|--|
| 390 | <p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 391 | <p>Установите соответствие :</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1) Честность</p> <p>2) Беспристрастность</p> <p>3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------|--|
| 392 | <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и</p> <p>2) введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|---------------------------|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------|---|
| 393 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1) принцип ответственности и неотвратимости наказания 2) принцип открытости бизнеса 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>содержание:</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p> | <p>1 2 3 а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 394 | <p>Определите последовательность действий</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1) разработка проекта антикоррупционной политики 2) обсуждение проекта и его утверждение информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер а 4) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p> | <p>1 2 3 4 а б в г</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 395 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | УК-11 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 396 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ запишите в единицах продукции</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p> | <p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p> | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 397 | <p>Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p> | <p>искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p> | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------|---|
| 398 | <p>Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p> | Общественный контроль | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 399 | <p>Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции</p> <p>4. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций</p> | общественные обсуждения | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 400 | <p>Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции</p> <p>5. Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p> | исключить усмотрение | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-------|---|
| 401 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции 6. Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле? | квалификационная коллегия судей | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 402 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции 7. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)- | конфликт интересов | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 403 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)? | нет | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 404 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции? | да | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 405 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции 10. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции... | Президента РФ | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 406 | Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями ... | должность | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 407 | <p>Рассчитайте показатель. ответ запишите в единицах продукции</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы ?</p> | Обязательные требования | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 408 | <p>Выберите несколько правильных ответов и обоснуйте выбор</p> <p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением</p> <p>2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>3) коммерческий подкуп</p> <p>4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>5) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p> | <p>1) злоупотребление служебным положением</p> <p>2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>3) коммерческий подкуп</p> <p>4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> | УК-11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 409 | <p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p> <p>б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</p> <p>в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p> | а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 410 | <p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>1) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p> | г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 411 | <p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.</p> | 2) от 25 до 150 тысяч рублей | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 412 | <p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей</p> | 4) превышающие 1 миллион рублей | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 413 | <p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p> | 3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц | УК-11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 414 | <p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами исследования, используемыми в макроэкономике и их определениями</p> <p>1 дедукция</p> <p>2 нормативный подход</p> <p>3 агрегирование</p> <p>4 математическое моделирование</p> <p>а изучение в направлении от общих положений к частным выводам</p> <p>б выработка оценочных суждений по отношению к явлениям</p> <p>в сбор информации для объединения элементов в одно целое</p> <p>г создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 415 | <p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями</p> <p>1 Чистый внутренний продукт</p> <p>2 Располагаемый личный доход</p> <p>3 Национальный доход</p> <p>4 Валовой внутренний продукт</p> <p>а Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации</p> <p>б Личный доход за вычетом индивидуальных налогов</p> <p>в Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов</p> <p>г Сумма расходов всех макроэкономических агентов</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|--|
| 416 | <p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 Номинальный ВВП</p> <p>2 Реальный ВВП</p> <p>3 Дефлятор ВВП</p> <p>4 Индекс потребительских цен</p> <p>а ВВП, рассчитанный в ценах текущего года</p> <p>б ВВП, рассчитанный в ценах базисного года</p> <p>в Отношение номинального ВВП к реальному ВВП</p> <p>г Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 417 | <p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками:</p> <p>1 потребительские расходы</p> <p>2 инвестиционные расходы</p> <p>3 государственные расходы</p> <p>4 чистый экспорт</p> <p>а зависят от располагаемого дохода</p> <p>б самый нестабильный элемент совокупного спроса</p> <p>в стабильный элемент совокупного спроса</p> <p>г единственный элемент, который может быть отрицательным</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 418 | <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 сбережения</p> <p>2 инвестиции</p> <p>3 автономное потребление</p> <p>4 потребление</p> <p>а часть дохода, сохраненная для использования в будущем</p> <p>б вложения средств с целью получения дохода</p> <p>в потребление, не зависящее от дохода</p> <p>г часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------|---|
| 419 | <p>установите соответствие</p> <p>1 мультипликатор автономных расходов</p> <p>2 предельная склонность к потреблению</p> <p>3 сбережения</p> <p>4 инвестиции</p> <p>а $1/MPS$</p> <p>б $1 - MPS$</p> <p>в $Y_d - C$</p> <p>г $I = S$</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 420 | <p>установите соответствие</p> <p>1 неоклассическая теория</p> <p>2 кейнсианская теория</p> <p>3 классическая теория</p> <p>а $AD=AS$</p> <p>б $I=S, E=Y$</p> <p>в $s = d$</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 421 | <p>установите соответствие</p> <p>1 кейнсианский участок AS</p> <p>2 классический участок AS</p> <p>3 синтетический участок AS</p> <p>а горизонтальный</p> <p>б вертикальный</p> <p>в восходящий</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 422 | <p>решите задачу</p> <p>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6</p> | 88 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 423 | <p>решите задачу</p> <p>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед. Определите размер инвестиций</p> | 1600 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 424 | <p>решите задачу</p> <p>Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.</p> | на 250 млрд руб | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|------|-------|---|
| 425 | решите задачу Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен ... | 2100 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 426 | решите задачу Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500. Определите объем сбережений | 1500 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 427 | решите задачу Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит: | 225 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 428 | решите задачу ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией $Y = 800 - 2P$, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий | 130 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 429 | решите задачу Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6 | 80 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 430 | решите задачу Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156, доход от индивидуального бизнеса – 48, амортизация – 26, валовая корпоративная прибыль – 96, непрямые налоги – 37, субсидии – 12 | 351 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 431 | решите задачу Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта | 200 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 432 | <p>Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:</p> <p>(выберите верный ответ и поясните свой выбор)</p> <p>А) уменьшить налоги на бизнес</p> <p>Б) снизить государственные заказы товаров и услуг</p> <p>В) увеличить субсидии бизнесу</p> <p>Г) уменьшить пенсии и пособия</p> | <p>А) уменьшить налоги на бизнес</p> <p>В) увеличить субсидии бизнесу</p> <p>уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 433 | <p>Выберите факторы увеличения совокупного спроса:</p> <p>(выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 падение курса ценных бумаг</p> <p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем</p> <p>4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p> | <p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем</p> <p>4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p> <p>это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 434 | <p>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:</p> <p>(выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)</p> <p>1 увеличение государственных субсидий производству</p> <p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>4 научно-технический прогресс</p> | <p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 435 | <p>Макроэкономику и микроэкономику объединяет: (выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)</p> <p>1 использование понятия экономического равновесия 2 изучение роли государства в экономике 3 изучение прибыльности отдельных производителей 4 использование экономико-математического моделирования</p> | <p>1 использование понятия экономического равновесия 4 использование экономико-математического моделирования концепция экономического равновесия (равенство доходов и расходов) и верификация гипотез через экономико-математическое моделирование касается как национальной экономики в целом, так и отдельных экономических агентов</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 436 | <p>Укажите, что не учитывается при расчете ВВП: (выберите верные варианты и поясните свой выбор)</p> <p>1 прибыль от предпринимательской деятельности 2 заработная плата 3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад</p> | <p>3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад это результаты перераспределения и прошлых периодов, а не производственного результата текущего года</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 437 | <p>Установите, последовательность фаз общественного производства</p> <p>1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен</p> | 3142 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------|---|
| 438 | <p>Установите соответствие</p> <p>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ</p> | <p>1 2 3 4 а в г б</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 439 | <p>Установите соответствие</p> <p>1 съём квартиры в аренду</p> <p>2 сдача квартиры в аренду</p> <p>3 получение страховой выплаты за разбитую машину</p> <p>4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p> <p>а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход</p> | <p>1 2 3 4 а г в б</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 440 | <p>установите соответствие между функциями денег и их проявлениями</p> <p>1 мера стоимости</p> <p>2 средство обращения</p> <p>3 средство накопления</p> <p>4 средство платежа</p> <p>а депозитный счет в банке б меню с ценами в ресторане в выплата зарплаты г покупка шоколадки в магазине</p> | <p>1 2 3 4 б г а в</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 441 | <p>установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии</p> <p>2 получение готовой продукции</p> <p>3 вложение денежных средств</p> <p>4 покупка ресурсов</p> | 3412 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------|--|
| 442 | <p>установите соответствие</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого</p> <p>2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага</p> <p>3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага</p> <p>4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>а потребительная стоимость</p> <p>б меновая стоимость</p> <p>в общая полезность</p> <p>г предельная полезность</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 443 | <p>установите соответствие между видами денег и их проявлениями</p> <p>1 товарные деньги</p> <p>2 полноценные деньги</p> <p>3 неполноценные деньги</p> <p>4 кредитные деньги</p> <p>а средства на кредитной карте</p> <p>б пушнина</p> <p>в золотая монета</p> <p>г современная банкнота</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 444 | <p>установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами</p> <p>1 труд</p> <p>2 земля</p> <p>3 капитал</p> <p>4 предпринимательские способности</p> <p>а прибыль</p> <p>б рента</p> <p>в процент</p> <p>г заработная плата</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------|---|
| 445 | <p>установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость</p> <p>2 себестоимость</p> <p>3 потребительная стоимость</p> <p>4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек</p> <p>в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы,</p> <p>г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 446 | <p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p> | 0,25 кг сметаны | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 447 | <p>Рассчитайте альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p> | 600 тыс. руб. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 448 | <p>решите задачу</p> <p>цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p> | в 2 раза | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 449 | <p>решите задачу</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p> | 5 литров кефира | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 450 | <p>Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу. На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p> | первое поле | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 451 | <p>Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ</p> <p>1 объем выпуска сметаны возрастет</p> <p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>3 объем выпуска сметаны останется неизменным</p> <p>4 затраты на выпуск сметаны возрастут</p> | <p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>при ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 452 | <p>Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. поясните свой ответ</p> <p>1 право на доход</p> <p>2 право на защиту от экспроприации</p> <p>3 право пользования</p> <p>4 право на безопасность</p> | <p>1 право на доход</p> <p>3 право пользования</p> <p>согласно перечню Оноре, обладатель права пользования с разрешения владельца может получить право на доход</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 453 | <p>Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, а на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Определите, какой из предложенных вариантов производства является оптимальным. поясните свой выбор</p> <p>1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок</p> <p>2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок</p> <p>3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок</p> <p>4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок</p> | <p>3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок</p> <p>$20 \cdot 4 + 20 \cdot 5 = 180$</p> <p>весь бюджет освоен</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 454 | <p>Определите тип присоединения по описанию. Территория была совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.</p> <p>1 общедолевой тип 2 общесовместный тип 3 индивидуально-частный тип</p> | <p>2 общесовместный тип</p> <p>при данном типе присоединения управляют совместно единым неделимым объектом для получения результата. при разделении объекта результат невозможен. пример - собственность фермерских кооперативов</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 455 | <p>Какие права собственности из перечня Оное описаны в ситуациях? поясните свой выбор.</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм"</p> <p>1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления</p> | <p>1. право на передачу в наследство</p> <p>4. право управления голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 456 | <p>Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор</p> <p>Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <p>1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная</p> | <p>2 муниципальная</p> <p>местные налоги - муниципальный уровень государственной собственности</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 457 | <p>какими из свойств денег не обладает криптовалюта? поясните выбор</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p> | <p>1 директивность</p> <p>2 приемлемость</p> <p>криптовалюту может выпускать не только государства. криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 458 | <p>какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение? укажите, кто является родоначальником данного направления</p> <p>Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p> | 1 Физиократы Франсуа Кенэ | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 459 | <p>укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p> | 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле в данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 460 | <p>укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p> | 2 информация, менеджмент, логистические каналы предпринимательств о и капитал - традиционные факторы | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-------|---|
| 461 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Найдите каким способом выборочного наблюдения соответствуют следующие определения:</p> <p>1. Отбор из генеральной совокупности производится в случайном порядке не отдельных единиц, а групп, внутри отобранных групп обследованию подвергаются все единицы.</p> <p>2. Отбор единиц из генеральной совокупности проводится в случайном порядке, наугад.</p> <p>3. Перед проведением выборки генеральная совокупность разбивается на однородные группы по атрибутивному признаку, а внутри отобранных групп производится собственно-случайный и механический отбор.</p> <p>Способы выборочного наблюдения:</p> <p>А) собственно-случайный</p> <p>Б) типический</p> <p>В) серийный</p> | 1-в 2-а 3-б | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 462 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Укажите последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа:</p> <p>А) определяется форма связи и подбирается уравнение, которое наиболее полно отражает характер связи между признаками</p> <p>Б) на основе теоретического анализа определяются факторные и результативные признаки, между которыми могут быть причинно-следственные связи</p> <p>В) оценивается теснота связи между признаками на основе специальных показателей корреляционного метода</p> <p>Г) рассчитываются параметры уравнения связи</p> | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 463 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Определите какие формулы соответствуют следующим показателям вариации:</p> <p>Размах вариации Среднее линейное отклонение Средний квадрат отклонений Среднее квадратическое отклонение Коэффициент вариации</p> <p>Формулы расчета: $\sigma^2 = (\sum (x_i - \bar{x})^2 f) / (\sum f)$ $V = \sigma / \bar{x} \cdot 100\%$ $R = x_{\max} - x_{\min}$ $\bar{x} = (\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)$ $\sigma = \sqrt{(\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)}$</p> | 1-в 2-г 3-а 4-д 5-б | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 464 | <p>Рассчитайте численность выборки</p> <p>Для определения среднемесячного дохода от приусадебного хозяйства требуется провести выборочное обследование в населенном пункте с 5000 домохозяйств случайным бесповторным способом, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки суммы дохода не превышала 2 тыс. руб. при среднем квадратическом отклонении 10 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте число домохозяйств, которое требуется обследовать при выборочном наблюдении, (при $P=0,954$, $t=2$)</p> | <p>98</p> <p>Численность выборки исчисляется по формуле : $n = (t^2 \sigma^2 N) / (\Delta^2 N + t^2 \sigma^2) = (2^2 [10]^2 9000) / (2^2 5000 + 2^2 [10]^2) = 98$</p> | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 465 | <p>Рассчитайте коэффициент вариации. По данным о цене реализации 1 кг яблок в 20 торговых точках определить коэффициент вариации цены 1 кг яблок по следующим данным:</p> <p>- средняя цена 1 кг яблок – 70 руб</p> <p>- дисперсия цены – 144 руб</p> | <p>17,1%</p> <p>Коэффициент вариации рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения и средней арифметической и выражается в процентах.</p> $(V = \sigma / \bar{x} \cdot 100 \%)$ <p>Среднее квадратическое отклонение определяется извлечением квадратного корня из дисперсии $\sigma = \sqrt{(\sigma^2)}$</p> $= \sqrt{144} = 12 \text{ руб}$ <p>Коэффициент вариации</p> $V = 12 / 70 \cdot 100\% = 17,1\%$ | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 466 | <p>Рассчитайте парный коэффициент корреляции. Определите тесноту связи между количеством внесенных минеральных удобрений на 1 га посева и урожайностью зерновых культур. Исходные данные следующие: $\bar{x} = 1,5$ ц; $\bar{y} = 60$ ц с 1 га; $(xy) = 98$ ц; $\sigma_x = 0,52$ ц; $\sigma_y = 20,64$ ц; $V_x = 34,6\%$</p> | <p>0,746</p> <p>Коэффициент корреляции вычисляется по формуле: $r = ((xy) - \bar{x} \cdot \bar{y}) / (\sigma_x \sigma_y)$</p> $= (98 - 1,5 \cdot 60) / (0,52 \cdot 20,64) = 0,746$ | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 467 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой показатель характеризует степень неравенства в распределении доходов населения:</p> <p>А) коэффициент корреляции</p> <p>Б) коэффициент дифференциации</p> <p>В) коэффициент Лоренца</p> <p>Г) коэффициент Джини</p> | <p>г) коэффициент Джини</p> <p>Коэффициент концентрации доходов Джини характеризует степень неравенства в распределении доходов населения, изменяется в пределах от 0 до 1. При равном распределении этот коэффициент стремится к нулю, а чем выше поляризация доходов в обществе, тем он ближе к единице.</p> | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 468 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой показатель характеризует степень среднего изменения результативного признака при изменении факторного признака на единицу:</p> <p>А) коэффициент вариации Б) коэффициент детерминации В) коэффициент регрессии Г) коэффициент ассоциации</p> | <p>В) коэффициент регрессии</p> <p>Коэффициент регрессии показывает насколько в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на единицу.</p> | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 469 | <p>Установите соответствие. Ответ запишите в виде а-1,б-2,с-3</p> <p>Установите тесноту связи коэффициента корреляции ...</p> <p>а) До 0,30 1) сильная, тесная б) 0,3 – 0,6 2) связь слабая с) 0,6 – 0,9 3) связь средняя</p> | а-3, б-3, с-1 | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 470 | <p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Для модели зависимости среднедушевого (в расчете на одного человека) месячного дохода населения (р.) от объема производства (млн. р.) получено уравнение $y = 0,003x + 1200 + \epsilon$. При изменении объема производства на 1 млн. р. доход в среднем изменится на ...</p> | 0,003 р. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 471 | <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Что является предметом изучения эконометрики:</p> <p>количественная сторона экономических процессов и явлений массовые экономические процессы и явления система внутренних связей между явлениями национальной экономики изучение случайных процессов</p> | массовые экономические процессы и явления | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 472 | <p>Заданы законы изменения спроса D и предложения S.</p> <p>Найти значение установившейся цены для условия рыночного равновесия</p> <p>$D = 2p'' - 4p' - 2p + 445$</p> <p>$S = 3p'' + 2p' + 8p - 155$</p> | 60 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 473 | <p>Найти объем продукции, произведенной за интервал времени [2; 5] часов, если известна производительность труда q</p> <p>$q = -3t^2 + 8t + 12$</p> | 3 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------|---|
| 474 | Матрицу А можно умножить на матрицу В, если 1. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В 2. Число строк матрицы А равно числу строк матрицы В 3. Число столбцов матрицы А меньше числа строк матрицы В 4. Число столбцов матрицы А больше числа строк матрицы | 1 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 475 | При помощи второго замечательного предела можно найти 1. Начальное значение капитала 2. Среднее значение капитала 3. Прибыль на капитал 4. Значение капитала с учетом сложных процентов | 4 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 476 | Издержки производства заданы функцией С Тогда предельные издержки при $Q = 10$ равны $C = 37Q - 0,09Q^3$ | 10 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 477 | Производственная функция задана как Y. Найти предельный продукт труда при $K = 16$ и $L = 25$ $Y = K^{0,5}L^{0,5}$ | 0,4 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 478 | Матрицу А можно умножить на матрицу В, если 1. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В 2. Число строк матрицы А равно числу строк матрицы В 3. Число столбцов матрицы А меньше числа строк матрицы В 4. Число столбцов матрицы А больше числа строк матрицы В Ответ: 1 | 1 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|-------|--|
| 479 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой. Форма стоимости:</p> <p>1. Простая, или случайная, форма стоимости</p> <p>2. Полная, или развернутая, форма стоимости</p> <p>3. Всеобщая форма стоимости</p> <p>4. Денежная форма стоимости</p> <p>Характеристики форм стоимости:</p> <p>а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента</p> <p>б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента</p> <p>в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов</p> <p>г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре</p> | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | г | в | б | а | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| г | в | б | а | | | | | | | | | |
| 480 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.</p> <p>Теоретический подход к происхождению денег:</p> <p>1. Рационалистический подход</p> <p>2. Эволюционный подход</p> <p>3. Маржинальный подход</p> <p>Характеристика подхода:</p> <p>а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.</p> <p>б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.</p> <p>в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.</p> | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | а | в | б | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| а | в | б | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 481 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 877 млн руб.</p> <p>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>ВВП – 4545 млрд руб.</p> | <p>13,312 млрд руб.;</p> <p>141,42</p> <p>9,7млрд руб. +</p> <p>0,8млрд руб. +</p> <p>0,877млрд руб. +</p> <p>0,735млрд руб. +</p> <p>1,2млрд руб. = 13,312 млрд руб.</p> <p>$СК = ВВП/М2 = 4545$</p> <p>млрд руб./13,312</p> <p>млрд руб. = 141,42</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 482 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определить М2 и коэффициент монетизации.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.</p> <p>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.</p> <p>ВВП -4545 млрд руб.</p> | <p>878,435 млрд руб.;</p> <p>0,19</p> <p>7,7млрд руб +</p> <p>2,8млрд руб +</p> <p>865млрд руб +</p> <p>0,735млрд руб +</p> <p>1,2млрд руб =</p> <p>878,435 млрд руб.</p> <p>$Км = М2/ВВП = 0,19$</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 483 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?</p> <p>а) При погашении ссуд</p> <p>б) При выдаче ссуд</p> <p>в) При возврате кредита с процентами</p> <p>г) С помощью центрального банка</p> <p>д) При проведении комиссионных операций</p> <p>е) За счет депозитов</p> | <p>Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.</p> <p>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование.</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------|---|
| 484 | <p>Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:</p> <p>а) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности</p> <p>б) составление проектов бюджетов</p> <p>в) рассмотрение и утверждение бюджетов</p> <p>г) исполнение бюджета</p> | 1- б, 2-в, 3-г, 4- а | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 485 | <p>Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ. Рассчитайте их долю в общей сумме доходов бюджета (в %) ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб., из них:</p> <p>25000</p> <p>-Ввозные таможенные пошлины, млрд руб.</p> <p>1000</p> <p>-Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб.</p> <p>500</p> <p>-Налог на прибыль, млрд руб.</p> <p>1500</p> <p>-Налог на добавленную стоимость, млрд руб.</p> <p>10000</p> <p>-Налог на добычу полезных ископаемых на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб.</p> <p>10000</p> <p>-Прочие неналоговые доходы, млрд руб.</p> <p>2000</p> | $500:25000 \cdot 100 = 2$ | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 486 | <p>Оцените сбалансированность регионального бюджета.</p> <p>Оцените сбалансированность регионального бюджета, если его доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб. Положительное или отрицательное значение определите, используя бюджетную терминологию.</p> | Дефицит бюджета 20 млрд руб. | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 487 | <p>Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это</p> <p>а) основной капитал б) оборотный капитал в) добавочный капитал г) собственный капитал</p> | б | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 488 | <p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При изучении связи между признаками рассчитано линейное уравнение регрессии: $(Y_x) = 15,505 + 1,125x$ Параметры $a_0 = 15,505$; $a_1 = 1,125$ На что указывает коэффициент регрессии a_1 А) связь между признаками прямая Б) связь между признаками обратная В) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 15,505 Г) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1,125</p> | <p>: А) связь между признаками прямая Г) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1,125 В уравнении параметр a_1 это коэффициент регрессии, его величина показывает на сколько в среднем изменяется результативный признак «у» при изменении факторного признака «х» на одну единицу, знак перед коэффициентом регрессии показывает направление связи –(+)- прямая, (-)обратная.</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 489 | <p>Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором.</p> <p>1. «Трактат о налогах и сборах» 2. «Начала политической экономии и налогового обложения» 3. «Основные начала финансовой науки» а) У. Петти б) К. Рау в) Д. Рикардо</p> | 1-а, 2-в, 3-б | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-------|--|
| 490 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Установите соответствие между видами относительных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес площади зерновых в общей посевной площади 2. Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих 3. Потребление продуктов питания в расчете на душу населения 4. Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий <p>Относительные величины:</p> <p>А) относительная величина интенсивности</p> <p>Б) относительная величина структуры</p> <p>В) относительная величина координации</p> <p>Г) относительная величина уровня экономического развития</p> | 1-б 2-в 3-г 4-а | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 491 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Установите соответствие между видами относительных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка 2. Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом 3. Число родившихся на 1000 человек населения 4. Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения <p>Виды относительных величин:</p> <p>А) относительная величина динамики</p> <p>Б) относительная величина интенсивности</p> <p>В) относительная величина координации</p> <p>Г) относительная величина структуры</p> | 1-г 2-а 3-б 4-в | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 492 | <p>Рассчитайте общий индекс цен. Ответ укажите с точностью до 0,001</p> <p>Рассчитайте общий индекс цен реализации зерна по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость реализации зерна в базисном периоде 75800 тыс.руб. - стоимость реализованного зерна в отчетном периоде 87550 тыс.руб. - стоимость количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода 82243 тыс.руб. - стоимость количества зерна базисного периода по ценам отчетного периода 79790 тыс.руб. | <p>1,064</p> <p>Общий индекс цен рассчитывается как отношение стоимости реализованного зерна отчетного периода к стоимости количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода $U_p = 87550/82243 = 1,064$</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 493 | <p>Рассчитайте среднегодовой темп прироста.</p> <p>По данным об объеме товарооборота в торговой организации исчислить среднегодовой темп прироста товарооборота</p> <p>Исходная информации следующая: $Y_{2019} = 684,5$ млн.руб.; $Y_{2023} = 741,8$ млн.; $Y_{2023} = 84,2$ млн.руб.</p> | <p>4,3%</p> <p>Среднегодовой темп прироста исчисляется: $(T_{пр}) = (\sqrt[n]{(Y_{п}/Y_{о})} \times 100\%) - 100 = (\sqrt[4]{(741,8/684,5)} \times 100\%) - 100 = 4,3\%$</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 494 | <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 длина цикла 2 амплитуда цикла 3 пик цикла 4 дно цикла <p>а период времени между двумя одинаковыми фазами цикла</p> <p>б размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла</p> <p>в высшая точка деловой активности в цикле</p> <p>г низшее значение деловой активности в цикле</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|---|
| 495 | <p>Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой</p> <p>1 увольнение в связи с поиском более высокой должности</p> <p>2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций</p> <p>3 увольнение в связи с началом нового учебного года</p> <p>4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса</p> <p>а фрикционная безработица</p> <p>б структурная безработица</p> <p>в сезонная безработица</p> <p>г циклическая безработица</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 496 | <p>Установите соответствие между видом инфляции и его причиной:</p> <p>1 Инфляция спроса</p> <p>2 Подавленная инфляция</p> <p>3 Инфляция издержек</p> <p>4 Импортируемая инфляция</p> <p>а Увеличение денежной массы в обращении</p> <p>б Директивная «заморозка» уровня цен государством</p> <p>в Резкий рост цен на производственные ресурсы</p> <p>г Повышение мировых цен на закупаемые товары</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 497 | <p>решите задачу</p> <p>Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1,4. Темп инфляции составил:</p> | 12% в год | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 498 | <p>решите задачу</p> <p>Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит</p> | 6,9 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 499 | <p>решите задачу</p> <p>В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет</p> | 8 % | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 500 | <p>Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема: (выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 рост частных инвестиций 2 рост дефицита торгового баланса 3 сокращение прибылей 4 рост налоговых поступлений</p> | <p>1 рост частных инвестиций 4 рост налоговых поступлений</p> <p>такое возможно только при устойчивом росте ВВП</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 501 | <p>Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор</p> <p>1 структурный безработный 2 самозанятый 3 экономически неактивное население 4 институциональный безработный</p> | <p>3 экономически неактивное население</p> <p>инженер не демонстрирует желание искать работу</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 502 | <p>установите соответствие</p> <p>1 долгосрочный период 2 краткосрочный период 3 среднесрочный период</p> <p>а) все факторы производства переменные б) один фактор производства постоянный, один переменный в) все факторы производства постоянные</p> | <p>1 2 3 а в б</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 503 | <p>установите соответствие</p> <p>1 постоянные издержки 2 совокупные издержки 3 предельные издержки 4 средние издержки</p> <p>а) $MC = TC'$ б) $TC = FC + VC$ в) $AC = TC / Q$ г) $FC = const$</p> | <p>1 2 3 4 г б а в</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------|---|
| 504 | <p>установите соответствие</p> <p>1 точка безубыточности</p> <p>2 правило максимизации прибыли</p> <p>3 правило минимизации затрат</p> <p>а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам</p> <p>б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.</p> <p>в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p> | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 505 | <p>решите задачу</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки</p> | 7 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 506 | <p>решите задачу</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой $ТС = 6q + 2q^2$.</p> <p>Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)</p> | убыток в размере 500 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 507 | <p>решите задачу</p> <p>определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $МС = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб</p> | 15 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 508 | <p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда</p> <p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>в) рабочие организованы в профсоюзы</p> <p>г) рабочие не организованы в профсоюзы</p> | <p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 509 | <p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен</p> <p>в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p> | <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>зарплата является издержками производства,следовательно, при ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, следовательно, сокращается равновесная занятость</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 510 | <p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:</p> <p>а) увеличивается</p> <p>б) уменьшается</p> <p>в) не меняется</p> <p>г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю</p> | <p>а) увеличивается</p> <p>спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 511 | <p>Сопоставьте авторов и их теории международной торговли</p> <p>Авторы теорий международной торговли</p> <p>1 Э. Хекшер, Б. Олин</p> <p>2 Д. Рикардо</p> <p>3 Т. Рыбчинский</p> <p>4 Р. Вернон</p> <p>Теории международной торговли</p> <p>а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.</p> <p>б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.</p> <p>в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства</p> <p>г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.</p> | <p>1 в</p> <p>2 г</p> <p>3 а</p> <p>4 б</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 512 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)</p> <p>1 Парижская</p> <p>2 Генуэзская</p> <p>3 Бреттон-Вудская</p> <p>4 Ямайская</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------|---|
| 513 | Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых) Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD = 1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар. | 0,01 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 514 | Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых) Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл. | 25 % | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 515 | Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства 1 распад колониальной системы 2 великие географические открытия 3 перерастание капитализма в монополистическую стадию 4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы 5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран | 2 1 3 4 5 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 516 | <p>Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием</p> <p>Определение торговой политики</p> <p>1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта.</p> <p>2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. Основоположники: Смит и Риккардо.</p> <p>3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли</p> <p>4 Политика самодостаточности закрытия экономики.</p> <p>Название торговой политики</p> <p>а фритредерство</p> <p>б протекционизм</p> <p>в автаркия</p> <p>г умеренная торговая политика</p> | <p>1 б</p> <p>2 а</p> <p>3 г</p> <p>4 в</p> | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 517 | <p>Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.</p> <p>Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?</p> | 100 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 518 | <p>Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.</p> <p>Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.</p> | 9 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 519 | <p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Автомобиль, запасные части, денежные средства, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, выручка, коммерческие расходы</p> <p>Объекты: активы, обязательства, доходы, расходы, источники образования имущества</p> | <p>Автомобиль - активы Запасные части - активы Денежные средства - активы Готовая продукция - активы Уставный капитал - источники образования имущества Задолженность покупателей - активы Выручка - доходы Коммерческие расходы - расходы</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 520 | <p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни.</p> <p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни.</p> <p>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб.</p> <p>2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб.</p> <p>3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб.</p> <p>4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб.</p> <p>5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб.</p> <p>6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб.</p> <p>7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб.</p> <p>8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p> | <p>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. Д 94 К 10</p> <p>2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. Д 73 К 94</p> <p>3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. Д 50 К 73</p> <p>4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. Д 70 К 73</p> <p>5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. Д 50 К 62</p> <p>6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. Д 51 К 50</p> <p>7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. Д 20 К 70</p> <p>8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Д 20 К 69</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|--|--|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 521 | <p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни:</p> <p>1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы;</p> <p>2) поступили товары от поставщика;</p> <p>3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета;</p> <p>4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный).</p> <p>5) списаны материалы в производство</p> <p>Варианты:</p> <p>A+ A-</p> <p>A+ П+</p> <p>A- П-</p> <p>П- П+</p> | <p>1) A+A-</p> <p>2) A+ П+</p> <p>3) A- П-</p> <p>4) П-П+</p> <p>5) A+A-</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 522 | <p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отрадить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб.</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ?</p> <p>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб.</p> <p>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб.</p> <p>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб.</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб.</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб.</p> <p>8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу</p> | <p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. Д 20 К 70</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды 84560 руб. Д 20 К 69</p> <p>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. Д 20 К 02</p> <p>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. Д 20 К 25</p> <p>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. Д 20 К 10</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 500000 руб. Д 43 К 20</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб.</p> <p>8. Фактическая себестоимость продукции = $(280000 + 84560 + 2050 + 27650 + 130000) / 200 = 2621,3$ руб.</p> <p>Калькуляционная разница на 1 ед. = 121,3 руб.</p> <p>Списана калькуляционная разница на продажу: $180 * 121,3 = 21\ 834$ руб. Д 90 К 20</p> <p>Списана калькуляционная</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|--|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 523 | <p>Отразите операции на счетах бухгалтерского учета, выявите финансовый результат</p> <p>1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб.</p> <p>2. Определен НДС по реализации - ?</p> <p>3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб.</p> <p>4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб.</p> <p>5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб.</p> <p>6. Определен финансовый результат инвентаризации - ?</p> | <p>1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. Д 62 К 90</p> <p>2. Определен НДС по реализации 70 000 руб. Д 90 К 68</p> <p>3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. Д 90 К 43</p> <p>4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. Д 90 К 44</p> <p>5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. Д 90 К 26</p> <p>6. Определен финансовый результат инвентаризации - убыток 10 000 руб. Д 99 К 90</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 524 | <p>Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета:</p> <p>А) управленческий</p> <p>Б) финансовый</p> <p>В) оперативный</p> <p>Г) налоговый</p> | <p>А) управленческий - формируется для управленцев и учредителей исходя из внутренней информации</p> <p>Б) финансовый - формируется информация, не представляющая коммерческой тайны предприятия, как правило, для внешних пользователей отчетности</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 525 | <p>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:</p> <p>1) Основные средства 2) Денежные средства 3) Нераспределенная прибыль 4) Кредит банка сроком на 5 лет 5) Кредиторская задолженность</p> <p>А) Долгосрочные обязательства Б) Внеоборотные активы В) Капитал и резервы Г) Оборотные активы Д) Краткосрочные обязательства</p> | <p>1) Основные средства = Б) Внеоборотные активы 2) Денежные средства = Г) Оборотные активы 3) Нераспределенная прибыль = В) Капитал и резервы 4) Кредит банка сроком на 5 лет = А) Долгосрочные обязательства 5) Кредиторская задолженность = Д) Краткосрочные обязательства</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 526 | <p>Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах</p> <p>А) выручка Б) затраты незавершенного производства В) управленческие расходы Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</p> | <p>А) выручка В) управленческие расходы Данные объекты относятся к объектам: доходы и расходы. Затраты в незавершенном производстве и нераспределенна прибыль (непокрытый убыток) - сальдовые статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 527 | <p>На активно-пассивном счете отражается:</p> <p>А) увеличение дебиторской задолженности Б) увеличение кредиторской задолженности В) погашение дебиторской задолженности Г) уменьшение кредиторской задолженности</p> <p>Варианты: по дебету счета по кредиту счета</p> | <p>А) по дебету счета Б) по кредиту счета В) по кредиту счета Г) по дебету счета</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 528 | <p>Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни</p> <p>Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает материально-производственные запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 20 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок.</p> | <p>1. Д 10 К 60 15000 руб.</p> <p>2. Д 19 К 60 3000 руб.</p> <p>3. Д 68 К 19 3000 руб.</p> <p>4. Д 60 К 51 18000 руб.</p> <p>5. Д 26 К 10 13500 руб.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 529 | <p>Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка. Составить бухгалтерские записи</p> <p>Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб., НДС – ? руб. Заработная плата работникам, занятым монтажом производственного станка составила 2340 руб., взносы во внебюджетные фонды – ? руб. Объект введен в эксплуатацию.</p> | <p>1. Д 08 К 60 3200000 руб.</p> <p>2. Д 19 К 60 640000 руб.</p> <p>3. Д 68 К 19 640000 руб.</p> <p>4. Д 08 К 60 720 руб.</p> <p>5. Д 19 К 60 144 руб.</p> <p>6. Д 68 К 19 144 руб.</p> <p>7. Д 08 К 70 2340 руб.</p> <p>8. Д 08 К 68 706,68 руб.</p> <p>9. Д 01 К 08 3203766,68 руб. - первоначальная стоимость</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-------|--|
| 530 | <p>Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики</p> <p>Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:</p> <p>а) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>б) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных государственных и муниципальных долговых ценных бумаг для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>в) покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода</p> | 1- б, 2- а г, 3-в | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 531 | <p>Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа:</p> <p>а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ</p> <p>б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ</p> <p>в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ</p> <p>г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют</p> | а, б | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 532 | <p>Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива</p> <p>а) Запасы</p> <p>б) Денежные средства</p> <p>в) Основные средства</p> <p>г) Дебиторская задолженность</p> | 1-в, 2-а, 3-г, 4-б | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|-------|--|
| 533 | <p>Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета (в млрд руб.)</p> <p>Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета (в млрд руб.), если доходы федерального бюджета составляют, всего 20000 млрд руб., в том числе нефтегазовые доходы – 8000 млрд руб.; расходы федерального бюджета составляют 19000 млрд руб.</p> | 7000 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 534 | <p>Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на доходы физических лиц 2. Земельный налог 3. Налог на игорный бизнес 4. Налог на добавленную стоимость <p>а) федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты;</p> <p>б) федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет;</p> <p>в) региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ;</p> <p>г) местный налог, поступающий в местный бюджет.</p> | 1- а, 2- г, 3-в, 4-б | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 535 | <p>Ухудшение динамики мировых цен на нефть и зависимость от нее федерального бюджета РФ становятся причиной пересмотра правительством ряда налоговых ставок. Так, правительство рассматривает возможность повышения ставки налога на прибыль российских компаний. Если правительство примет решение и повысит ставку налога на прибыль для всех российских компаний и фирм, занимающихся выращиванием и реализацией цветочной продукции, в том числе, то на рынке цветочной продукции произойдет...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повышение цен на цветы б) снижение цен на цветы в) увеличение предложения цветов г) сокращение предложения цветов | а, г | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|-------|---|
| 536 | Доходы от уплаты налога на добавленную стоимость в РФ формируют а) бюджет субъекта РФ б) федеральный бюджет РФ в) местный бюджет г) бюджет Социального фонда РФ | б | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 537 | На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.) Дебитор-ская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб. | 140000 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 538 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу. Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится. Функция денег: 1. Как меры стоимости 2. Как средства обращения 3. Как средства накопления 4. Как средства платежа 5. Мировые деньги Сущность функции денег: а) Базируется на абсолютной ликвидности денег б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно. в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно. г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен. д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен. | 1 2 3 4 5 г в а б д | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| 539 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оператор по переводу денежных средств 2. Оператор электронных денежных средств 3. Оператор платежной системы 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр. б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств. в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств). г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ. | <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | б | в | г | а | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| б | в | г | а | | | | | | | | | |
| 540 | <p>Прочитайте задание и сделайте выбор. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.</p> <p>Темпы роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост цен 1-3% в год 2. Рост цен до 10% в год 3. Рост цен 11-100% в год 4. Рост цен свыше 100% в год <p>Вид инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Галопирующая б) Мягкая (ползучая) в) Умеренная г) Гиперинфляция | <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | б | в | а | г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| б | в | а | г | | | | | | | | | |
| 541 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменились цены за 2 года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция в первом году – 8%</p> <p>Дефляция во втором году – 2%</p> | <p>5,84%</p> <p>$0,8 * 0,98 = 1,0584$</p> <p>Уровень цен повысился на 5,84%</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 542 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменилась реальная заработная плата?</p> <p>Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%</p> | <p>Выросла на 4,76% $1,10/1,05 * 100 = 104,76\%$ Реальная заработная плата возросла на 4,76%</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 543 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?</p> | <p>91,7 тыс. руб. $x * (1 + 0,07)^2 = 100 * 1,05$ $x = 91,7$ тыс. руб.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 544 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:</p> <p>а) размер процентной ставки; б) диапазон сроков кредита; в) требования к залогу; г) процедура оформления кредита.</p> | <p>Размер процентной ставки.</p> <p>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 545 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе предварительной проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита:</p> <p>а) платности; б) возвратности; в) целевого характера; г) дифференцированности.</p> | <p>Принцип дифференцированности.</p> <p>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.</p> <p>Принцип дифференцированного подхода к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить взятый кредит, предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 546 | <p>1) Постройте производственную, организационную и управленческую струк-туры ООО «Мукерья».</p> <p>2) Определите между какими звеньями системы управления организации воз-никают линейные и функциональные связи.</p> <p>3) Определите количество уровней (ступеней) управления в организации.</p> <p>4) Укажите численность работников аппарата управления в разрезе имею-щихся категорий (руководители, специалисты, технические исполнители. Определите их соотношение (рекомендуемое – 1:2:2, т.е. на одного руководителя должно прихо-диться не менее двух специалистов и двух технических исполнителей) и сделайте вы-вод.</p> <p>5) Определите степень централизации функций управления () и сделайте вывод.6) Определите показатель «норма управляемости» для всех руководящих кад-ров организации и сделайте вывод. Норма управляемости – число работников, непосредственно (линейно) подчи-ненных одному руководителю, позволяющее наиболее эффективно ООО «Мукерья» представляет собой перерабатывающую организацию агропро-мышленного комплекса и специализируется на производстве муки и кукурузной крупы. Организационная структура ООО «Мукерья» включает в себя три группы струк-турных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные подразделения; - подразделения, обслуживающие основное производство; - функционально-управленческие подразделения. <p>В состав организационной структуры компании входят два производственных цеха: первый производит муку, второй – кукурузную крупу четырех фракций. Обслуживающее хозяйство включает в себя подразделения, обеспечивающие про-изводственные структуры организации различными видами услуг. Предоставляются услуги автомобильного транспорта, организуется погрузка и выгрузка</p> | <p>1) Постройте производственную, организационную и управленческую струк-туры ООО «Мукерья».</p> <p>2) Определите между какими звеньями системы управления организации воз-никают линейные и функциональные связи.</p> <p>3) Определите количество уровней (ступеней) управления в организации.</p> <p>4) Укажите численность работников аппарата управления в разрезе имею-щихся категорий (руководители, специалисты, технические исполнители. Определите их соотношение (рекомендуемое – 1:2:2, т.е. на одного руководителя должно прихо-диться не менее двух специалистов и двух технических исполнителей) и сделайте вы-вод.</p> <p>5) Определите степень централизации функций управления () и сделайте вывод.6) Определите показатель «норма управляемости» для всех руководящих кад-ров организации и сделайте вывод. Норма управляемости – число работников, непосредственно (линейно)</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|-------|--|

[illegible]

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 547 | <p>1) Проведите SWOT–анализ деятельности организации и разработайте стратегию ее развития. Результаты анализа оформите в виде таблиц.</p> <p>2) Согласно результатам перекрестной матрицы SWOT сформулируйте миссию ООО «Альфа-Плит».</p> <p>3) Согласно результатам перекрестной матрицы SWOT и сформулированной миссии ООО «Альфа-Плит» разработайте систему целей деятельности компании в виде «дерева целей», где во главе находится миссия организации, а каждая цель соответствует критериям SMART. «Дерево целей» должно содержать не менее 4-х уровней, не считая миссии, и охватывать основные функциональные области деятельности компании, рассмотренные в кейсе.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Альфа-Плит» было основано в начале 2006 г. Учредителями предприятия являются два физических лица, имеющих российское гражданство. Данная организационно-правовая форма выбрана в силу простоты ведения дел на территории России. Основной деятельностью ООО «Альфа-Плит» является торговля мебелью: кухонными гарнитурами, детскими наборами и мягкой мебелью.</p> <p>В начале своей деятельности упор делался на торговлю только офисной мебелью. Товар приобретался по договорам поставок с условиями отсрочки оплаты преимущественно у московских фирм-посредников. Анализируя положение дел и тенденции развития организации, можно сказать, что торговые точки не давали достаточного уровня рентабельности и отдачи на вложенный капитал. Рентабельность была порядка 15-20%, а накладные расходы высокими. Исходя из этого, весной 20__ г. руководство фирмы приняло решение о расширении ассортимента и изменении сбытовой политики.</p> <p>Несмотря на вышеперечисленные</p> | <p>1) Проведите SWOT–анализ деятельности организации и разработайте стратегию ее развития. Результаты анализа оформите в виде таблиц.</p> <p>2) Согласно результатам перекрестной матрицы SWOT сформулируйте миссию ООО «Альфа-Плит».</p> <p>3) Согласно результатам перекрестной матрицы SWOT и сформулированной миссии ООО «Альфа-Плит» разработайте систему целей деятельности компании в виде «дерева целей», где во главе находится миссия организации, а каждая цель соответствует критериям SMART. «Дерево целей» должно содержать не менее 4-х уровней, не считая миссии, и охватывать основные функциональные области деятельности компании, рассмотренные в кейсе.</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|-------|--|

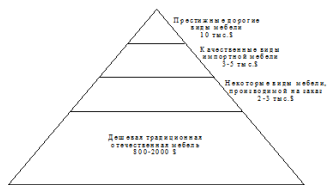


Рисунок 1 – Пирамидальное представление рынка мебели в России

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 548 | <p>1. Каким стилем управления по Вруму-Йеттону воспользовался Киам, став вла-дельцем Remington.</p> <p>2. Как бы Вы охарактеризовали стиль управления Киама: как ориентированный на работу или на человека?</p> <p>Remington Products, Inc. – производитель электробритв Remington. С 1940-х по 1960-е годы компания росла и процветала благодаря своей репутации производителя продукции высочайшего качества. Хотя Remington Products была частью холдинга международного конгломерата Sperry Rand, ее возглавлял основатель корпорации. В 1967 году ее первый владелец ушел на по-кой и его место занял инженер, страстно увлекавшийся разработкой новых продуктов. На протяжении следующих двенадцати лет он направлял все усилия компании на креативный дизайн продукции. Модели изменялись каждые полгода, причем зачастую настолько незначительно, что потребители этого не замечали. Но даже в этом случае выход каждой модели означал отказ компании от предыдущей. Розничные торговцы не хотели иметь запасы электробритв Remington, поскольку модели постоянно устаревали. Положение компании на рынке начало ослабевать, что продолжалось несколько лет.</p> <p>В 1979 году Виктор Киам выкупил Remington у Sperry Rand. Он решил, что компанию надо сохранить, после того как жена подарила ему бритву Remington. Став владельцем фирмы, Киам кардинально изменил ее деятельность. Первым делом он создал группу из менеджеров других компаний, в которых работал до того, и уволил большинство прежних руководителей Remington. Затем он провел дальнейшее сокращение и уволил трех из четырех производственных менеджеров и большинство инженеров фирмы. Нацелив компанию на «скорость и эффективность», Киам сосредоточил внимание на моральном духе коллектива. Многие сотрудники, которых Киам не хотел увольнять,</p> | <p>1. Каким стилем управления по Вруму-Йеттону воспользовался Киам, став вла-дельцем Remington.</p> <p>2. Как бы Вы охарактеризовали стиль управления Киама: как ориентированный на работу или на человека?</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 549 | <p>1. Рассмотрите способы и методы разрешения конфликта между руководите-лем и подчиненным.</p> <p>2. Как избежать продолжения конфликта?</p> <p>3. Что вы намерены предпринять в данной ситуации?</p> <p>Вы – руководитель крупного отдела, который успешно работает и в котором хорошие отношения между сотрудниками.</p> <p>Кирилл – один из самых продуктивных работников Вашего отдела. Он работает уже двенадцать лет, знает все тонкости дела и очень гордится своими успехами. Он очень напряжен и агрессивно относится к любым замечаниям как относительно работы, так и чего-то другого. Кирилл склонен неправильно толковать замечания достаточно невинного свойства. Он несколько раз реагировал таким образом на вас. Вы были удивлены такой реакцией, так как не хотели задеть его. В результате вы некоторое время объясняли ему, что имели в виду, и чуть ли не извинялись. После этого вам долго не давало покоя воспоминание о том, как Кирилл кричал на вас при всех, но вы решили не осуществлять разбирательства по этому поводу.</p> <p>Вчера, когда вы уходили в конце дня, вы мимоходом заметили, как трудно было спра-виться Кириллу с работой на сегодняшний день. Это произошло из-за задержки в другом отделе секции. Кирилл агрессивно отреагировал на это, решив, что вы намекаете, что он плохо работал в этот день, отказался слушать и ушел домой.</p> | <p>1. Рассмотрите способы и методы разрешения конфликта между руководите-лем и подчиненным.</p> <p>2. Как избежать продолжения конфликта?</p> <p>3. Что вы намерены предпринять в данной ситуации?</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|--|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 550 | <p>1. Сопоставьте отношение Хиггинса и Прескотта к реализации американской кадровой политики в японских операциях.</p> <p>2. Каковы основные причины различий в этих подходах?</p> <p>3. Если бы Вы были представителем руководства в головном офисе, ответ-ственным за работу в Японии, и конфликт между Прескоттом и Хиггинсом был бы вы-несен на ваше рассмотрение, что бы вы сделали?</p> <p>Леонард Прескотт, вице-президент и главный управляющий компании Weaver-Yamazaki Pharmaceutical в Японии, считал, что его заместитель Джон Хиггинс все менее эффективно представляет интересы своей американской материнской компании из-за его чрезмерной адаптации к японской культуре.</p> <p>Компания, проводящая обширные международные операции, была одной из круп-нейших фармацевтических фирм. Ее конкурентоспособность значительно зависела от научных исследований и разработок. Сбытовая деятельность в Японии началась в начале 30-х гг. через Yamazaki Pharmaceutical — основного производителя медикаментов и хими-ческих веществ в Японии. Вторая миро-вая война разрушила торговлю, но Weaver возоб-новила экспорт своих товаров в Японию в 1948 г. и захватила значительную долю рынка. Чтобы подгото-вить-ся к острой конкуренции со стороны японских производителей в бли-жайшем будущем, Weaver решила начать местное производство некоторых своих товар-ных серий. В 1953 г. фирма начала предварительные переговоры с Yamazaki, которые за-вершились созданием находящейся в совместном владении и управлении производствен-ной дочерней компании,</p> <p>Совместными усилиями обеих материнских компаний их дочерняя ком-пания вско-ре начала выпуск достаточно широкого ассортимента продукции для удовлетворения по-требностей японского рынка в лекарствах широкого по-требления.</p> | <p>1. Сопоставьте отношение Хиггинса и Прескотта к реализации американской кадровой политики в японских операциях.</p> <p>2. Каковы основные причины различий в этих подходах?</p> <p>3. Если бы Вы были представителем руководства в головном офисе, ответ-ственным за работу в Японии, и конфликт между Прескоттом и Хиггинсом был бы вы-несен на ваше рассмотрение, что бы вы сделали?</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 551 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ.</p> <p>Приобретен автобус с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 3 800 тыс. руб.</p> <p>Способ начисления амортизационных отчислений - пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.</p> <p>Следовательно, сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p> | <p>47,5 тыс. руб.</p> <p>Решение: $3800 / 400 \times 5 = 47,5$ тыс. руб.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 552 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между номером и наименованием раздела в Едином плане счетов для государственных учреждений:</p> <p>Номер раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раздел 1 2) Раздел 2 3) Раздел 3 4) Раздел 4 5) Раздел 5 <p>Наименованием раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Обязательства б. Нефинансовые активы в. Финансовые активы г. Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта д. Финансовый результат | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б в а д г</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 553 | <p>Впишите ответ .</p> <p>Объекты нефинансовых активов, не являющиеся продуктами производства, вещное право на которые закреплено в соответствии с законодательством РФ называются</p> <hr/> | <p>Непроизведенные активы</p> <p>Согласно п. 6 СГС «Непроизведенные активы»:</p> <p>Непроизведенные активы - объекты нефинансовых активов, не являющиеся продуктами производства, вещное право на которые закреплено в соответствии с законодательством Российской Федерации (земля, недра и иные объекты непроизведенных активов)</p> <p>Непроизведенными активами являются:</p> <p>а) земля (земельные участки);</p> <p>б) ресурсы недр;</p> <p>в) водные ресурсы;</p> <p>г) некультивируемые биологические ресурсы;</p> <p>д) прочие непроизведенные активы.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 554 | <p>В бухгалтерском учете применяются следующие виды стоимостей:</p> <p>а) первоначальная</p> <p>б) справедливая</p> <p>в) директивная</p> <p>г) дисконтированная</p> <p>д) нормативная</p> | <p>а) первоначальная</p> <p>б) справедливая</p> <p>г) дисконтированная</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 555 | <p>Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку. Данное определение стоимости соответствует оценке.</p> <p>.</p> | Первоначальной | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 556 | <p>Величина, которую организация получила бы в случае выбытия основного средства после вычета предполагаемых затрат на выбытие (причем данный объект основных средств рассматривается таким образом, как если бы он уже достиг окончания срока полезного использования и находился в состоянии, характерном для конца срока полезного использования) соответствует стоимости:</p> <p>а) остаточной б) ликвидационной в) первоначальной г) дисконтированной</p> | б) ликвидационной | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 557 | <p>На каком счете формируется первоначальная стоимость основного средства</p> <p>.</p> | 08 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 558 | <p>Установите соответствие между видом стоимости и ее определением:</p> <p>1. Балансовая стоимость объекта основных средств 2. Ликвидационная стоимость объекта основных средств 3. Справедливая стоимость 4. Приведенная стоимость</p> <p>а) это объем денежных средств, которые инвестор получит в будущем периоде, переведенный в стоимость на сегодняшний день. б) величина, которую организация получила бы в случае выбытия данного объекта после вычета предполагаемых затрат на выбытие (объект основных средств рассматривается таким образом, как если бы он уже достиг окончания срока полезного использования и находился в состоянии, характерном для конца срока полезного использования) в) первоначальную стоимость, уменьшенную на суммы накопленной амортизации и обесценения г) цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки</p> | <p>1 в) 2 б) 3 г) 4 а)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 559 | Принятая организацией учетная политика применяется: а) в течение одного отчетного периода; б) в течение срока, установленного руководителем организации; в) в течение трех лет; г) последовательно от одного отчетного года к другому. | г) последовательно от одного отчетного года к другому. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 560 | Ответственность за формирование учетной политики экономического субъекта возлагается на: а) главного бухгалтера; б) главного бухгалтера и руководителя; в) руководителя главных специалистов; г) работник бухгалтерии | а) главного бухгалтера | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 561 | Соотнесите первичные документы и факты хозяйственной жизни, в которых они отражаются 1. приходный кассовый ордер 2. расходный кассовый ордер 3. товарная накладная 4. счет-фактура а) отгружена продукция покупателю б) отражена сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным услугам в) получены наличные денежные средства от покупателя г) выдано директору на командировочные расходы | 1 - в, 2 - г), 3 - а), 4 - б) | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 562 | Укажите, какие формы отчетности входят в состав приложений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» а) Отчет об изменениях капитала б) Отчет о финансовых результатах в) Отчет о движении денежных средств г) Баланс | а), в) | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 563 | Назвать термин Система структурированного хранения электронных документов, обеспечивающая надежность хранения, конфиденциальность и разграничение прав доступа, отслеживание истории использования документа, быстрый и удобный поиск называется электронный ... | документооборот | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|---|
| 564 | <p>Укажите, какие первичные документы нужно создать в бухгалтерской компьютерной программе, чтобы отразить соответствующий факт хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поступили наличные денежные средства от покупателя 2. Перечислено с расчетного счета в оплату налогов 3. Оплачено наличными денежными средствами поставщикам за материалы 4. Поступили товары от поставщиков на склад организации <p>а) расходный кассовый ордер б) платежное поручение в) товарная накладная г) приходный кассовый ордер</p> | 1- г), 2 - б), 3 - а), 4 - в) | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 565 | <p>Укажите основной нормативный документ, регулирующий ведение учета на территории Российской Федерации</p> <p>а) Положение 1/2008 "Учетная политика организации"</p> <p>б) Федеральный закон № 555-ФЗ "О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ"</p> <p>в) Федеральный закон № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"</p> <p>г) Налоговый Кодекс РФ</p> | в) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 566 | <p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта поступления наличных денежных средств</p> <p>2: Заполнение документа «Приходный кассовый ордер»</p> <p>5: Сохранение и печать документа «Приходный кассовый ордер»</p> <p>4: Подписание документа «Приходный кассовый ордер» кассиром и главным бухгалтером</p> <p>1: Передача квитанции лицу, внесшему денежные средства</p> <p>3: Проведение документа «Приходный кассовый ордер»</p> | 2, 5, 4, 1, 3 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------|--|
| 567 | <p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» создания баланса</p> <p>1: Проведений операций по закрытию месяца</p> <p>2: Поведение экспресс-проверки ведения учета</p> <p>3: Исправление ошибок, выявленных проверкой и повторное закрытие месяца</p> <p>4: В разделе "Отчеты - Регламентированная отчетность" создать бухгалтерскую отчетность в 2011 г.</p> <p>5: Заполнить отчеты</p> | 1, 2, 3, 4, 5 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 568 | <p>Укажите, в каком разделе программы «1С: Бухгалтерия предприятия» создается Зарплатный проект</p> <p>а) Раздел Главное</p> <p>б) Раздел "Зарплата и кадры"</p> <p>в) Раздел "Банк и касса"</p> <p>г) Раздел "Операции"</p> | б) Раздел "Зарплата и кадры" | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 569 | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа. При отнесении организации к малому бизнесу в РФ учитываются:</p> <p>а) средняя численность работников за предыдущий календарный год</p> <p>б) предельное значение выручки за предыдущий календарный год без учета НДС</p> <p>в) сумма прибыли, полученная организацией в течение года</p> <p>г) суммарная доля участия других организаций в уставном капитале организации</p> | а, б, г | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|-------|---|
| 570 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант последовательности. Укажите в нужной последовательности перечисленные ниже этапы создания субъекта малого предпринимательства:</p> <p>а) государственная регистрация - разработка бизнес-плана будущей деятельности - выбор организационно-правовой формы деятельности - постановка на учет во внебюджетные фонды</p> <p>б) разработка бизнес-плана будущей деятельности - выбор организационно-правовой формы деятельности - постановка на учет во внебюджетные фонды - государственная регистрация</p> <p>в) государственная регистрация - выбор организационно-правовой формы деятельности - разработка бизнес-плана будущей деятельности - постановка на учет во внебюджетные фонды</p> <p>г) выбор организационно-правовой формы деятельности - разработка бизнес-плана будущей деятельности - государственная регистрация - постановка на учет во внебюджетные фонды</p> | б | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 571 | <p>Прочитайте условие задачи. Запишите решение и ответ. В апреле месяце в списочном составе малого предприятия значилось: 105 человек – с 1 по 19 апреля (12 рабочих дней); 95 человек – с 20 по 26 апреля (5 рабочих дней); 90 человек – с 27 по 30 апреля (4 рабочих дня). Определите среднесписочную численность работников за апрель месяц</p> <p>[]</p> | $[97=(105+95+90)/3]$ | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 572 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите, в какой последовательности должна отражаться информация о доходах и расходах в учете организации, применяющей упрощенную систему налогообложения:</p> <p>а) Выписки банка, расходные кассовые ордера - Книга учета доходов и расходов - Регистры синтетического учета - Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения</p> <p>б) Книга учета доходов и расходов - Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения - Выписки банка, расходные кассовые ордера - Книга учета доходов и расходов</p> <p>в) Выписки банка, расходные кассовые ордера - Регистры синтетического учета - Книга учета доходов и расходов - Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения</p> <p>г) Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения - Выписки банка, расходные кассовые ордера - Книга учета доходов и расходов - Регистры синтетического учета</p> | а | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 573 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант последовательности. При отнесении организации к субъекту предпринимательства в РФ учитываются:</p> <p>а) показатели финансовой устойчивости</p> <p>б) сумма прибыли, полученная в течение года</p> <p>в) место нахождения предприятия</p> <p>г) численность работников, участие других организаций в уставном капитале предприятия, выручка от реализации товаров</p> | г | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 574 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Малые предприятия, осуществляющие несколько видов деятельности (многопрофильные), относятся к таковым по критериям:</p> <p>а) того вида деятельности, доля которого является наибольшей в годовом объеме оборота</p> <p>б) того вида деятельности, доля которого является наибольшей в годовом объеме прибыли</p> <p>в) того вида деятельности, доля которого является наибольшей в годовом объеме оборота или годовом объеме прибыли</p> <p>г) в расчете по всем видам деятельности</p> | б | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 575 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Признаки субъекта малого предпринимательства определены в:</p> <p>а) Гражданском кодексе РФ</p> <p>б) Федеральном законе "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ"</p> <p>в) Федеральном законе "Об акционерных обществах"</p> <p>г) Налоговом кодексе РФ</p> | б | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 576 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для перечисленных ниже категорий хозяйствующих субъектов определите предельные значения выручки:</p> <p>а) микропредприятия - не более 800 млн.руб.</p> <p>б) средние предприятия - не более 120 млн. руб.</p> <p>в) малые предприятия - не более 2 млрд. руб.</p> | <p>а) - не более 120 млн. руб.</p> <p>б) - не более 2 млрд. руб.</p> <p>в) - не более 800 млн. руб.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------|--|
| 577 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Коммерческая организация является субъектом малого предпринимательства, если в уставном капитале доля участия общественных и религиозных организаций не превышает:</p> <p>а) 50%</p> <p>б) 45%</p> <p>в) 25 %</p> <p>г) 15%</p> | в | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 578 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рабочий план счетов, предусмотренный Типовыми рекомендациями по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства (Приказ Минфина № 64н), рекомендован для применения малыми предприятиями в случае:</p> <p>а) применения упрощенной формы бухгалтерского учета</p> <p>б) применения журнально-ордерной формы бухгалтерского учета для небольших предприятий и хозяйственных организаций</p> <p>в) применения упрощенной системы налогообложения</p> <p>г) применения упрощенных формы бухгалтерского учета и системы налогообложения</p> | а | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 579 | <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Укажите специальные налоговые режимы, применяемые субъектами малого предпринимательства:</p> <p>а) основной</p> <p>б) единый сельскохозяйственный налог</p> <p>в) упрощенная система налогообложения</p> <p>г) автоматизированная упрощенная система налогообложения</p> <p>д) система налогообложения на основе патента</p> <p>е) налог на профессиональный доход</p> | б, в, г, д, е | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---------|-------|--|
| 580 | <p>прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Упрощенная форма бухгалтерского учета субъекта малого предпринимательства может вестись по:</p> <p>а) журнально-ордерной форме</p> <p>б) простой форме</p> <p>в) форме бухгалтерского учета с использованием регистров</p> <p>бухгалтерского учета имущества</p> <p>г) автоматизированной упрощенной системе налогообложения</p> | а, б, в | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 581 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Малым предприятиям, имеющим сложный технологический процесс, совершающим значительное количество хозяйственных операций, целесообразно вести бухгалтерский учет:</p> <p>а) бухгалтерской службой, как структурным подразделением, возглавляемым главным бухгалтером</p> <p>б) штатным бухгалтером</p> <p>в) на договорных началах специализированной организацией или бухгалтером-специалистом</p> <p>г) руководителем лично</p> | а | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 582 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учетная политика малого предприятия включает:</p> <p>а) организационно-технические и методические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета</p> <p>б) блок элементов для целей бухгалтерского учета и блок элементов для целей налогообложения</p> <p>в) организационно-технические и методические аспекты организации и ведения бухгалтерского и налогового учета</p> <p>г) организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского и налогового учета</p> | б | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 583 | Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Отчетность субъектов малого предпринимательства делится на: а) консолидированную б) бухгалтерскую в) управленческую г) статистическую д) налоговую е) промежуточную | б, в, г, д | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 584 | Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Для перечисленных ниже категорий хозяйствующих субъектов определите предельные значения дохода (млн. руб.) от предпринимательской деятельности: а) Малые предприятия - не более 120 б) Микропредприятия - не более 800 в) Средние предприятия - не более 2000 | б - не более 120 а - не более 800 в - не более 2000 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 585 | Прочитайте текст, запишите решение и ответ. Коммерческая организация является субъектом малого предпринимательства, если в уставном капитале доля участия общественных и религиозных организаций (%) не превышает: [] | [25] | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 586 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Книга учета фактов хозяйственной деятельности малого предприятия ведется: а) путем сплошной регистрации первичных документов с использованием принципа двойной записи б) путем выборочной регистрации первичных документов с использованием принципа двойной записи в) путем сплошной регистрации первичных документов без использования бухгалтерских счетов г) путем выборочной регистрации первичных документов без использования бухгалтерских счетов | а | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 587 | Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает освобождение от обязанности по уплате: а) налога на прибыль б) налога на имущество в) транспортного налога г) земельного налога д) налога на добавленную стоимость | а, б, д | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 588 | Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Не вправе применять упрощенную систему налогообложения организации: а) средняя численность работников которых за налоговый период не превысила 100 чел б) остаточная стоимость основных средств которых превысила 150 млн.руб. в) не имеющие филиалов и представительств г) занимающиеся игорным бизнесом | б, в, г | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 589 | Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Объектом налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения могут быть: а) доходы б) расходы в) доходы, уменьшенные на величину расходов г) выручка за вычетом налога на добавленную стоимость | а, в | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 590 | Прочитайте условие задачи. Запишите решение и ответ. Организацией, применяющей упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов), по итогам прошлого года получено доходов в сумме 1 млн. руб., расходов - 950 тыс. руб. В каком размере организация должна заплатить налог по итогам прошлого года (руб)? () | $(3000 = (1000000 - 950000) \times 6\%)$ | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 591 | Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Кто вправе применять налоговый режим налог на профессиональный доход: а) организации, отвечающие требованиям Налогового кодекса РФ б) индивидуальные предприниматели, отвечающие требованиям Налогового кодекса РФ в) физические лица г) религиозные организации | а, б, в | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 592 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Объектом налогообложения при уплате налога на профессиональный доход является: а) потенциально возможный к получению годовой доход б) фактически полученные доходы в) доходы, уменьшенные на величину расходов г) фактически полученная прибыль | б | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 593 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Объектом налогообложения при патентной системе налогообложения является: а) потенциально возможный годовой доход б) фактически полученные доходы в) доходы, уменьшенные на величину расходов г) фактически полученная прибыль | а | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 594 | Продолжите определение: налоговая база единого сельскохозяйственного налога - это... () | (денежное выражение доходов от реализации сельскохозяйственной продукции) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 595 | Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Не вправе применять систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: а) рыбохозяйственные организации, средняя численность работников которых за налоговый период превысила 300 чел. б) сельскохозяйственные товаропроизводители, если доля дохода от реализации произведенной ими сельскохозяйственной продукции в общем доходе от реализации составляет более 70% в) организации, занимающиеся игорным бизнесом г) религиозные организации | а, в, г | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 596 | Прочитайте условие задачи. Запишите условие и ответ. ООО "Маслов" является плательщиком единого сельскохозяйственного налога. За период с января по июнь 20__ года было получено доходов 550 тыс. руб. и произведено расходов 175 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по единому сельскохозяйственному налогу (тыс. руб.). () | $(22,5 = (550 - 175) \times 6\%)$) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 597 | Прочитайте определение и закончите его. Статьей 3 Федерального закона "О бухгалтерском учете" установлено: информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом - это ... () | (бухгалтерская (финансовая) отчетность | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 598 | Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Формы упрощенной бухгалтерской отчетности, содержащиеся в Приложении №5 к Приказу Минфина от 02.07.2010 №66н: а) бухгалтерский баланс (форма по ОКУД 0710001) б) отчет о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002) в) отчет о целевом использовании средств (форма по ОКУД 0710003) г) отчет о движении денежных средств (форма по ОКУД 0710005) д) отчет об изменении капитала (форма по ОКУД 0710004) | а, б, в | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 599 | Выберите один правильный ответ из предложенных ниже Полученная экспортная выручка от иностранных покупателей оформляется следующей корреспонденцией счетов: а) Дебет 62 Кредит 62 б) Дебет 52 Кредит 62 в) Дебет 62 Кредит 90 г) Дебет 51 Кредит 62 | б) Дебет 52 Кредит 62 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 600 | Выберите один правильный ответ из предложенных ниже Базисные условия поставки закреплены в: а) Венской конвенции о праве международных договоров б) ФЗ о валютном регулировании и валютном контроле в) Таможенном кодексе евразийского экономического союза г) Инкотермс 2020 | г) Инкотермс 2020. Это свод правил, направленных на заключение международных договоров. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 601 | <p>По имеющимся данным определите следующее соответствие в показателях и формулировках</p> <p>Соотнесите факты хозяйственной жизни с корреспонденцией счетов</p> <p>а) признана реализованная выручка на дату продажи по экспорту продукции а) Дебет 45 Кредит 41</p> <p>б) зачтен перечисленный ранее авансовый платеж б) Дебет 62 Кредит 90-1</p> <p>в) зачислена выручка на счет продавца в) Дебет 52 Кредит 62</p> <p>г) учтена фактическая передача товара покупателю г) Дебет 62 Кредит 62</p> | <p>а) б) б) г) в) в) г) а)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 602 | <p>Определите сумму налога на прибыль от продажи экспортной продукции если имеются следующие данные</p> <p>Выручка от экспорта 45000 долл. США, курс ЦБ РФ 80руб/\$, расходы по экспорту 2700000 руб. Чему будет равен налог на прибыль, уплачиваемый организацией по экспортным операциям.</p> <p>а) 170000 руб. б) 116000 руб. в) 205000 руб. г) 180000 руб.</p> | г) 180000 руб. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 603 | <p>Укажите какой факт хозяйственной жизни отражает списание материалов на расходы производства</p> <p>а) Дт 20 Кт 08\ б) Дт 20 Кт 10 в) Дт 20 Кт 23 г) Дт 20 Кт 26</p> | б) Дт 20 Кт 10 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 604 | <p>Выберите из предложенных вариантов ответов, что является объектом калькулирования</p> <p>а) место возникновения затрат б) продукт, работа, услуга в) центр затрат д) доходы</p> | б) продукт, работа, услуга | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 605 | Каким фактом хозяйственной жизни отражается списание амортизации оборудования вспомогательного цеха на затраты а) Дт 23 Кт 02 б) Дт 25 Кт 02 в) Дт 26 Кт 02 г) Дт 44 Кт 02 | б) Дт 25 Кт 02 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 606 | Незавершенное производство на конец месяца отражается по счету а) 90 б) 43 в) 20 г) 26 д) 10 | в) 20 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 607 | Каким первичным документом отражается поступление молока с фермы сельскохозяйственной организации а) журнал учета приемки (закупки) молока от граждан (ф. СП-22) б) книга учета движения животных и птицы (ф. № 304-АПК) в) ведомость учета движения молока (ф. СП-23) г) журнал учета надоя молока (ф. СП-21) | г) журнал учета надоя молока (ф. СП-21) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 608 | Прочитайте задание и установите соответствие Что является калькуляционной единицей при определении себестоимости транспортных работ Объекты учета Калькуляционные единицы а) тракторов б) грузовой техники в) комбайнов г) легковой транспорт условный эталонный га а) 1 ткм б) 1 ткм в) 1 ткм тракторов г) 1 | а) тракторов в) 1 ткм тракторов б) грузовой техники б) 1 ткм в) комбайнов г) 1 условный эталонный га г) легковой транспорт а) 1 ткм | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 609 | Какой из перечисленных счетов бухгалтерского учета может иметь сальдо на конец отчетного периода перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности: а) 20 «Основное производство» б) 25 «Общепроизводственные расходы» в) 26 «Общехозяйственные расходы» г) 90 «Продажи» | а) 20 «Основное производство» | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 610 | В каком показателе бухгалтерского баланса отражается сальдо по субсчету 55-3 «Депозитные счета» (аналитические счета учета краткосрочных депозитов под проценты) | Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 611 | Что НЕ относится к внешней информационной системе, взаимодействующей с бухгалтерской информационной системой: а) система налоговых органов; б) система внебюджетных фондов; в) справочно-правовая система; г) система органов статистики. | в) справочно-правовая система | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 612 | Электронный документооборот в бесспорном порядке законодательством приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью в случае, если он подписан: а) простой электронной подписью; б) усиленной неквалифицированной электронной подписью; в) усиленной сложной электронной подписью; г) усиленной квалифицированной электронной подписью. а) простой электронной подписью; б) усиленной неквалифицированной электронной подписью; в) усиленной сложной электронной подписью; г) усиленной квалифицированной электронной подписью. | г) усиленной квалифицированной электронной подписью. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 613 | К электронным сервисам составления отчетности НЕ относится: а) «1С: Отчетность»; б) «Налогоплательщик ЮЛ»; в) «Гарант»; г) «АРМ СФР». | в) «Гарант» | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 614 | <p>Для исправления ошибок при составлении отчетности в ИФНС нужно представить:</p> <p>а) дополнительный расчет на сумму ошибки;</p> <p>б) заявление налогоплательщика об изменении суммы налога;</p> <p>в) уточненный расчет (налоговую декларацию);</p> <p>г) уведомление организации в адрес ИФНС о допущенной ошибке.</p> | в) уточненный расчет (налоговую декларацию) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 615 | <p>Установите последовательность действий при передаче отчетности в ИФНС посредством телекоммуникационных каналов связи, если отчетность сформирована в программе «Налогоплательщик ЮЛ».</p> <p>1 – создание транспортного контейнера для передачи в ИФНС;</p> <p>2 – ввод документа (отчета) и формирование файла отчетности;</p> <p>3 - отправка транспортного контейнера с отчетностью;</p> <p>4 – электронная подпись сформированного файла.</p> | 2, 1, 4, 3 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 616 | <p>Организации со среднесписочной численностью _____ и более застрахованных лиц должны представлять отчетность по страховым взносам от НСиПЗ в Социальный фонд России исключительно в электронном виде.</p> <p>.</p> | 25 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 617 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Выберите правильное определение для каждого термина из списка:</p> <p>1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.</p> <p>2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.</p> <p>3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.</p> <p>4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.</p> <p>5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.</p> <p>1. Метод начисления.</p> <p>2. Непрерывность деятельности.</p> <p>3. Надежная информация.</p> <p>4. Активы.</p> <p>5. Капитал.</p> | <p>1 - 1</p> <p>2 - 2</p> <p>3 - 3</p> <p>4 - 4</p> <p>5 - 5</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 618 | <p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос.</p> <p>Учредители организации имеют задолженность по взносам в уставный капитал. В результате образовалась соответствующая задолженность учредителей. Она будет погашена в ближайшие 12 месяцев. В качестве какого элемента признавать задолженность учредителей в учете организации? Ответ обоснуйте.</p> | <p>Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» актив – это существующий экономический ресурс, контролируемый организацией в результате прошлых событий. В данном случае, задолженность учредителей является активом, так как организация имеет право на данный актив, есть уверенность в получении экономических выгод и наличие контроля.</p> | ПК-П1 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 619 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?</p> <p>а) 31 января; б) 1 февраля; в) 3 февраля; г) 4 февраля.</p> | <p>В соответствии с принципом начисления доходы признаются в момент возникновения факта хозяйственной жизни независимо от факта поступления денежных средств. Услуги по сервисному обслуживанию были оказаны 31 января.</p> | ПК-П1 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 620 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>В соответствии с МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" в процессе оценки и признания выручки следует последовательно применить следующие пять шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Идентификация обязанностей к исполнению 3. Определение цены сделки 4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору 1. Идентификация договора с покупателем 5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация договора с покупателем 2. Идентификация обязанностей к исполнению 3. Определение цены сделки 4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору 5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению | ПК-П1 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 621 | <p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Компания предоставляет станок в аренду. Определите сумму убытка от обесценения станка, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балансовая стоимость - 500 тыс. руб.; - справедливая стоимость - 480 тыс. руб., расходы на продажу - 50 тыс. руб. - ценность использования актива - 450 тыс. руб. | <p>В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» при тестировании актива на предмет обесценения необходимо определить возмещаемую стоимость, то есть наибольшую из двух величин: справедливую стоимость (за вычетом расходов на продажу) или ценность использования актива. Справедливая стоимость без расходов на продажу = 480 тыс. руб. - 50 тыс. руб. = 430 тыс. руб. То есть справедливая стоимость меньше ценности использования станка (450 тыс. руб.). Поэтому ценность использования = возмещаемой стоимости. Убыток от обесценения станка определяется как разница между балансовой и возмещаемой стоимостью: 500 тыс. руб. - 450 тыс. руб. = 50 тыс. руб.</p> | ПК-П1 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 622 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» квалифицируемый актив – это:</p> <p>а) материальный актив, предназначенный для использования в процессе производства товаров и услуг в течение длительного времени;</p> <p>б) незавершенный объект капитального строительства;</p> <p>в) актив, удерживаемый с целью получения арендных платежей или с целью получения выгоды от прироста стоимости;</p> <p>г) актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи</p> | <p>Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»</p> <p>квалифицируемый актив – это актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 623 | <p>На 31.12.2020 г. в учете ООО «Кубань» имеются следующие остатки по счетам:</p> <p>- сальдо по дебету счета 58 (аналитические счета учета долгосрочных финансовых вложений) – 3270000 руб.</p> <p>- сальдо по кредиту счета 59 (аналитический счет учета резерва по долгосрочным финансовым вложениям) – 70000 руб.</p> <p>- сальдо по дебету счета 73, субсчет 73-1 (аналитический счет учета долгосрочных процентных займов, выданных работникам) – 130000 руб.</p> <p>ООО «Кубань» 10 января 2021 г. предоставило ООО «Леон» заем на сумму 100000 руб. сроком на два года. За пользование займом «Леон» должен уплатить проценты из расчета 25 % годовых. Проценты уплачиваются ежегодно. Определите сумму по строке бухгалтерского баланса 1170 «Финансовые вложения» на 31 декабря 2021 г.:</p> <p>а) 100 тыс. руб.</p> <p>б) 3430 тыс. руб.</p> <p>в) 3570 тыс. руб.</p> <p>г) 3330 тыс. руб.</p> | б) 3430 тыс. руб. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 624 | <p>Укажите, счет 40911 «Расчеты по переводам денежных средств» является балансовым, внебалансовым, активным, пассивным. Выберите правильный ответ</p> <p>Тип счета</p> <p>Б В/б</p> <p>Признак счета</p> <p>А П</p> | Б П | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 625 | <p>Какая корреспонденция отражает следующий факт хозяйственной жизни: выданы денежные средства с р/с 40702810300000001545 компании «Сириус» на выплату заработной платы. Ответ обосновать.</p> <p>Д 20202 К 40702 Д 40702 К 20202 Д 30102 К 40702 Д 40702 К 30102</p> | <p>Д 40702 К 20202</p> <p>Назначение счета 40702 - учет денежных средств на счетах негосударственных коммерческих организаций. Счет пассивный. По дебету счетов отражаются суммы, списываемые со счетов, в корреспонденции со счетом 20202 «Касса кредитных организаций», указанными по кредиту (отражается списание денежной наличности).</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 626 | <p>В АО «Ростехбанке» 5 марта 2023 г. открыт депозитный счет на 300 дней физ. лицу. Сумма вклада составила 1 400 000 руб. под 10 % годовых, с начислением простых процентов. Рассчитайте сумму начисленных процентов за весь период и укажите корреспонденцию.</p> <p>В АО «Ростехбанке» 5 марта 2023 г. открыт депозитный счет на 300 дней физ. лицу. Сумма вклада составила 1 400 000 руб. под 10 % годовых, с начислением простых процентов. Рассчитайте сумму начисленных процентов за весь период и укажите корреспонденцию.</p> | <p>Сумма начисленных процентов $1400000 \cdot 10\% \cdot 300 / 365 = 115068$ руб. Д 70606 К 47411 Назначение счета 70606 - учет расходов текущего года. Счет по учету расходов активный. Назначение счета 47411 «Начисленные проценты по банковским счетам и привлеченным средствам физических лиц» - учет процентов, начисленных по банковским счетам, депозитам (вкладам) и прочим привлеченным средствам физических лиц. Счет пассивный.</p> <p>По кредиту счета отражаются суммы начисленных процентов по депозитам (вкладам) и другим банковским счетам физических лиц в корреспонденции со счетом по учету расходов.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 627 | <p>Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях. Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный.</p> | <p>127500 Решение: $(5000 + 100 - 0,1 \cdot 5100) / 36 = 127,5$ тыс. руб. = 127500 (руб.)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 628 | <p>Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.</p> | <p>400</p> <p>Решение: $500 - 100 = 400$</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 629 | <p>Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки:</p> <p>1 Получение запасов по товарообменному договору</p> <p>2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев</p> <p>3 Безвозмездное получение запасов</p> <p>4 Изготовление готовой продукции</p> <p>а) справедливая стоимость передаваемого имущества</p> <p>б) приведенная стоимость платежа</p> <p>в) справедливая стоимость запасов</p> <p>г) рыночная стоимость запасов</p> <p>д) фактические затраты</p> | <p>1 - а)</p> <p>2 - б)</p> <p>3 - в)</p> <p>4 - д)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 630 | <p>Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.</p> | <p>22200</p> <p>Решение: $35\ 000 - 12\ 000 - 800 = 22\ 200$</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 631 | <p>Оцените статьи бухгалтерского баланса, если Сальдо счетов на отчетную дату составило: субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24 тыс. руб.; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31 тыс. руб.</p> <p>1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства» 2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>а) 555 тыс. руб. б) 524 тыс. руб. в) 831 тыс. руб. г) 800 тыс. руб.</p> | <p>1 - г) 2 - а)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 632 | <p>Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 120000 руб. (НДС 20 % в том числе – возмещаемый).</p> | <p>100000</p> <p>Решение: В соответствии с ФСБУ 5/2019 проценты по заемным средствам в фактические затраты на приобретение запасов не включаются.</p> <p>$120\,000 - 120\,000 \cdot \frac{20}{120} = 100\,000$ (руб.)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 633 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется</p> <p>а) в иностранной валюте б) в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет в) в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ г) в условных единицах</p> | в) | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 634 | <p>Выберите один правильный ответ из представленных ниже</p> <p>Выдача денежных средств подотчетным лицом отражается записью:</p> <p>а) Дебет 50 "Касса" Кредит 71 "Расчеты с подотчетными лицами"</p> <p>б) Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 26 "Общехозяйственные расходы"</p> <p>в) Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 51 "Расчетные счета"</p> <p>г) Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 50 "Касса"</p> | г) Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 50 "Касса" | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 635 | <p>Установите соответствие между представленными данными</p> <p>а) Начислена заработная плата менеджеру а) Дебет 62 Кредит 62</p> <p>б) Начислены отпускные руководителю организации б) Дебет 70 Кредит 68</p> <p>в) Удержан НДФЛ из заработной платы в) Дебет 44 Кредит 70</p> <p>г) Зачтен аванс г) Дебет 96 Кредит 70</p> | <p>а) в)</p> <p>б) г)</p> <p>в) б)</p> <p>г) а)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 636 | <p>Установите соответствие между представленными ниже данными</p> <p>а) начислена амортизация по основным средствам общехозяйственного назначения а) Дебет 08 Кредит 75</p> <p>б) Поступили основные средства от поставщиков б) Дебет 75 Кредит 80</p> <p>в) Оприходованы основные средства в счет вкладов в уставный капитал от учредителей в) Дебет 08 Кредит 60</p> <p>г) Сформирован уставный капитал организации г) Дебет 25 Кредит 02</p> | <p>а) г)</p> <p>б) в)</p> <p>в) а)</p> <p>г) б)</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 637 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции - это</p> <p>а) разница между фактической и плановой себестоимостью реализованной продукции</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции и ее фактической производственной себестоимостью</p> <p>в) себестоимость</p> <p>г) выручка</p> <p>д) разница между выручкой и ее полной фактической себестоимостью</p> | д) разница между выручкой и ее полной фактической себестоимостью | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 638 | <p>Основанием для записи в учетные регистры служит:</p> <p>а) отчетность материально-ответственных лиц</p> <p>б) бухгалтерская отчетность</p> <p>в) первичная документация, в которой отражаются факты хозяйственной жизни</p> <p>г) главная книга</p> | в) первичная документация, в которой отражаются факты хозяйственной жизни | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 639 | <p>В составе документации экономического субъекта, обеспечивающей возможность организации электронного документооборота, должны быть:</p> <p>а) соглашение между сторонами электронного документооборота</p> <p>б) график документооборота</p> <p>в) договор на изготовление ЭЦП</p> <p>г) перечень первичных учетных документов, оформляемых организацией</p> | а) соглашение между сторонами электронного документооборота | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 640 | <p>Приход наличных денег в кассу от подотчетного лица отражается:</p> <p>А) Д 50 К 73</p> <p>Б) Д 50 К 76</p> <p>В) Д 51 К 71</p> <p>Г) Д 50 К 71</p> | Г) Д 50 К 71 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 641 | <p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?</p> | Нейтральность | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 642 | <p>Корректировка амортизации основного средства в результате дооценки его стоимости влияет на</p> <p>а) собственный капитал б) затраты в) финансовый результат г) движение денежных средств</p> | а) собственный капитал | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 643 | <p>Определите порядок оформления в учете каких фактов хозяйственной жизни требует урегулирование положениями учетной политики (2 правильных ответа)</p> <p>а) отражение дополнительных расходов по кредитам и займам б) начисление заработной платы работникам основного производства в) формирование резерва по сомнительным долгам г) начисление отпускных за счет созданного резерва</p> | <p>а) отражение дополнительных расходов по кредитам и займам в) формирование резерва по сомнительным долгам</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 644 | <p>Прочитайте задание и впишите правильный ответ.</p> <p>_____ РФ дает определение отдельным видам имущества, понятия которых не раскрыты в ГК РФ.</p> | НК РФ. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 645 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В разделе 1 налоговой декларации по налогу на прибыль организаций отражаются суммы налога на прибыль, подлежащие:</p> <p>а) уплате в бюджет или возврату из бюджета б) уплате налогов и сборов в) уплате таможенных сборов г) уплате федеральных налогов</p> | а) уплате в бюджет или возврату из бюджета | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 646 | <p>Укажите соответствие между видами уплачиваемых организацией налогов и характером влияния на налогооблагаемую базу по ним фактов хозяйственной жизни по приобретению, вводу в эксплуатацию и оплате основного средства в момент его приобретения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость 2. Налог на имущество 3. Налог на прибыль <p>А) Увеличение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяца вводу в эксплуатацию</p> <p>Б) Увеличение налогооблагаемой базы с даты приобретения</p> <p>В) Уменьшение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяца вводу в эксплуатацию</p> <p>Г) Уменьшение суммы налога на дату приобретения</p> | <p>1 2 3</p> <p>Г А В</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 647 | <p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Что позволяет анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия?</p> | Принять меры по сокращению и оптимизации налоговых отчислений | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 648 | <p>Ответьте на поставленный вопрос:</p> <p>Анализ налоговой нагрузки предприятия основан на использовании информации, содержащейся:</p> | В налоговых декларациях | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 649 | <p>Налоговый вычет – это</p> <p>А) сумма, уменьшающая доход работника</p> <p>Б) сумма, уменьшающая для целей налогообложения доход работника</p> <p>В) сумма, уменьшающая процентную ставку по НДФЛ</p> <p>Г) сумма, уменьшающая доход работника на сумму НДФЛ</p> | Б) сумма, уменьшающая для целей налогообложения доход работника | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 650 | <p>Вопрос 1</p> <p>Установите соответствие налоговых ставок специальным режимам налогообложения _ -</p> <p>1 - УСН "Доходы-Расходы", 2- ЕСХН, 3 - АУСН "Доходы", 4 - НПД при расчетах с физическими лицами:</p> <p>а) 20%; б) 4%; в) 6 %; г) 15%.</p> | <p>1- г 2- в 3- а 4- б</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 651 | <p>Вопрос 2</p> <p>Работнику, имеющему трех несовершеннолетних детей ежемесячно начисляется заработная плата в размере 40 000 руб. Укажите общую сумму стандартных налоговых вычетов, предоставленных работнику за год:</p> <p>а) 69600 руб; б) 46400 руб; в) 52200 руб; г) 33600 руб.</p> | <p>в) 52200 руб;</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 652 | <p>Вопрос 3</p> <p>ООО «Мираж» в январе 2024 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 45 000 руб.; - услуги переводчика при проведении переговоров - 27 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 3 600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. <p>Фонд оплаты труда за отчетный период составил 1 600 000 руб.</p> <p>Задание: Определите - сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.</p> | <p>К вычету для целей налогообложения можно принять 4% от ФОТ за отчетный период, т.е. $1\,600\,000 \times 0,04 = 64\,000$ руб. (подп. 22 п. 1, п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Затраты на театр, трансфер в театр и буфетное обслуживание не признаются подлежащими оплате. (п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Следовательно к вычету мы можем принять – 57 600</p> <p>ОТВЕТ: Сумма представительских расходов к вычету – 57 600</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 653 | <p>Вопрос 4</p> <p>Какие налоги из перечисленных являются региональными?:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на доходы физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) налог на имущество организаций; г) земельный налог; д) налог на игорный бизнес; е) транспортный налог; ж) налог на имущество физических лиц. | <ul style="list-style-type: none"> в) налог на имущество организаций; д) налог на игорный бизнес е) транспортный налог; | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 654 | <p>Вопрос 5</p> <p>Налоговая ставка это- .</p> | величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 655 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При получении убытка налоговая база по налогу на прибыль равна: сумме убытка</p> <p>расчетной величине прибыли</p> <p>нулю</p> <p>расчетной величине прибыли за минусом убытка</p> | <p>нулю</p> <p>п. 8 ст. 274 НК РФ</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 656 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Организация, среднесписочная численность работников, которых за предшествующий календарный год превышает 100 человек, налоговую отчетность должны представлять в налоговую инспекцию:</p> <p>лично по почте в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи на дискете</p> <p>ст. 80, 83 НК РФ</p> | <p>в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>ст. 80, 83 НК РФ</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 657 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Порядок расчета налога на прибыль организаций за отчетный период осуществляется в следующей последовательности:</p> <p>а) определяется прибыль (убыток) от реализации б) определяется прибыль (убыток) отчетного периода в) определяется прибыль (убыток) внереализационный г) определяется сумма налога на прибыль за отчетный период д) определяется прибыль налогооблагаемая отчетного периода</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а в б д г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 658 | <p>Прочитайте задание и укажите сумму дохода организации, облагаемый налогом на прибыль (тыс. руб.)</p> <p>Организация получила средства целевого финансирования в сумме 1 240 тыс. руб. на строительство производственного здания. Из полученных средств 1 100 тыс. руб. было потрачено на строительство, а 140 тыс. руб. – на финансирование текущей деятельности предприятия</p> | 140 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------|--|-----|-----|-------|-------|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|--|---|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-------|-------|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-------|--|
| 659 | <p>Прочитайте задание и укажите суммы налога на прибыль и авансовых платежей за отчетные и налоговый периоды (тыс. руб.)</p> <p>Организация вносит авансовые платежи по налогу на прибыль ежеквартально. В текущем году получила следующую налогооблагаемую прибыль (нарастающим итогом), тыс. руб.:</p> <p>Показатель</p> <table><tr><td>1 квартал</td><td>полугодие</td><td>9 месяцев</td><td>год</td></tr><tr><td>400</td><td>1 000</td><td>1 800</td><td>2 400</td></tr><tr><td>Налогооблагаемая прибыль</td><td>200</td><td>360</td><td>480</td></tr><tr><td>Налог на прибыль нарастающим итогом</td><td>80</td><td>120</td><td>160</td></tr><tr><td>Сумма авансового платежа</td><td>120</td><td>120</td><td></td></tr></table> | 1 квартал | полугодие | 9 месяцев | год | 400 | 1 000 | 1 800 | 2 400 | Налогооблагаемая прибыль | 200 | 360 | 480 | Налог на прибыль нарастающим итогом | 80 | 120 | 160 | Сумма авансового платежа | 120 | 120 | | <p>Показатель</p> <table><tr><td>1 квартал</td><td>полугодие</td><td>9 месяцев</td><td>год</td></tr><tr><td>400</td><td>1 000</td><td>1 800</td><td>2 400</td></tr><tr><td>Налогооблагаемая прибыль</td><td>200</td><td>360</td><td>480</td></tr><tr><td>Налог на прибыль нарастающим итогом</td><td>80</td><td>120</td><td>160</td></tr><tr><td>Сумма авансового платежа</td><td>120</td><td>160</td><td>120</td></tr></table> | 1 квартал | полугодие | 9 месяцев | год | 400 | 1 000 | 1 800 | 2 400 | Налогооблагаемая прибыль | 200 | 360 | 480 | Налог на прибыль нарастающим итогом | 80 | 120 | 160 | Сумма авансового платежа | 120 | 160 | 120 | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 1 квартал | полугодие | 9 месяцев | год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | 1 000 | 1 800 | 2 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налогооблагаемая прибыль | 200 | 360 | 480 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налог на прибыль нарастающим итогом | 80 | 120 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма авансового платежа | 120 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 квартал | полугодие | 9 месяцев | год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | 1 000 | 1 800 | 2 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налогооблагаемая прибыль | 200 | 360 | 480 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налог на прибыль нарастающим итогом | 80 | 120 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма авансового платежа | 120 | 160 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 660 | <p>Определите, какой вид счета-фактуры следует выставить ООО «Промторг» в данной ситуации.</p> <p>25 марта 20__ г. ООО «Промторг» отгрузило ООО «Сфера» 12 офисных столов. Стоимость каждого стола составила 12000 руб. (в т.ч. НДС 20% 2000 руб.). В тот же день ООО «Промторг» выставило покупателю счет-фактуру № 38 от 25.03.20__ г. При приемке товара ООО «Сфера» обнаружило 3 шт. бракованных столов. Покупатель составил акт приемки товара и претензию, проставил соответствующую отметку в товарной накладной продавца, затем передал их продавцу. Какой вид счета-фактуры следует выставить ООО «Промторг» в данной ситуации:</p> <p>а) авансовый;</p> <p>б) корректировочный;</p> <p>б) исправленный;</p> <p>г) отгрузочный.</p> | <p>Корректировочный. Корректировочный счет-фактура заполняется при изменении цены или количества отгруженной продукции на основании письменной договоренности сторон сделки.</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 661 | <p>Определите, вправе ли ООО «Солнце» подать за прошлый год единую упрощенную декларацию по НДС и налогу на прибыль организаций?</p> <p>ООО «Солнце», зарегистрированное 10 декабря прошлого года, применяет общий налоговый режим. В организации работает один сотрудник, которому за декабрь была начислена зарплата, но в декабре она не выплачивалась. Других операций, приводящих к движению денежных средств, не было.</p> <p>В декабре объектов обложения по налогу на прибыль и НДС у организации не было. Следовательно, за прошлый год ООО «Солнце» подаст одну единую декларацию по НДС и налогу на прибыль.</p> | <p>Вправе.</p> <p>Единую упрощенную декларацию можно сформировать, если в отчетном периоде не было объектов и баз налогообложения, движений по деньгам на расчетном счете и в кассе.</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 662 | <p>Определите, с какого момента организация вправе изменить учетную политику для целей налогообложения?</p> <p>ООО «Торговая фирма «Гермес»» занимается оптовой торговлей. Дата его регистрации – 5 марта текущего года. В учетной политике организации для целей налогообложения закреплено, что стоимость товаров определяют без учета расходов, связанных с их приобретением. Расходы по хранению товаров на складе учитывают в составе косвенных.</p> <p>При подготовке учетной политики на следующий год руководство организации решило изменить метод формирования покупной стоимости товаров – увеличить ее на стоимость складских затрат (оплаченных сторонней организацией).</p> | <p>В соответствии с ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации" организация вправе изменить учетную политику, начиная с 1 января следующего года.</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 663 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и определениями элементов системы налогового учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> Первичные документы. Регистры налогового учета. Расчет налоговой базы. <ol style="list-style-type: none"> Служат основанием ведения бухгалтерского и налогового учета. Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период. Документ синтетического налогового учета, служит для исчисления налога. | <p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 664 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность документирования данных налогового учета по налогу на добавленную стоимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> налоговая декларация по НДС. счета-фактуры выданные и полученные. книга продаж, Книга покупок. | <p>1 - б</p> <p>2 - в</p> <p>3 - а</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 665 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Документ, на основании которого финансируется конкретное казенное учреждение, называется _____</p> | <p>Бюджетная смета</p> <p>Бюджетная смета – это документ, на основании которого финансируется казенное учреждение (ст. 6, п. 2 ст. 161 БК РФ).</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 666 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность кодов в номере счета. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите последовательность кодов в номере счета бухгалтерского учета автономного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> код синтетического счета Единого плана счетов код вида финансового обеспечения (деятельности) код Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 667 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <p>а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского и налогового учета.</p> | <p>б) налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. (Статья 313 НК РФ)</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 668 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ.</p> <p>Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации.</p> <p>Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p> | <p>2</p> <p>Решение:</p> <p>Норма амортизации годовая $100 / 5 \text{ лет} = 20 \%$</p> <p>Сумма амортизации ежемесячная $120 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 2 \text{ тыс. руб.}$</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 669 | <p>Впишите ответ .</p> <p>Номер счета бюджетного учета состоит из двадцати шести разрядов. Код вида финансового обеспечения (деятельности) занимает в этой последовательности место в 18-м разряде.</p> <p>В этом разряде цифрой _____ обозначаются «Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания».</p> | <p>4</p> <p>Согласно приказу Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» в целях организации и ведения бухгалтерского учета, утверждения Рабочего плана счетов применяются следующие коды вида финансового обеспечения (деятельности):</p> <p>1 - деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность);</p> <p>2 - приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);</p> <p>3 - средства во временном распоряжении;</p> <p>4 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|-------|-------|---|
| 670 | <p>Выберите вариант ответа</p> <p>Как определить влияние качественного фактора на изменение фонда оплаты труда методом относительных разниц:</p> <p>а) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{счр}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} \times \text{Тпрсчр}}{100\%}$</p> <p>б) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{ср.з/п}} = \left(\frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{счр}}}{100\%} \right) \times \text{Тпрз/п}$</p> <p>в) $\Delta \text{ФОТ}_{\square} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{счр}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ср.з/п}}$</p> | ответ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 671 | <p>Выберите вариант ответа</p> <p>Как определить влияние качественного фактора на изменение валового сбора интегральным методом:</p> <p>а) $\Delta \text{ВС}_{\text{ПЛ}} = \Delta \text{ПЛ} \times \text{УР}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$</p> <p>б) $\Delta \text{ВС}_{\text{УР}} = \Delta \text{УР} \times \text{ПЛ}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$</p> <p>в) $\Delta \text{ВС}_{\text{общ}} = \text{ВС}_{\text{отч}} - \text{ВС}_{\text{баз}}$</p> | ответ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 672 | <p>Выберите вариант ответа</p> <p>Как определить влияние качественного фактора на изменение заработной платы одного работника методом пропорционального деления или долевого участия:</p> <p>а) $\Delta \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{усл}} - \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{баз}}$</p> <p>б) $\Delta \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{отч}} - \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{усл}}$</p> <p>в) $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{счр}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ЗП}}$</p> | ответ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 673 | <p>Выберите вариант ответа</p> <p>Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоотдачи методом пропорционального деления или долевого участия:</p> <p>а) $\Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} = \text{ФО}_{\text{усл}} - \text{ФО}_{\text{баз}}$</p> <p>б) $\Delta \text{ФО}_{\text{Выр}} = \text{ФО}_{\text{отч}} - \text{ФО}_{\text{усл}}$</p> <p>в) $\Delta \text{ФО} = \Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} + \Delta \text{ФО}_{\text{Выр}}$</p> | ответ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-------|--|
| 674 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Модель</p> <p>1. $y_t = [-0,9y]_{t-1} - 0,2y_{t-2} + \varepsilon_t$</p> <p>2. $y_t = [-0,4y]_{t-1} - 0,5\varepsilon_{t-1} + \varepsilon_t$</p> <p>3. $y_t = [0,5y]_{t-1} + \varepsilon_t$</p> <p>4. $y_t = y_{t-1} + \varepsilon_t$</p> <p>Название модели</p> <p>а. Модель случайного блуждания</p> <p>б. Модель авторегрессии второго порядка – AR(2)</p> <p>в. Модель авторегрессии – скользящего среднего – ARMA(1,1)</p> <p>г. Модель авторегрессии первого порядка – AR(1)</p> | 1-б 2-в 3-г 4-а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 675 | <p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое logit функция? Назовите ее основные свойства. Отметьте все правильные варианты.</p> <p>1. Logit является сигмоидной логистической функцией, задавая связь между значениями вероятности (0, 1) и (,)</p> <p>2. Logit — это гладкая монотонная убывающая нелинейная функция, имеющая форму буквы «S».</p> <p>3. Logit — это гладкая монотонная возрастающая нелинейная функция, имеющая форму буквы «S».</p> <p>4. Logit является обратной к сигмоидной логистической функции, задавая связь между значениями вероятности (0, 1) и (,)</p> | 3,4 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 676 | <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Процедура, при которой начальным является разбиение, состоящее из n одноэлементных классов, называется:</p> <p>а) дивизимной;</p> <p>б) корреляционной;</p> <p>в) агломеративной;</p> <p>г) линейной.</p> | в | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 677 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Процедура, при которой начальным является разбиение, состоящее из n одноэлементных классов, называется:</p> <p>а) дивизимной; б) корреляционной; в) агломеративной; г) линейной.</p> | а,б,д | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 678 | <p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Максимальное число различных повторных выборок с возвращением из исходной выборки (0,46; 0,74; 2,18; 4,76; 0,92; 1,36) равно:</p> <p>а) 36; б) 462; в) 3600; г) 46656.</p> | б | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 679 | <p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>. Применение скользящей средней привело к потере пяти уровней в начале и пяти уровней в конце временного ряда. Следовательно, использовалась длина интервала сглаживания:</p> <p>а) 5; б) 11; в) 15; г) 6.</p> | б | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 680 | <p>Установите следующее соответствие по представленной информации ниже</p> <p>Установите соответствие между коэффициентами и видами готовой продукции при производстве однолетних трав:</p> <p>а) сено а) 0,25 б) солома б) 9,0 в) семена в) 1,0 г) зеленая масса г) 0,1</p> | <p>а) сено в) 0,1 б) солома г) 0,1 в) семена б) 9,0 г) зеленая масса а) 0,25</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 681 | <p>Выберите верный ответ из предложенных ниже (2 ответа)</p> <p>Какие расходы относятся к прямым производственным затратам:</p> <p>а) материалы и оплата труда производственного персонала</p> <p>б) заработная плата управленческого персонала</p> <p>в) затраты на оплату аренды складских помещений</p> <p>г) расходы на удобрения и средства защиты</p> | а) и г) | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 682 | <p>Расчитайте фактическую себестоимость единицы корнеплодов сахарной свеклы и сумму корректировочной разницы и впишите данные, обосновав их расчет.</p> <p>Фактические затраты на производство сахарной свеклы за отчетных период составили 12 500 тыс. руб.</p> <p>Оприодовано корнеплодов в объеме 3500 ц. Стоимость ботвы составила 101 000 руб. Плановая себестоимость 1 ц корнеплодов сахарной свеклы равна 3000 руб. Фактическая себестоимость единицы корнеплодов сахарной свекла составит _____ руб. за 1 ц. Сумма корректировочных разниц по всей продукции составит _____ руб.</p> | <p>Фактическая себестоимость 1 ц корнеплодов сахарной свеклы равна 3542,57 руб/ц, сумма корректировочных разниц составит 1899002 руб.</p> <p>Решение:</p> $(12500000 - 101000) / 3500 = 3542,57 \text{ руб. за 1 ц}$ <p>Корректировочная разница: 3500 ц * (3542,57 - 3000) = 1899002 руб.</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 683 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Технологический процесс производства в растениеводстве состоит из следующих основных комплексов:</p> <p>а) подготовка почвы к посему, посев (посадка), уход за посевами, уборка урожая</p> <p>б) посев (посадка), уборка урожая</p> <p>в) пахота, культивирование, уборка урожая</p> <p>г) уборка урожая</p> | а) подготовка почвы к посему, посев (посадка), уход за посевами, уборка урожая | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 684 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Расходы (кроме семян и посадочного материала) распределяются по культурам, выращенным в парниках, пропорционально:</p> <p>а) количеству квадратных метро-дней б) количеству рамо-дней в) их стоимости по продажным ценам г) величине прямых затрат основного производства</p> | б) количеству рамо-дней | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 685 | <p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность////</p> <p>Установите последовательность этапов цикла управления ("Цикл Дёминга):</p> <p>А Проверка, контроль Б Планирование В Исполнение Г Управленческое воздействие, корректировка</p> | 1-Б 2-В 3-А 4-Г | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 686 | <p>Установите последовательность действий на этапе планирования</p> <p>Установите последовательность действий на примере процесса "Исполнение заявок клиентов на выполнение работ по монтажу оборудования" на этапе Планирования:</p> <p>А Включение ожидаемых платежей по заявкам клиентов в платежный календарь Б Составление календарного графика выполнения работ по монтажу В Определение необходимых материалов для монтажа оборудования, планирование их отгрузки со склада Г Планирование рабочего времени исполнителей-монтажников</p> | 1-Б 2-В 3-Г 4-А | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 687 | <p>Выберите из представленных вариантов правильный ответ</p> <p>Документ "Заказ покупателя" предназначен для:</p> <p>А. Регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги Б. Оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю. В. Регистрация нового договора с покупателем Г. Отражения сделки по операциям планирования и учету сервисных работ и услуг</p> | А. Регистрация намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 688 | <p>Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа)</p> <p>Количество товара, которое осталось отгрузить по заказу покупателя, можно увидеть в:</p> <p>А. Отчете "Заказы покупателя" в графе "Заказано"</p> <p>Б. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось обеспечить"</p> <p>В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить"</p> <p>Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"</p> | <p>В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить"</p> <p>Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 689 | <p>Укажите по каким параметрам автоматически будет рассчитана стоимость доставки клиенту.</p> <p>Выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Для автоматического расчета стоимости доставки могут быть использованы параметры:</p> <p>А. Вес заказа, объем заказа</p> <p>Б. Город доставки, время доставки</p> <p>В. Сегмент покупателя, тип покупателя</p> <p>Г. Характеристика покупателя.</p> | <p>А. Вес заказа, объем заказа</p> <p>Б. Город доставки, время доставки</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 690 | <p>Укажите наименование объекта системы</p> <p>Группы номенклатурных позиций, схожие по своим свойствам и характеристикам это:</p> | Категории | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 691 | <p>Выберите из предложенных вариантов формулировку определяющую предназначение документа</p> <p>Документ "Распределение затрат" предназначен для:</p> <p>А. Включения административно-хозяйственных коммерческих расходов в себестоимость заказов покупателей</p> <p>Б. Распределения нематериальных затрат</p> <p>В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска</p> <p>Г. Распределения общепроизводственных расходов на выпущенную продукцию</p> | В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 692 | <p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Способ распределения косвенных затрат устанавливается в разделе:</p> | План счетов | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 693 | <p>Выберите из предложенных вариантов название отчета</p> <p>Из какого отчета можно оперативно можно оперативно получать данные о прибыли (убытке) до проведения документа "Закрытие месяцев"</p> <p>А. Прибыли и убытки</p> <p>Б. Финансовый результат</p> <p>В. Доходы и расходы</p> <p>Г. Валовая прибыль</p> | В. Доходы и расходы | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 694 | <p>Какие действия необходимо совершить для получения данных о прибыли (убытке). Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для получения данных о прибыли (убытке) в разрезе заказов покупателей , с учетом всех расходов формируется документ:</p> <p>А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца"</p> <p>Б. Отчет "Финансовый результат", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>В Отчет "Доходы и расходы", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>Г. Отчет "Доходы и расходы" после проведения документа "Закрытие месяца"</p> | А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца" | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 695 | <p>Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа)</p> <p>Заработная плата может быть начислена исполнителям работ документом:</p> <p>А. "Заказ-наряд" на дату документа</p> <p>Б. "Заказ-наряд, на дату указанную в реквизите "Старт"</p> <p>В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш"</p> <p>Г. "Начисление зарплаты"</p> | В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш" | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 696 | <p>Выберите из представленных правильный ответ</p> <p>Значения КТУ сотрудников, указанные в документе "Сдельный наряд" в табличной части "Состав бригады" влияют на:</p> <p>А. Величину общего фонда оплаты труда по наряду</p> <p>Б. Размер начисления каждого сотрудника</p> <p>В. Количество-нормо часов каждого сотрудника</p> <p>Г. Не влияю, значения указываются справочно</p> | Б. Размер начисления каждого сотрудника | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 697 | <p>Укажите правильное действие для ситуации</p> <p>Для просмотра актуального списка плановых начислений сотрудника необходимо:</p> <p>А. Открыть приказ о приеме на работу сотрудника</p> <p>Б. Открыть справочник "Виды начислений и удержаний" в поле отбора выбрать нужного сотрудника</p> <p>В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"</p> | В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания" | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 698 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их авторами.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трансакционные издержки 2) праздный класс 3) техноструктура 4) цена подчинения закону <p>Авторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Э. де Сото б) Т. Веблен в) Р. Коуз г) Дж. Гэлбрейт | 1 2 3 4 в б г а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 699 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между экономическими трудами и их авторами</p> <p>Труды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Природа фирмы» 2) «Теория праздного класса» 3) «Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм» 4) «Институциональные ловушки и экономические реформы» <p>Авторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Р. Коуз б) Т. Веблен в) Дж. Акерлоф г) В. М. Полтерович | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 700 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>На путешествие самолетом из Москвы в Красноярск инженер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 4 дня. Авиабилет стоит 10 000 руб., а железнодорожный билет - 5800 руб. Сколько должен зарабатывать в будний день инженер (в воскресные дни он не работает), чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций - лететь в будний день или ехать поездом 4 будних дня?</p> | <p>1400</p> <p>Приравниваем стоимости поездок на самолете и поезде с учетом затрат времени, которые обозначим x: $10000 + x = 5800 + 4x$ Отсюда $3x = 4200$, следовательно $x = 1400$</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 701 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> | <p>35000</p> <p>Обозначим стоимость гарнитура как x. Тогда 20% стоимости эквивалентны потере денег за 7 рабочих дней, т.е. $0,2x = 7 \cdot 1000$. Отсюда $x = 35000$</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 702 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Если права собственности четко определены и вытекающие из них правомочия можно свободно обменивать, а также если трансакционные издержки равны нулю, то:</p> <p>а) размещение ресурсов будет эффективным, но зависеть от первоначального распределения прав собственности</p> <p>б) размещение ресурсов будет эффективным и неизменным, каким бы ни было первоначальное распределение прав собственности</p> <p>в) размещение ресурсов будет неэффективным, но независимым от первоначального распределения прав собственности</p> <p>г) размещение ресурсов в любом случае будет неэффективным</p> | <p>размещение ресурсов будет эффективным и неизменным, каким бы ни было первоначальное распределение прав собственности</p> <p>В соответствии с теоремой Коуза если права собственности четко определены и вытекающие из них правомочия можно свободно обменивать, а также если трансакционные издержки равны нулю, то размещение ресурсов будет эффективным и неизменным, каким бы ни было первоначальное распределение прав собственности</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 703 | <p>Установите соответствие между шифром зеркального счета и его наименованием в управленческом учете организаций.</p> <p>Шифр счета:</p> <ol style="list-style-type: none"> счет 30 счет 31 счет 32 счет 33 <p>Наименование счета</p> <ol style="list-style-type: none"> материальные затраты прочие затраты отчисления на социальные нужды затраты на оплату труда | <p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 704 | Используя систему «стандарт-кост», определите стоимость остатков нереализованной продукции на отчетную дату Фактические затраты на производство составили 800000 руб. при нормативе 600000 руб., при этом выпущено 1000 изделий, из них продано 800 единиц (руб.). | 120000 Себестоимость при методе стандарт-кост рассчитывается по нормативам. Себестоимость произведенной продукции = $600000/1000 = 600$ руб. Себестоимость остатков продукции = $200 * 600 = 120000$ руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 705 | Определите величину маржинального дохода (руб.) Организация производит и продает продукцию по цене 25 руб. при прямых затратах на единицу 10 руб. Постоянные затраты составляют 60000 руб. в месяц. В отчетном периоде продано 5000 ед. продукции. | 75000 руб. Маржинальный доход = Выручка – Переменные затраты = $5000*25 - 5000*10 = 75000$ руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 706 | Определить себестоимость единицы продукции методом простого двухступенчатого калькулирования (руб.) В организации произведено 15000 шт. изделий. Совокупные затраты за период составили 3900000 руб., в том числе материальные – 1850000 руб. Объем реализации за период составил 11000 шт., расходы на продажу – 550000 руб. | 310 руб. Себестоимость = $3900000/15000 - 550000/11000 = 310$ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 707 | Рассчитайте прибыль организации при объеме продаж 6800 ед. (руб.) В организации цена ед. продукции составляет 125 руб., переменные затраты на ед. продукции – 75 руб., постоянные затраты – 69000 руб. | 271000 руб. Прибыль = $6800*125 - 6800*75 - 69000 = 271000$ руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 708 | Сколько прибыли (руб.) получит предприятие при снижении цены на 10 %. Организация ежемесячно продает 1500 ед. продукции А по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 5 руб. Постоянные расходы составляют 15000 руб. в месяц. а) 45000 б) 52500 в) 75000 г) 50000 | а) 45000 руб. Новая цена 1 ед. = $50 \text{ руб.} - 10\% = 45 \text{ руб.}$ Прибыль = $1500*45 - 1500*5 - 15000 = 45000$ руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 709 | <p>Указанные способы и приемы традиционно применяются при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов</p> <p>анализ финансовых коэффициентов, трендовый и стохастический анализ</p> <p>трендовый и корреляционный анализ, факторный анализ</p> <p>анализ финансовых коэффициентов, структурный и регрессионный анализ</p> | <p>вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 710 | <p>Выберите правильный вариант расчета величины собственных оборотных средств организации</p> <p>разница между собственным капиталом и внеоборотными активами</p> <p>разница между суммой собственного капитала и долгосрочных пассивов и внеоборотными активами</p> <p>разница между долгосрочными пассивами и внеоборотными активами</p> <p>разница между собственным капиталом и оборотными активами</p> | <p>разница между собственным капиталом и внеоборотными активами</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 711 | <p>Укажите соответствие между методом финансового анализа и его характеристикой</p> <p>Метод финансового анализа</p> <p>1 вертикальный анализ</p> <p>2 горизонтальный анализ</p> <p>3 коэффициентный анализ</p> <p>4 факторный анализ</p> <p>Характеристика метода финансового анализа</p> <p>А) оценка влияния изменения отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности на результативный показатель</p> <p>Б) сравнение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с аналогичными показателями предыдущих периодов</p> <p>В) определение удельного веса отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности в общем итоговом показателе</p> <p>Г) расчет относительных показателей, характеризующих различные аспекты финансового состояния организации</p> | <p>1=В</p> <p>2=Б</p> <p>3=Г</p> <p>4=А</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 712 | <p>Рассчитайте величину прибыли от продаж организации</p> <p>Выручка от продаж составила 4500 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции - 3600 тыс. руб., управленческие расходы - 210 тыс. руб., коммерческие расходы - 270 тыс. руб.</p> <p>900 тыс. руб.</p> <p>690 тыс. руб.</p> <p>630 тыс. руб.</p> <p>420 тыс. руб.</p> | 420 тыс. руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 713 | <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала (в процентах) организации</p> <p>Валюта его баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе раздел «Капитал и резервы» - 250 тыс. руб., а рентабельность активов равна 15%</p> | 60 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 714 | <p>Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб.</p> <p>Выручка в точке безубыточности составит:</p> <p>2300 тыс. руб.</p> <p>1500 тыс. руб.</p> <p>2000 тыс. руб.</p> <p>2400 тыс. руб.</p> | 2000 тыс. руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 715 | <p>Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой расчета:</p> <p>1) Δx</p> <p>2) Δy</p> <p>3) v</p> <p>4) a</p> <p>А) $x_{\max} - x_{\min}$</p> <p>Б) $y - vx$</p> <p>В) $\Delta y / \Delta x$</p> <p>Г) $y_{\max} - y_{\min}$</p> | <p>1=A</p> <p>2=Г</p> <p>3=В</p> <p>4=Б</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------|--|
| 716 | Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа: оптимальными оптимальными равными минимальными максимальными | равными минимальными | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 717 | Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб. Введите значение | 50 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 718 | Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие между понятием процентной ставки и ее характеристикой 1. фиксированная ставка 2. плавающая ставка 3. переменная ставка Характеристика процентной ставки: а) не изменяется в течение всего времени действия кредитного договора б) изменяется в течение времени действия кредитного договора в) величину ставки можно изменить по желанию заемщика | 1 2 3 а б в | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 719 | Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие между практикой начисления простых процентов и способом их расчета 1. английская практика 2. французская практика 3. германская практика Характеристика способа расчета простой процентной ставки: а) точные проценты с точным числом дней финансовой операции б) обыкновенные проценты с точным числом дней финансовой операции в) обыкновенные проценты с приближенным числом дней финансовой операции | 1 2 3 а б в | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 720 | Рассчитайте срок кредита. Ответ округлите тысячных Определите срок кредита, при котором первоначальная денежная сумма увеличится в 1,5 раза при условии начисления простой процентной ставки 28% годовых. | 1,786 Срок финансовой операции определяется по формуле: $n = (S/P - 1) / i = (1.5 - 1) / 0,28 = 1,786$ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 721 | Определите множитель наращения. Ответ округлите сотых Определите множитель наращения за 2,5 года (простые проценты), если контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год 16%; в каждом последующем полугодии – ставка повышается на 1% | 1,43 Множитель наращения: $(1 + n \cdot i) = (1 + 1 \cdot 0,16 + 0,5 \cdot 0,17 + 0,5 \cdot 0,18 + 0,5 \cdot 0,19) = 1,43$ Первоначальный капитал повыситься в 1,43 раза за 2,5 года | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 722 | Охарактеризуйте термин КАПИТАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕНТОВ. Капитализация процентов – это: а) присоединение начисленных процентов к сумме долга, которая служит базой для их начисления; б) доход процентов; в) изменение процентов; г) все ответы верны. | присоединение начисленных процентов к сумме долга, которая служит базой для их начисления; | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 723 | Калькуляционные счета используются для учета: А) косвенных расходов, подлежащих распределению Б) сырья и материалов В) источников образования активов Г) затрат и исчисления себестоимости продукции Д) учета финансовых результатов | Г) затрат и исчисления себестоимости продукции | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 724 | Под косвенными расходами на производство продукции понимаются расходы: А) связанные с изготовлением конкретных изделий Б) возникшие в конкретном цехе В) все производственные Г) связанные с изготовлением двух и более видов продукции | Г) связанные с изготовлением двух и более видов продукции | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 725 | Оприходование готовой продукции на склад по фактической производственной себестоимости отражается записью: А) Д 43 К 20 Б) Д 43 К 21 В) Д 20 К 43 Г) Д 43 К 90 | А) Д 43 К 20 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 726 | Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции - 4000 тыс. руб. переменные издержки - 2400 тыс. руб., постоянные - 800 тыс. руб. Какой будет выручка в точке безубыточности? а) 2000 тыс. руб. б) 2500 тыс. руб. в) 3740 тыс. руб. г) 1800 тыс. руб. | а) 2000 тыс. руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 727 | Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется: а) производительность труда б) комплексная выработка в) выработка г) трудоемкостью | г) трудоемкостью, под которой понимается количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 728 | Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы (2 верных ответа) а) общие требования безопасности и требования безопасности в аварийных ситуациях б) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка в) требования безопасности перед началом и окончанием работ г) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток | а) общие требования безопасности и требования безопасности в аварийных ситуациях в) требования безопасности перед началом и окончанием работ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 729 | Под безопасностью понимается а) независимость интересов личности от внутренних проблем государства б) степень защищенности человека от внешней опасности в) состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась г) возможность противостоять личности, обществу и государству внешним и внутренним угрозам | в) состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 730 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Что является производственным результатом деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>а) объем реализованной продукции</p> <p>б) чистая прибыль</p> <p>в) прибыль от продаж</p> <p>г) себестоимость продаж</p> <p>д) выручка</p> | а) объем реализованной продукции | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 731 | <p>Определите или рассчитайте правильный ответ</p> <p>Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?</p> <p>а) увеличился на 16 %</p> <p>б) уменьшился на 2 %</p> <p>в) увеличился на 10,2 %</p> <p>г) увеличился на 8%</p> | в) увеличился на 10,2 % | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 732 | <p>Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:</p> <p>А) определение финансового состояния и платежеспособности организации</p> <p>Б) оценку рентабельности и прибыльности компании</p> <p>В) исследование эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Г) прогнозирование финансовых результатов и рисков</p> | А) определение финансового состояния и платежеспособности организации | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 733 | <p>Какие из перечисленных финансовых показателей относятся к ликвидности компании?</p> <p>А) коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Б) коэффициент рентабельности чистых активов</p> <p>В) коэффициент финансовой устойчивости</p> <p>Г) все ответы верны</p> | А) коэффициент текущей ликвидности | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 734 | <p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных активов?</p> | Количество оборотов за отчетный период | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-------|-------|--|
| 735 | <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Процедура, при которой начальным является разбиение, состоящее из n одноэлементных классов, называется:</p> <p>а) дивизимной; б) корреляционной; в) агломеративной; г) линейной</p> | в) | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 736 | <p>Выберите все верные варианты ответа.</p> <p>Кластерный анализ позволяет проводить ;</p> <p>а) группировку объектов; б) группировку объектов и группировку признаков; в) группировку коэффициентов корреляции ; г) группировку дисперсий; д) группировку признаков.</p> | а,б,д | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 737 | <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Максимальное число различных повторных выборок с возвращением из исходной выборки (0,46; 0,74; 2,18; 4,76; 0,92; 1,36) равно:</p> <p>а) 36; б) 462; в) 3600; г) 46656.</p> | б | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 738 | <p>Дайте полный ответ на вопрос. Что такое выброс (outlier) данных? Объясните, как можно обнаружить выброс в наборе данных?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Один из способов определения выброса это z-оценка / стандартное отклонение: в этом случае 99,7% набора данных находятся в пределах трех стандартных отклонений. Мы можем рассчитать стандартное отклонение, умножить его на 3 и найти данные, которые находятся за пределами этого диапазона. Для определения выбросов можно использовать межквартильный диапазон (IQR). IQR равен разнице между 3-м (Q3) и 1-м (Q1) квартилем. Таким образом можно определить, является ли точка выбросом, если она меньше $Q1 - 1,5 * IQR$ или больше $Q3 + 1,5 * IQR$. Это соответствует приблизительно 2,698 стандартных отклонений для нормального распределения. При использовании z-оценки для определения выбросов необходимо учитывать несколько обстоятельств: данные должны быть нормально распределены, это не работает для небольших наборов данных, и наличие слишком большого количества выбросов делает z-показатель неприменимым. | ПК-П4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 739 | <p>Объясните, что такое распределение с длинным «хвостом», и приведите примеры соответствующих задач</p> <p>Почему такие распределения важны в задачах классификации и регрессии?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Важно помнить о длиннохвостых распределениях в задачах классификации и регрессии, потому что менее часто встречающиеся значения составляют основу выборки. В конечном итоге это может вступить в противоречие с некоторыми методами машинного обучения, основанными на предположении, что данные имеют нормальное распределение. Важно помнить о «длиннохвостых» распределениях в задачах классификации и регрессии, потому что менее часто встречающиеся значения составляют основу выборки. В конечном итоге это может изменить способ работы с выбросами «Длиннохвостое» распределение представляет собой тип распределения, который имеет «хвост» (или «хвосты»), которые постепенно асимптотически уменьшаются Примером "длиннохвостового" распределения является принцип Парето (более известный как правило 80/20), когда в бизнесе 20% клиентов дают 80% торгового оборота | ПК-П4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 740 | <p>Дайте полный ответ на вопрос. Является ли заполнение отсутствующих данных средними значениями приемлемой практикой? Почему да или почему нет?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Среднее вменение уменьшает дисперсию данных и увеличивает смещение наших данных. Это приводит к менее точной модели и более узкому доверительному интервалу из-за меньшей дисперсии. Среднее вменение, как правило, является плохой практикой, так как не учитывает возможную зависимость признаков. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 741 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице:</p> <p>а. $y_t = [-0,9y_{t-1} - 0,2y_{t-2} + \varepsilon_t]$ 1. Модель случайного блуждания</p> <p>б. $y_t = [-0,4y_{t-1} - 0,5\varepsilon_{t-1} + \varepsilon_t]$ 2. Модель авторегрессии второго порядка – AR(2)</p> <p>в. $y_t = [0,5y_{t-1} + \varepsilon_t]$ 3. Модель авторегрессии – скользящего среднего – ARMA(1,1)</p> <p>г. $y_t = y_{t-1} + \varepsilon_t$ 4. Модель авторегрессии первого порядка – AR(1)</p> | <p>1 2 3 4 г а б в</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------|--|
| 742 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между способом расчета и видом относительных величин</p> <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение планового уровня показателя к базисному 2. Отношение отчетного уровня показателя к плановому 3. Отношение отчетного уровня показателя к базисному <p>Вид относительной величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Относительная величина выполнения плана б) Относительная величина динамики в) Относительная величина планового задания | <p>1 2 3 в а б</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 743 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между способом расчета и наименованием показателя</p> <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств 2. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции 3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала 4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий <p>Наименование показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фондоемкость б) Фондоотдача в) Фондообеспеченность г) Фондовооруженность | <p>1 2 3 4 б а г в</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|-------------------|---|-------|-------|--|
| 744 | Дайте определение Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов - это | Наблюдение | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | |
| 745 | Сопоставьте виды банкротства и их признаки Какому виду банкротства соответствует признак: <table><tr><td>1) «несчастное»</td><td>а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам</td></tr><tr><td>2) «сложное»</td><td>б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций</td></tr><tr><td>3) «неосторожное»</td><td>в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность общества, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)</td></tr></table> | 1) «несчастное» | а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам | 2) «сложное» | б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций | 3) «неосторожное» | в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность общества, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы) | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1) «несчастное» | а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам | | | | | | | | | |
| 2) «сложное» | б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций | | | | | | | | | |
| 3) «неосторожное» | в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность общества, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы) | | | | | | | | | |
| 746 | В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если: а) не выполняет договорные обязательства б) обращено взыскание на его имущество по решению суда в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения г) его обязательства превышают активы | в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | |
| 747 | Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции материалоёмкость материалоотдачи фондоёмкости затратоемкости | материалоёмкость | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | |
| 748 | Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости управленческие расходы расходы на реализацию продукции расходы будущих периодов расходы на оплату процентов по кредитам | расходы на реализацию продукции | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 749 | <p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода</p> <p>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат</p> <p>разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами</p> <p>разница между выручкой от продаж и постоянными затратами</p> | сумма прибыли от продаж и постоянных затрат | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 750 | <p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета коэффициента автономии</p> <p>отношение собственного капитала к валюте баланса</p> <p>отношение заемного капитала к валюте баланса</p> <p>отношение функционирующего капитала к валюте баланса</p> <p>отношение привлеченного капитала к валюте баланса</p> | отношение собственного капитала к валюте баланса | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 751 | <p>Рассчитайте рентабельность активов в процентах (округлите до десятых), если</p> <p>прибыль 200 тыс. руб.,</p> <p>среднегодовая стоимость имущества— 400 тыс. руб.</p> | 50% | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 752 | <p>Роль информационных технологий в экономическом процессе:</p> <p>1 оптимизируют бизнес-процессы</p> <p>2 улучшают производственные процессы</p> <p>3 повышают рентабельность производства</p> <p>4 способствуют увеличению производительности труда</p> | 1, 2, 4 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 753 | <p>Дайте понятие</p> <p>Совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации</p> | Информационная технология | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 754 | <p>К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:</p> <p>1 выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>2 выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли</p> <p>3 анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля</p> <p>4 оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве</p> | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 755 | <p>Если темпы роста валовой продукции в денежном выражении выше, чем темпы роста часовой производительности труда, то продукция</p> <p>возросла за счет увеличения отработанного времени;</p> <p>возросла за счет роста цены на изделия;</p> <p>снизилась за счет снижения доли более трудоемких, но менее дорогостоящих изделий;</p> <p>возросла за счёт лучшей организации труда.</p> | возросла за счет увеличения отработанного времени | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 756 | <p>Если среднегодовая стоимость основных фондов возросла на 10 %, а фондоотдача снизилась на 4 %, то как изменился объем произведенной продукции</p> <p>снизился примерно на 5,6 %;</p> <p>уменьшился на 14 %;</p> <p>увеличился почти 5,6 %;</p> <p>не изменился.</p> | увеличился на 5,6 % | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 757 | Из приведенных моделей является верным соотношение: темп роста прибыли > темпа роста затрат > темп роста объема производства; темп роста прибыли > темпа роста объема производства > темп роста затрат; темп роста объема производства > темпа роста прибыли > темпа роста затрат; темп роста затрат < темпа роста прибыли > темпа роста продукции. | Темп роста прибыли > темпа роста объема производства > темп роста затрат: | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 758 | Определите рентабельность реализованной продукции, если объём производства 3000 млн. руб., уровень товарности 80 %, полная себестоимость реализованной продукции 2000 млн. руб. 50 % ; 40 %; 20 %; 25 %. | 20% | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 759 | Определить резерв роста продаж зерна за счёт роста урожайности Фактическая урожайность 55 ц с 1 га , урожайность лучшего сорта 65 ц с 1 га, площадь посева 500 га, уровень товарности 90% | 4500 ц. Из лучшей урожайности вычитаем фактическую и разницу умножаем на площадь посева и на уровень товарности | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 760 | Определить рентабельность собственного капитала Среднегодовая величина собственного капитала равна 800 млн. руб., выручка от продаж 1600 млн. руб., полная себестоимость (включая коммерческие и управленческие расходы) 1200 млн. руб., сальдо прочих доходов и расходов 200 млн. руб., налоги 200 млн. руб. Рентабельность собственного капитала равна.... | 50 %. Определяем чистую прибыль и делим ее на среднегодовую величину собственного капитала, умножаем результат на 100. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 761 | <p>определите окупаемость затрат в отчетном году и влияние урожайности на изменение себестоимости яблок. Выберите правильные ответы</p> <p>Цена реализации 1 ц в отчетном году равна 2800 руб. Себестоимость 1 ц яблок в прошлом году равна 1400 руб., в отчетном 1700 руб. Условная себестоимость при отчетной урожайности 1200 руб.</p> <p>-200 руб. влияние урожайности ; 300 руб. ; влияние урожайности -300 руб. влияние урожайности 1,0 руб. окупаемость затрат 2,0 руб. окупаемость затрат</p> | <p>- 200 руб. влияние урожайности и 2,0 окупаемость затрат</p> | ПК-П4 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 762 | <p>Определить влияние факторов поголовья коров и их продуктивности на изменение объема производства молока.</p> <p>Поголовье коров в прошлом году 800 голов, в отчетном 900 голов.</p> <p>Продуктивность 1 головы в базисном году 90 ц, в отчетном 84 ц.</p> | <p>Влияние изменения поголовья $(900-800) \times 90 = 9000$ ц, влияние продуктивности $(84-90) \times 900 = -5400$ ц .Общее изменение объема производства молока $9000-5400 = +3600$ ц</p> | ПК-П4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 763 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите тыс. руб.</p> <p>Показатели: отчётный год (1): 4900 тыс. руб.; предыдущий год (0): 4500 тыс. руб.; изменение: +400 тыс. руб. (8,9%).</p> | <p>Положительное влияние оказало изменение количества работников (+5 человек), что увеличило объём продукции на 750 тыс. руб.</p> <p>Отрицательное влияние оказало снижение выработки (-10 тыс. руб.), что снизило объём на 350 тыс. руб.</p> <p>Суммарное влияние двух факторов привело к увеличению объёма продукции на 400 тыс. руб.</p> <p>Влияние изменения количества работников: Условная величина (1): $35 * 150 = 5250$ тыс. руб. Отклонение (1): $5250 - 4500 = 750$ тыс. руб.</p> <p>Влияние изменения выработки работников: Условная величина (2): $35 * 140 = 4900$ тыс. руб. Отклонение (2): $4900 - 5250 = -350$ тыс. руб.</p> <p>Общее влияние факторов: $750 - 350 = 400$ тыс. руб.</p> | ПК-П4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------|--|
| 764 | <p>Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.</p> <p>Методы анализа:</p> <p>1 Горизонтальный анализ</p> <p>2 Метод относительных показателей</p> <p>3 Вертикальный анализ</p> <p>4 Факторный метод</p> <p>5 Метод сравнения</p> <p>Определение понятия методов анализа:</p> <p>а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм</p> <p>б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель.</p> <p>в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.</p> <p>г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании</p> <p>д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования</p> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д г а б в</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|---|-----------------------------------|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 765 | <p>Ответьте на вопросы. Что такое выброс (outlier) данных? Объясните, как можно обнаружить выброс в наборе данных?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Один из способов определения выброса это z-оценка / стандартное отклонение: в этом случае 99,7% набора данных находятся в пределах трех стандартных отклонений. Мы можем рассчитать стандартное отклонение, умножить его на 3 и найти данные, которые находятся за пределами этого диапазона. Для определения выбросов можно использовать межквартильный диапазон (IQR). IQR равен разнице между 3-м (Q3) и 1-м (Q1) квартилем. Таким образом можно определить, является ли точка выбросом, если она меньше $Q1 - 1,5 * IQR$ или больше $Q3 + 1,5 * IQR$. Это соответствует приблизительно 2,698 стандартных отклонений для нормального распределения. При использовании z-оценки для определения выбросов необходимо учитывать несколько обстоятельств: данные должны быть нормально распределены, это не работает для небольших наборов данных, и наличие слишком большого количества выбросов делает z-показатель неприменимым. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|--|--|-------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 766 | <p>Объясните, что такое распределение с длинным «хвостом», и приведите примеры соответствующих задач. Почему такие распределения важны в задачах классификации и регрессии?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Важно помнить о длиннохвостых распределениях в задачах классификации и регрессии, потому что менее часто встречающиеся значения составляют основу выборки. В конечном итоге это может вступить в противоречие с некоторыми методами машинного обучения, основанными на предположении, что данные имеют нормальное распределение. Важно помнить о «длиннохвостых» распределениях в задачах классификации и регрессии, потому что менее часто встречающиеся значения составляют основу выборки. В конечном итоге это может изменить способ работы с выбросами «Длиннохвостое» распределение представляет собой тип распределения, который имеет «хвост» (или «хвосты»), которые постепенно асимптотически уменьшаются Примером "длиннохвостового" распределения является принцип Парето (более известный как правило 80/20), когда в бизнесе 20% клиентов дают 80% торгового оборота | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|---|---|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 767 | Является ли заполнение отсутствующих данных средними значениями приемлемой практикой? Почему да или почему нет? | <ul style="list-style-type: none"> Среднее вменение уменьшает дисперсию данных и увеличивает смещение наших данных. Это приводит к менее точной модели и более узкому доверительному интервалу из-за меньшей дисперсии. Среднее вменение, как правило, является плохой практикой, так как не учитывает возможную зависимость признаков. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 768 | Что такое выброс (outlier) данных? Какие бывают причины выбросов? | <ul style="list-style-type: none"> Причиной выброса может быть необычная природа входных данных. Например, при измерении температуры предметов в комнате нагревательные приборы, очевидно, покажут аномально высокие значения. Причиной выброса может быть ошибка измерения Выбросом являются данные, которые существенно отличаются от других наблюдений. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 769 | Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов: а) аддитивная б) мультипликативная с) стохастическая | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 770 | Балансовый прием основан на форме зависимости: а) стохастической б) аддитивной с) комбинированной | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------|-------|---|
| 771 | По степени обобщения аналитические показатели делят на: а) количественные; качественные; абсолютные; частные б) обобщающие; частные с) натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 772 | Под методом экономического анализа понимается: а) развернутый в динамике аналитический метод б) метод множественной корреляции с) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 773 | Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем: а) детализации б) сравнения с) элиминирования | ответ | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 774 | <p>Выберите показатели рентабельности отражающие конкурентноспособность и использование инвестиций из предложенных и обоснуйте выбор. Варианты показателей рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рентабельность производственных фондов, -рентабельность продукции, -рентабельность вложений в предприятие, -рентабельность собственных средств предприятия, -рентабельность долгосрочных финансовых вложений | <p>Рентабельность продукции позволяет оценить эффективность использования ресурсов предприятия при производстве и реализации определённой продукции. Этот показатель важен для определения конкурентоспособности продукции и принятия решений о выпуске новых видов товаров.</p> <p>Рентабельность долгосрочных финансовых вложений показывает, насколько успешно предприятие использует свои инвестиции в долгосрочные проекты и активы. Этот показатель важен для инвесторов, так как он позволяет оценить доходность их вложений и принять решение о продолжении сотрудничества с предприятием.</p> | ПК-П5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
|-----|--|--|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 775 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Компания «Альфа» анализирует окупаемость затрат за два периода: базовый (2019 год) и отчётный (2020 год). Базовые данные: рентабельность продаж составляет 0,0609 (17 000 руб. / 279 000 руб.), а прибыль от реализации равна 10 000 руб. Отчётный период: рентабельность продаж увеличилась до 0,4979 (121 000 руб. / 243 000 руб.), а прибыль от реализации выросла до 104 000 руб.</p> | <p>Общее изменение рентабельности продукции составило 0,4370 (0,3728 + 0,0643). Большое влияние на рост рентабельности продукции оказало увеличение прибыли от реализации на 104 000 руб.</p> <p>Заменяем показатель прибыли от реализации «Базисный» (2019 год) на «Отчётный» (2020 год) и получаем условную рентабельность, рассчитанную исходя из изменения первого показателя. Значение условной рентабельности составляет 0,4337. Влияние данного фактора определяется разностью полученных показателей. Вычитаем полученный условный результат из базисного расчёта показателя и получаем отклонение +0,3728 (0,4337 - 0,0609). Это и есть влияние изменения первого фактора. Влияние изменения себестоимости реализации: Подставляем второе значение отчётного периода — себестоимость реализации — и сравниваем его с полученным предыдущим значением. Рентабельность продукции при изменении второго</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|--|---|-------|---|

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 776 | <p>Определить коэффициент финансовой устойчивости</p> <p>Собственный капитал организации равен 1200 млн. руб., долгосрочные обязательства 300 млн. руб., краткосрочные кредиты 200 млн. руб. Коэффициент финансовой устойчивости равен...</p> <p>0,18 ; 0,88; 0,70.; 1,0.</p> | 0,88 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 777 | <p>Определить продолжительность оборачиваемости оборотных активов в днях</p> <p>Выручка от продаж составила 800 млн. руб., среднегодовые оборотные активы равны 200 млн. руб. Продолжительность оборота оборотных активов ...</p> <p>80 дней 91 день 30 дней 100 дней</p> | 91 день | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 778 | <p>Определить величину коэффициента независимости</p> <p>Определить величину коэффициента независимости, если общая величина капитала равна 3000 млн. руб., заемный капитал составляет 1000 руб...</p> <p>0,333 0,200 0,667 0,750</p> | 0,667 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 779 | <p>Определить величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>Определить величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если собственный капитал равен 400 млн. руб., заёмный капитал 300 млн. руб., внеоборотные активы 200 млн. руб. , оборотные активы 500 млн. руб.</p> | 200 млн. руб. собственные оборотные средства и 0,4 коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 780 | <p>Установить соответствие между финансовыми показателями и методами их расчета</p> <p>Коэффициент абсолютной ликвидности = $\frac{\text{Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам}}$</p> <p>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = $\frac{\text{Отношение собственных оборотных средств к общей сумме оборотных активов}}$</p> <p>Коэффициент маневренности собственного капитала = $\frac{\text{Отношение собственных оборотных средств к общей величине собственного капитала}}$</p> <p>Коэффициент финансового левериджа = $\frac{\text{Отношение заемного капитала к собственному}}$</p> | <p>Коэффициент абсолютной ликвидности = $\frac{\text{Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам}}$</p> <p>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = $\frac{\text{Отношение собственных оборотных средств к общей сумме оборотных активов}}$</p> <p>Коэффициент маневренности собственного капитала = $\frac{\text{Отношение собственных оборотных средств к общей величине собственного капитала}}$</p> <p>Коэффициент финансового левериджа = $\frac{\text{Отношение заемного капитала к собственному}}$</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 781 | <p>Определить продолжительность операционного цикла</p> <p>Продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней. Длительность операционного цикла равна....дней</p> | 90 дней | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 782 | <p>Определить сумму собственного капитала</p> <p>Какую сумму должен составлять собственный капитал, чтобы коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами соответствовал нормативному значению, равному 0,1, если внеоборотные активы равны 700 млн. руб., оборотные активы 1000 млн. руб. :</p> | <p>800 млн. руб. ($(X-700) / 1000 = 0,1$, следовательно $X=800$ млн. руб)</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 783 | <p>Дайте название метода</p> <p>Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:</p> | анализ чувствительности | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 784 | <p>К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:</p> <p>1 выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>2 выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли</p> <p>3 анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля</p> <p>4 оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве</p> | 1 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 785 | <p>На какой вопрос необходимо ответить менеджеру, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»?</p> <p>1 стоит ли осуществлять этот проект</p> <p>2 стоит ли осуществлять этот проект сейчас</p> <p>3 стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем</p> <p>4 как найти инвестиции</p> | 3 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 786 | <p>Расположить в последовательности основные этапы управления инновационными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реагирование на наступление рисковог о события 2. контроль, анализ и оценка действий по снижению рисков 3. анализ рисков 4. выявление и идентификация предполагаемых рисков 5. разработка и реализация мер снижения рисков | 4, 3, 1, 5, 2 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 787 | <p>К методам количественных оценок относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 метод анализа чувствительности 2 метод анализа сценария 3 метод анализа уместности затрат 4 метод аналогии | 1, 2 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 788 | <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует эффективность использования оборотных активов организации</p> <p>показателями оборачиваемости оборотных активов</p> <p>структурой оборотных активов</p> <p>показателями ликвидности</p> <p>темпами роста оборотных активов</p> | показателями оборачиваемости оборотных активов | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 789 | <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства</p> <p>ликвидность</p> <p>деловая активность</p> <p>платежеспособность</p> <p>устойчивость</p> | ликвидность | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 790 | <p>Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета</p> <p>Финансовый коэффициент</p> <p>1 коэффициент финансовой независимости</p> <p>2 коэффициент текущей ликвидности</p> <p>3 коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>4 коэффициент оборачиваемости оборотных активов</p> <p>Методика расчета финансового коэффициента</p> <p>А) соотношение выручки и оборотных активов</p> <p>Б) соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов</p> <p>В) соотношение текущих активов и текущих обязательств</p> <p>Г) соотношение собственного капитала и валюты баланса</p> | <p>1=Г</p> <p>2=В</p> <p>3=Б</p> <p>4=А</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 791 | <p>Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния</p> <p>Финансовый показатель</p> <p>1 показатели платежеспособности</p> <p>2 показатели финансовой устойчивости</p> <p>3 показатели деловой активности</p> <p>4 показатели доходности деятельности</p> <p>Направление анализа финансового состояния</p> <p>А) рентабельность продаж</p> <p>Б) коэффициент автономии</p> <p>В) коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Г) коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p> | <p>1=В</p> <p>2=Б</p> <p>3= Г</p> <p>4= А</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 792 | <p>Рассчитайте уровень операционного риска</p> <p>Выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6,4млн. руб.</p> | 2,8 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-------|---|
| 793 | <p>Расставьте в нужной последовательности этапы принятия управленческих решений.</p> <p>а) Анализ последствий решений б) Определение альтернативных направлений действий в) Реализация принятых решений г) Возникновение проблемы д) Анализ влияния каждой альтернативы на факты хозяйственной жизни е) Выбор наилучшей альтернативы</p> | <p>1 2 3 4 5 6 г б д е в а</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 794 | <p>Расставьте в нужной последовательности этапы проведения анализа безубыточности при принятии управленческих решений.</p> <p>а) Определение суммы постоянных и переменных издержек на производство и реализацию продукции б) Прогнозирование их величины в изменяющейся среде Определение суммы постоянных и переменных издержек на производство и реализацию продукции в) Расчет величины исследуемых показателей г) Сбор, подготовка и обработка исходной информации, необходимой для проведения анализа д) Сравнительный анализ уровня исследуемых показателей</p> | <p>1 2 3 4 5 г а в д б</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 795 | <p>Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о:</p> <p>а) релевантных затратах и доходах б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту в) контролируемых и неконтролируемых затратах г) производственных затратах</p> | <p>а) релевантных затратах и доходах</p> <p>В процессе принятия управленческих решений применяется релевантный подход. Он позволяет сконцентрировать внимание только на релевантной информации, что позволяет облегчить и ускорить процесс выработки наилучшего решения. Релевантные затраты и доходы – это ожидаемые будущие затраты и доходы, которые различаются по альтернативным вариантам. Релевантная информация существенна для принятия решения, то есть содержит те данные, которые следует принимать в расчёт.</p> | ПК-П5 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 796 | <p>Установите соответствие между показателем, исчисляемым в управленческом учете организации, и его характеристикой</p> <p>Характеристика показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка или объем производства, обеспечивающие покрытие всех затрат и нулевую прибыль 2. Показатель, отражающий превышение темпа роста прибыли над темпами роста выручки компании 3. Разность между фактическим и критическим объемом производства продукции 4. Разность между фактическим и критическим объемом выручки от продаж <p>Наименование показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операционный рычаг б) Запас финансовой прочности в) Точка безубыточности г) Запас производственной прочности | 1 2 3 4 в а г б | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 797 | <p>Определите величину постоянных расходов (руб.)</p> <p>Сумма затрат при загрузке производственных мощностей на 80 % составляет 120000 руб., а при загрузке на 70 % – 116000 руб.</p> | <p>88000 руб.</p> <p>$80\% - 70\% = 10\%$ $120000 - 116000 = 4000$ руб. т.е. увеличение объема производства на 10 % требует дополнительно 4000 руб., т. е. это переменные затраты. Они изменяются в зависимости от объема производства.</p> <p>При загрузке 80 %: Переменные затраты = $8 \cdot 4000 = 32000$ руб. Постоянные затраты = $120000 - 32000 = 88000$ руб.</p> <p>При загрузке 70 % = $7 \cdot 4000 = 28000$ руб. Постоянные затраты = $116000 - 28000 = 88000$ руб.</p> <p>Постоянные затраты не зависят от уровня активности организации и составляют 88000 руб.</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 798 | <p>Рассчитайте критический объем продаж в ед.</p> <p>Постоянные затраты составляют 318000 руб., цена реализации продукции – 2500 руб., переменные затраты на ед. - 1300 руб.</p> | <p>265 ед.</p> <p>Критический объем продаж в ед (Точка безубыточности) = $\frac{\text{Постоянные затраты}}{(\text{Цена 1 ед.} - \text{Перз на 1 ед.})} = \frac{318000}{(2500 - 1300)} = 265$ (ед.)</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 799 | <p>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.</p> <p>Затраты в расчете на 1 ед. продукции составляют: переменные производственные затраты – 500 руб., постоянные производственные затраты – 80 руб., коммерческие расходы – 40 руб., управленческие расходы – 15 руб. Планируемый объем производства – 100 ед.</p> <p>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.:</p> <p>а) 1231 б) 1525 в) 1480 г) 1147</p> | <p>а) 1231 руб.</p> <p>% наценки = $\frac{(\text{Желаемая величина прибыли} + \text{Постоянные производственные затраты} + \text{Управленческие расходы} + \text{Коммерческие расходы})}{\text{Переменные производственные затраты}}$</p> <p>% наценки = $\frac{(59600 + 80 \cdot 100 + 15 \cdot 100 + 40 \cdot 100)}{(500 \cdot 100)} = 1,462$</p> <p>Цена на основе переменных затрат = $\text{переменные производственные затраты на единицу} + \% \text{ наценки} \times \text{переменные производственные затраты на 1 ед.}$</p> <p>Цена на основе переменных затрат = $500 + 1,462 \cdot 500 = 1231$ (руб.)</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 800 | <p>Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется</p> <p>Операционным Финансовым Экономическим Кредитным</p> | Операционным | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-------|---|
| 801 | Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется Операционным Финансовым Экономическим кредитным | Финансовым | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 802 | Вставьте пропущенное слово Соотношение заемных и собственных средств – это ... рычаг | финансовый | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 803 | Вставьте пропущенное слово отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг | операционный | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 804 | рассчитать финансовый рычаг, если величина заемных средств – 450 тыс. руб. собственных – 300 тыс. руб. | 1,5 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 805 | Согласно методике кредитного скоринга Дюрана, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать: а) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости, рентабельность совокупного капитала б) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости в) коэффициент текущей ликвидности и рентабельность совокупного капитала г) коэффициент финансовый независимости и рентабельность совокупного капитала | ответ | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 806 | Согласно методике У.Бивера, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать прибавить коэффициент Бивера, в числителе которого к сумме чистой прибыли необходимо прибавить: а) заемный капитал б) собственный капитал в) амортизацию г) перманентный капитал | в) амортизацию | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 807 | <p>Какая(ие) формы являются основным источником информации для анализа финансового состояния с целью оценки потенциальности банкротства:</p> <p>а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>б) «Отчет об изменении капитала»</p> <p>в) «Отчет о движении денежных средств»</p> <p>г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</p> | а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах» | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 808 | <p>По данным формы «Отчет о финансовых результатах» валовая прибыль рассчитывается как разность между:</p> <p>а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат</p> <p>б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат</p> <p>в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции</p> <p>г) выручкой от реализации и налогом на прибыль</p> | в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 809 | <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Что представляет класс dendrogram в R при иерархической кластеризации?</p> <p>Точечный график точек данных</p> <p>Матрица расстояний между точками данных</p> <p>Древовидная структура, представляющая иерархию кластеризации</p> <p>Сетевой график взаимосвязей между переменными</p> | Древовидная структура, представляющая иерархию кластеризации | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 810 | <p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Как вы прокомментируете отдельную строку в R-скрипте?</p> <p>//</p> <p>/* */</p> <p>#</p> <p>--</p> | # | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 811 | <p>Выберите все верные варианты ответа. Как можно использовать линейную регрессию <code>lm()</code>?</p> <p><code>mice.impute()</code> <code>impute.data()</code> <code>mice()</code> <code>mice::complete()</code></p> | <p><code>mice.impute()</code> <code>mice()</code></p> | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 812 | <p>Дайте полный ответ на вопрос. Что делает следующий код на R? <code>x <- c(1, 2, 3, 4, 5)</code> <code>y <- сумма (x)</code></p> | <p>Создает вектор <code>x</code> со значениями от 1 до 5 Вычисляет сумму элементов вектора <code>x</code></p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 813 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Является ли заполнение отсутствующих данных средними значениями приемлемой практикой? Почему да или почему нет?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Среднее вменение уменьшает дисперсию данных и увеличивает смещение наших данных. Это приводит к менее точной модели и более узкому доверительному интервалу из-за меньшей дисперсии. Среднее вменение, как правило, является плохой практикой, так как не учитывает возможную зависимость признаков. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 814 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Что такое <code>logit</code> функция? Назовите ее основные свойства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <code>Logit</code> — это гладкая монотонная возрастающая нелинейная функция, имеющая форму буквы «S». $\frac{p}{1-p}$, где p - вероятность. <code>Logit</code> является обратной к сигмоидной логистической функции, задавая связь между значениями вероятности (0, 1) и $(-\infty, \infty)$ | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------|--|
| 815 | <p>Прочитайте и установите соответствие. Ответ запишите в виде а-1,б-2,с-3</p> <p>Установите тесноту связи коэффициента корреляции ...</p> <p>а) До 0,30 1) сильная, тесная б) 0,3 – 0,6 2) связь слабая с) 0,6 – 0,9 3) связь средняя</p> | а-3, б-3, с-1 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 816 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между обозначением показателя и его названием.</p> <p>Обозначение:</p> <p>1. F 2. A 3. b 4. t</p> <p>Показатель:</p> <p>а) коэффициент регрессии б) критерий Стьюдента в) ошибка аппроксимации г) критерий Фишера</p> | <p>1 2 3 4 г в а б</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 817 | <p>Укажите соответствия между показателем и его обозначением.</p> <p>Показатель:</p> <p>1. Коэффициент корреляции 2. Коэффициент детерминации 3. Коэффициент эластичности 4. Коэффициент регрессии</p> <p>Обозначение:</p> <p>а) r б) b в) Э г) D</p> | <p>1 2 3 4 а г в б</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 818 | <p>Расположите в логической последовательности основные этапы инвестиционного проекта:</p> <p>1. 5оценка результатов реализации проекта 2. 3экспертиза проекта 3. 2разработка (подготовка) проекта 4. 1формулировка проекта 5. 4осуществление проекта</p> | 4, 3, 2, 4, 1 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 819 | Какие виды деятельности учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта: 1 инвестиционная 2 финансовая 3 социальная 4 операционная | 1, 2, 4 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 820 | Выплаченные собственникам дивиденды отражаются: 1 в отчете о движении денежных потоков 2 в части инвестиционной деятельности 3 в части основной деятельности 4 в части финансовой деятельности | в части финансовой деятельности | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 821 | Расположите в логической последовательности этапы расчета коммерческой эффективности проекта: 1. построение потока реальных денег 2. расчет показателей коммерческой эффективности 3. определение необходимого объема финансирования проекта 4. оценка устойчивости проекта (анализ чувствительности) | 1, 3, 2, 4 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 822 | Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает: 1 оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ 2 оценку стратегической эффективности нововведений 3 оценку рентабельности и доходности инновационного проекта 4 абсолютную и сравнительную оценку эффективности | оценку стратегической эффективности нововведений | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 823 | <p>Укажите соответствие между установленными нормативно способами учета и их влиянием на оценку финансового положения экономического субъекта:</p> <p>1) Создание резерва под обесценение финансовых вложений</p> <p>2) Формирование оценочного обязательства</p> <p>3) Дооценка основных средств</p> <p>А) Финансовая устойчивость снижается</p> <p>Б) Финансовая устойчивость растет</p> <p>В) Уровень платежеспособности снижается</p> <p>Г) Уровень платежеспособности растет</p> | <p>1 2 3</p> <p>В А Б</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 824 | <p>Каким термином обозначается соотношение между собственными средствами и заемными средствами компании?</p> <p>А) коэффициент ликвидности</p> <p>Б) коэффициент оборачиваемости активов</p> <p>В) коэффициент финансовой независимости</p> <p>Г) коэффициент платежеспособности</p> | В) коэффициент финансовой независимости | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 825 | <p>Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется</p> <p>А) Деловой активностью</p> <p>Б) Ликвидностью</p> <p>В) Платежеспособностью</p> <p>Г) Финансовой устойчивостью</p> | В) Платежеспособность | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 826 | <p>По данным формы "Отчет о финансовых результатах" валовая прибыль рассчитывается как разность между</p> <p>а) Выручкой от реализации и суммой переменных затрат</p> <p>б) выручкой и суммой текущих затрат</p> <p>в) выручкой от продажи и себестоимостью продаж</p> <p>г) выручкой от реализации и налогом на прибыль</p> | в) выручкой от продажи и себестоимостью продаж | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 827 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:</p> <p>а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$</p> <p>б) $(A1 + A2 + A3) / Бв$</p> <p>в) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$</p> <p>г) $A1 / (П1 + П2)$</p> | а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$ | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 828 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Итовым документом обобщающим результаты ревизии всей деятельности организации, является</p> <p>а) аудиторской заключение</p> <p>б) отчет ревизора</p> <p>в) акт ревизии</p> <p>г) аналитическое заключение</p> | в) акт ревизии | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 829 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Состав и содержание внутренней управленческой отчетности в агрохолдинге зависит от:</p> <p>а) законодательного регулирования в области бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>б) решения руководителя центра ответственности</p> <p>в) размера организации, структуры, степени полезности информации, уровня квалификации управленческого персонала</p> <p>г) системы налогообложения</p> | в) размера организации, структуры, степени полезности информации, уровня квалификации управленческого персонала | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 830 | <p>Прочитайте задание и определите величину прибыли от продаж</p> <p>Сельскохозяйственная организация применяет систему учета полной себестоимости, на основании фрагмент отчета о финансовых результатах определите величину прибыли от продаж:</p> <p>Показатель</p> <p>Сумма, тыс. руб.</p> <p>Выручка 290750</p> <p>Себестоимость продаж 206474</p> <p>Валовая прибыль 84276</p> <p>Прибыль от продаж ?</p> | Ответ: 84276 тыс. руб. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 831 | <p>Прочитайте задание и определите величину маржинального дохода и прибыль от продаж сельскохозяйственной организации</p> <p>На основании фрагмента отчета о финансовых результатах по системе учета сокращенной себестоимости (центр ответственности (бригада №1 «Яблоневый сад») определите величину маржинального дохода и прибыль от продаж сельскохозяйственной организации:</p> <p style="text-align: center;">Система учета сокращенной себестоимости</p> <p style="text-align: center;">Показатель</p> <p style="text-align: center;">Сумма, тыс. руб.</p> <p style="text-align: center;">Выручка</p> <p style="text-align: center;">22942</p> <p style="text-align: center;">Сокращенная себестоимость:</p> <p style="text-align: center;">16943</p> <p style="text-align: center;">прямые переменные затраты</p> <p style="text-align: center;">15716</p> <p style="text-align: center;">общепроизводственные расходы</p> <p style="text-align: center;">1227</p> <p style="text-align: center;">Маржинальный доход</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">Коммерческие расходы</p> <p style="text-align: center;">2825</p> <p style="text-align: center;">Постоянные (управленческие) расходы</p> <p style="text-align: center;">31</p> <p style="text-align: center;">Прибыль от продаж</p> <p style="text-align: center;">?</p> | <p>Маржинальный доход – 5999 тыс. руб.</p> <p>Прибыль от продаж – 3143 тыс. руб.</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 832 | <p>Первичный документ - это:</p> <p>а) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок и наблюдений;</p> <p>б) документ, который содержит основную информацию об объекте;</p> <p>в) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и содержит обязательные реквизиты;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> | <p>в) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и содержит обязательные реквизиты;</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 833 | <p>Под словом «регистр» в бухгалтерском учете понимают:</p> <p>а) последовательное действие бухгалтера при работе с документацией;</p> <p>б) специальная папка, или файл для хранения промежуточных результатов вычислений или данных, необходимых для работы бухгалтера;</p> <p>в) документы (карточки, ведомости, бухгалтерские книги) для регистрации и группировки данных бухгалтерского учета о наличии средств и операциях с ними, представленные в виде различных таблиц, в которые записывают данные из первичных документов;</p> <p>г) в бухгалтерском учете отсутствует понятие «регистр».</p> | в) документы (карточки, ведомости, бухгалтерские книги) для регистрации и группировки данных бухгалтерского учета о наличии средств и операциях с ними, представленные в виде различных таблиц, в которые записывают данные из первичных документов; | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 834 | <p>Заполните пропуск:</p> <p>Первичные учетные документы содержат ... обосновывая записи в бухгалтерском учете, а также для руководства и управления хозяйственной деятельностью передают распоряжения от руководителей и менеджеров к исполнителям операции.</p> | экономическую информацию | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 835 | <p>Заполните пропуск:</p> <p>Бухгалтер получает данные из ..., накапливает и группирует экономическую информацию, формируя показатели отчетности и предоставляя ее пользователям</p> | первичных документов | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 836 | <p>Дайте ответ на вопрос:</p> <p>Кто использует внутреннюю информацию?</p> | руководитель, начальники подразделений, сотрудники | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 837 | <p>Движения информации о фактах хозяйственной жизни осуществляется в следующей последовательности:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>учетные регистры</p> <p>первичная учетная документация</p> <p>совершение факта хозяйственной жизни</p> <p>бухгалтерская отчетность</p> | <p>1 - совершение факта хозяйственной жизни</p> <p>2 - первичная учетная документация</p> <p>3 - учетные регистры</p> <p>4 - бухгалтерская отчетность</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 838 | <p>Укажите соответствие представленных определений этапам обработки первичных учетных документов в бухгалтерии организации:</p> <p>1) Таксировка 2) Группировка 3) Контировка</p> <p>А. Подбор документов, однородных по экономическому содержанию Б. Указание в первичном документе корреспонденции счетов по факту хозяйственной жизни, вытекающей из содержания документа В. Перевод натуральных и трудовых измерителей в обобщающий денежный измеритель</p> | <p>1 2 3 В А Б</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 839 | <p>3.Объявление на взнос наличными представляет собой комплект документов из:</p> <p>а) двух отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными и квитанции к нему б) двух отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными и ордера банка в) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и ордера г) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и расходного ордера</p> | г) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и расходного ордера | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 840 | <p>В течение какого периода времени платежный документ на перечисление денежных средств имеет статус действительного:</p> <p>а) одного дня со дня выписки б) трех дней со дня выписки в) пяти дней со дня выписки г) десяти дней со дня выписки</p> | г) десяти дней со дня выписки | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 841 | <p>Срок действия Положения о бухгалтерии</p> <p>1 Ограничен одним годом 2 Ограничен пятью годами 3 Ограничен десятью годами 4 Не ограничен</p> | 4 Не ограничен | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 842 | <p>Ответственность за ведение бухгалтерского учета несет</p> <p>1 Главный бухгалтер организации 2 Руководитель организации 3 Правительство Российской Федерации 4 Учредитель организации</p> | 1 Главный бухгалтер | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 843 | <p>Согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер» трудовая функция, состоящая в обобщении фактов хозяйственной жизни, относится к обобщенной трудовой функции</p> <p>1 Ведение бухгалтерского учета</p> <p>2 Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</p> <p>3 Обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>4 Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> | 1 Ведение бухгалтерского учета | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 844 | <p>Согласно профессионального стандарта «Бухгалтер» для выполнения трудовой функции «составление и представление консолидированной отчетности» необходим уровень образования учетного работника</p> <p>1 Не ниже среднего профессионального профильного образования</p> <p>2 Высшее профильное (магистратура или специалитет)</p> <p>3 Среднее профессиональное непрофильное и профессиональная переподготовка по профилю</p> <p>4 Высшее профильное (бакалавриат)</p> | 2 Высшее профильное (магистратура или специалитет) | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 845 | <p>При формировании должностных инструкций бухгалтера целесообразно руководствоваться</p> <p>1 Содержанием федерального закона «О бухгалтерском учете»</p> <p>2 Профессиональным стандартом «Бухгалтер»</p> <p>3 Содержанием отраслевых стандартов</p> <p>4 Положением о документообороте</p> | 2 Профессиональным стандартом «Бухгалтер» | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 846 | <p>Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета имеет право применять</p> <p>1 Коммерческая организация со среднесписочной численностью сотрудников 95 чел. и объемом дохода 850 млн. руб. за календарный год</p> <p>2 Некоммерческая организация</p> <p>3 Коммерческая организация со среднесписочной численностью сотрудников 25 чел.</p> <p>4 Организация, получившая статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом «Об инновационном центре «Сколково»</p> | <p>2 Некоммерческая организация</p> <p>3 Коммерческая организация со среднесписочной численностью сотрудников 25 чел.</p> <p>4 Организация, получившая статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом «Об инновационном центре «Сколково»</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 847 | <p>Реализация профессионального суждения бухгалтера возможна при</p> <p>1 Выборе способа формирования первоначальной стоимости приобретаемых объектов основных средств</p> <p>2 Выборе способа представления данных в отчете об изменениях капитала</p> <p>3 Выборе способа представления данных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>4 Выборе способа расчета налога на имущество</p> | 3 Выборе способа представления данных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 848 | <p>Укажите соответствие между установленными нормативно способами учета и их влиянием на оценку финансового положения экономического субъекта</p> <p>1 Создание резерва под обесценение финансовых вложений</p> <p>2 Формирование оценочного обязательства</p> <p>3 Дооценка основных средств</p> <p>А Уровень платежеспособности снижается</p> <p>Б Финансовая устойчивость снижается</p> <p>В Финансовая устойчивость растет</p> | 1 2 3 А Б В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 849 | <p>Укажите факты хозяйственной жизни, оказывающие влияние на финансовый результат деятельности экономического субъекта</p> <p>1 Списание материалов на затраты основного производства</p> <p>2 Отражение излишков ценностей, выявленных при инвентаризации</p> <p>3 Списание общехозяйственных расходов</p> <p>4 Формирование резерва на оплату отпусков</p> | <p>1 Отражение излишков ценностей, выявленных при инвентаризации</p> <p>2 Списание общехозяйственных расходов</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 850 | <p>Укажите соответствие между видами уплачиваемых организацией налогов и характером влияния на налогооблагаемую базу по ним фактов хозяйственной жизни по приобретению, вводу в эксплуатацию и оплате основного средства в момент его приобретения</p> <p>1 Налог на добавленную стоимость</p> <p>2 Налог на имущество</p> <p>3 Налог на прибыль</p> <p>А Уменьшение суммы налога на дату приобретения</p> <p>Б Увеличение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию</p> <p>В Уменьшение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию</p> | <p>1 2 3</p> <p>А Б В</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 851 | <p>По состоянию на отчетную дату текущая рыночная стоимость остатка запасов определенного вида составляла 100 тыс. руб., учетная их стоимость – 180 тыс. руб., как изменится в балансе стоимость оборотных активов</p> <p>1 Возрастет на 80 тыс. руб.</p> <p>2 Уменьшится на 80 тыс. руб.</p> <p>3 Возрастет на 280 тыс. руб.</p> <p>4 Уменьшится на 100 тыс. руб.</p> | <p>2 Уменьшится на 80 тыс. руб.</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 852 | <p>Вертикальные связи в структуре аппарата бухгалтерии будут носить линейный характер, если</p> <p>1 Группы сотрудников бухгалтерии находятся в подчинении старших бухгалтеров, и непосредственно главного бухгалтера</p> <p>2 Сотрудники бухгалтерии находятся в непосредственном подчинении главному бухгалтеру</p> <p>3 Сотрудники бухгалтерии находятся в непосредственном подчинении заместителю главного бухгалтера</p> <p>4 Поручения главного бухгалтера передаются по цепочке: главный бухгалтер – заместитель главного бухгалтера – старший бухгалтер – бухгалтер</p> | 2 Сотрудники бухгалтерии находятся в непосредственном подчинении главному бухгалтеру | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 853 | <p>Затраты на повышение квалификации бухгалтера за счет работодателя в учете отражаются записью</p> <p>1 Д76 К51</p> <p>2 Д26 К60</p> <p>3 Д44 К60</p> <p>4 Д91 К60</p> | 2 Д26 К60 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 854 | <p>Увольнение бухгалтера по причине не соответствия занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации возможно</p> <p>1 На основании решения руководителя</p> <p>2 На основании результатов аттестации</p> <p>3 На основании отчета о проведенном внутреннем аудите</p> <p>4 На основании заявления бухгалтера</p> | 2 На основании результатов аттестации | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 855 | <p>Нарушение порядка и сроков хранения документов предполагает наложение на должностных лиц ответственности</p> <p>1 Уголовной</p> <p>2 Административной</p> <p>3 Налоговой</p> <p>4 Материальной</p> | 2 Административной | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 856 | Отсутствие у экономического субъекта первичных учетных документов, и (или) регистров бухгалтерского учета, и (или) бухгалтерской (финансовой) отчетности в течение установленных сроков хранения таких документов влечет за собой наложение административного штрафа на должностных лиц в размере 1 5000-10000 руб. 2 1000-2000 руб. 3 3000-4000 руб. 4 10000-15000 руб. | 1 5000-10000 руб. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 857 | Укажите соответствие между учетными процессами и видом участия (ответственный, участник, не участвует) в них бухгалтера по учету расчетов с контрагентами 1 Проведение безналичных расчетов 2 Учет дебиторской задолженности 3 Учет процесса производства А Участник Б Ответственный В Не участвует | 1 2 3 А Б В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 858 | Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг устанавливаются сроки хранения документов для 1 Акционерных обществ 2 Производственных кооперативов 3 Индивидуальных предпринимателей 4 Обществ с ограниченной ответственностью | 1 Акционерных обществ | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 859 | С целью сокращения ошибок в оформлении первичных учетных документов учетных работников необходимо под роспись ознакомить с 1 Утвержденными формами первичных учетных документов 2 Приказом о праве подписи 3 Графиком документооборота 4 Положением о бухгалтерии | 1 Утвержденными формами первичных учетных документов | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 860 | Рассчитайте штатную численность бухгалтерии (округлите до целых) используя следующие исходные данные при условии, что полезный фонд рабочего времени на год составлял 1975 час. Планируемые трудозатраты по бухгалтерии - 20000 чел.-час. Коэффициент, учитывающий трудоемкость работ, имеющих разовый характер - 1,1 Процент плановых невыходов - 2 | 11 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 861 | Рассчитайте штатную численность бухгалтерии (округлите до целых) используя следующие исходные данные при условии, что полезный фонд рабочего времени на год составлял 1975 час.: Планируемые трудозатраты по бухгалтерии - 25000 чел.-час. Коэффициент, учитывающий трудоемкость работ, имеющих разовый характер - 1,1 Процент плановых невыходов - 1 | 14 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 862 | К фактам хозяйственной жизни, не меняющим итог баланса, относятся 1 Перечисление аванса поставщику 2 Поступление краткосрочного займа 3 Списание калькуляционной разницы в части реализуемой продукции 4 Ввод в эксплуатацию основного средства | 1 Перечисление аванса поставщику 4 Ввод в эксплуатацию основного средства | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 863 | Корректировка амортизации основного средства в результате дооценки его стоимости влияет на 1 Собственный капитал 2 Затраты 3 Финансовый результат 4 Движение денежных средств | 1 Собственный капитал | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 864 | Исправление ошибок в налоговых расчетах и декларациях за прошлые отчетные периоды 1 Производится в месяце обнаружения ошибки 2 Производится в том отчетном периоде, когда эта ошибка была допущена 3 Не производится 4 Производится в конце отчетного года | 2 Производится в том отчетном периоде, когда эта ошибка была допущена | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 865 | <p>Сокращению уровня налоговых рисков при осуществлении фактов хозяйственной жизни способствует</p> <p>1 Использование услуг посредников</p> <p>2 Отражение в налоговой отчетности убытков</p> <p>3 Уточнение налоговых обязательств</p> <p>4 Отражение в налоговой отчетности существенных сумм налоговых вычетов</p> | 3 Уточнение налоговых обязательств | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 866 | <p>Определите, порядок оформления в учете каких фактов хозяйственной жизни требует урегулирования положениями учетной политики</p> <p>1 Отражение дополнительных расходов по кредитам и займам</p> <p>2 Начисление заработной платы работникам основного производства</p> <p>3 Формирование резерва по сомнительным долгам</p> <p>4 Начисление отпускных за счет созданного резерва</p> | <p>1 Отражение дополнительных расходов по кредитам и займам</p> <p>3 Формирование резерва по сомнительным долгам</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 867 | <p>Привлечение к уголовной ответственности бухгалтера за неисполнение обязанностей налогового агента относится к сфере его профессиональной деятельности, связанной с</p> <p>1 Расчетами с поставщиками и подрядчиками</p> <p>2 Расчетами с покупателями и заказчиками</p> <p>3 Расчетами с внебюджетными фондами</p> <p>4 Расчетами с персоналом</p> | 4 Расчетами с персоналом | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 868 | <p>На какую величину изменится финансовый результат деятельности экономического субъекта после следующих фактов хозяйственной жизни (указать в тыс. руб.)</p> <p>Расход семян на посев - 160 тыс. руб.</p> <p>Выявление излишков товаров на складе - 80 тыс. руб.</p> <p>Начисление процентов по кредиту на приобретение поголовья крупного рогатого скота - 60 тыс. руб.</p> <p>Формирование резерва на оплату отпусков - 250 тыс. руб.</p> | 80 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 869 | <p>Выбор способа учета дополнительных расходов по кредитам и займам и закреплению его в учетной политике экономического субъекта влияет на</p> <p>1 Уровень финансового результата отчетного периода</p> <p>2 Величину долговых обязательств</p> <p>3 Стоимость инвестиционного актива</p> <p>4 Величину общехозяйственных расходов</p> | 1 Уровень финансового результата отчетного периода | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 870 | <p>Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:</p> <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> <p>б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности</p> <p>в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения</p> <p>г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> | <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 871 | <p>В составе учетной политики утверждаются:</p> <p>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>б) формы первичных учетных документов</p> <p>в) формы регистров бухгалтерского учета</p> <p>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>д) способы оценки активов и обязательств</p> <p>е) периодичность и сроки уплаты налогов</p> <p>ж) периодичность и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>б) формы первичных учетных документов</p> <p>в) формы регистров бухгалтерского учета</p> <p>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>д) способы оценки активов и обязательств</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 872 | <p>Определите соответствие активов и бухгалтерских счетов для их учета в зависимости от цели использования:</p> <p>1 Основные средства производственного назначения</p> <p>2 Основные средства, предназначенные исключительно для сдачи в аренду</p> <p>3 Незавершенное строительство</p> <p>4 Полученные в аренду основные средства на срок до одного года с последующим возвратом арендодателю</p> <p>а) Счет 01 «Основные средства» б) Счет 03 «Доходные вложения в материальные ценности» в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы» г) Счет 001 «Арендованные основные средства» д) Счет 011 «Основные средства, сданные в аренду»</p> | <p>1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 873 | <p>Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом же или другом банке – это ...</p> <p>а) платежное требование б) платежное поручение в) инкассовое поручение г) платежный ордер</p> | б) платежное поручение | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 874 | <p>Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций счетов:</p> <p>1 Приходный кассовый ордер 2 Товарно-транспортная накладная 3 Счет-фактура 4 Инкассовое поручение</p> <p>а) Дебет 68 Кредит 51 б) Дебет 19 Кредит 60 в) Дебет 60 Кредит 51 г) Дебет 10 Кредит 60 д) Дебет 50 Кредит 51</p> | <p>1 - д) 2 - г) 3 - б) 4 - а)</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 875 | <p>Укажите соответствие налогов и бухгалтерских корреспонденций по их начислению:</p> <p>1 Налог на прибыль организаций</p> <p>2 НДС из выручки</p> <p>3 Налог на имущество организаций</p> <p>4 Налог на землю</p> <p>а) Дебет 90 Кредит 68</p> <p>б) Дебет 91 Кредит 68</p> <p>в) Дебет 26 Кредит 68</p> <p>г) Дебет 68 Кредит 19</p> <p>д) Дебет 99 Кредит 68</p> | <p>1 - д)</p> <p>2 - а)</p> <p>3 - б)</p> <p>4 - в)</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 876 | <p>Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется не позднее *** месяцев после окончания отчетного периода.</p> <p>.</p> | трех | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 877 | <p>Установите правильную последовательность результативных показателей отчета о финансовых результатах:</p> <p>1 Чистая прибыль</p> <p>2 Прибыль (убыток) до налогообложения</p> <p>3 Валовая прибыль (убыток)</p> <p>4 Совокупный финансовый результат периода</p> <p>5 Чистая прибыль (убыток)</p> | <p>1 Валовая прибыль (убыток)</p> <p>2 Прибыль (убыток) от продаж</p> <p>3 Прибыль (убыток) до налогообложения</p> <p>4 Чистая прибыль (убыток)</p> <p>5 Совокупный финансовый результат периода</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 878 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите документы, запрашиваемые налоговыми органами в рамках «встречной» проверки по п. 1 ст. 93.1 Налогового кодекса РФ по требованию о предоставлении документов (информации), и лицами, в отношении которых истребуются документы:</p> <p>1. В отношении самого налогоплательщика.</p> <p>2. В отношении контрагентов налогоплательщика.</p> <p>3. В отношении третьих лиц.</p> <p>А. Любые имеющиеся документы и информацию, если проверяемое лицо связано с налогоплательщиком «по цепочке» поставок.</p> <p>Б. Документы и информацию относительно конкретной сделки, при отсутствии камеральной или выездной проверки, если у налогового органа возникла обоснованная необходимость их получения.</p> <p>В. Любые документы и информацию, связанные с исчислением и уплатой налогов.</p> | <p>1-В</p> <p>3-А</p> <p>2-Б</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 879 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите порядок подготовки бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с налоговой (континентальной) концепцией</p> <p>А) Первичные учетные документы</p> <p>Б) Бухгалтерская отчетность</p> <p>В) Налоговая отчетность</p> <p>Г) Данные бухгалтерского учета</p> <p>Д) Корректировка показателей бухгалтерской отчетности</p> | <p>1-а</p> <p>2-г</p> <p>3-б</p> <p>4-д</p> <p>5-в</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 880 | <p>Определите, может ли организация применять кассовый метод учета доходов и расходов с 1 января следующего года.</p> <p>Организация, применяющая общую систему налогообложения, планирует перейти на кассовый метод учета доходов и расходов с 1 января следующего года. Ее выручка без НДС в каждом квартале текущего года составила:</p> <p>1 квартал — 0,55 млн руб.;</p> <p>2 квартал — 1,37 млн руб.;</p> <p>3 квартал — 1,21 млн руб.;</p> <p>4 квартал — 0,62 млн руб.</p> | <p>Может.</p> <p>Организация может использовать кассовый метод учета доходов и расходов, если средняя выручка за 4 предыдущих квартала не превысила 1 млн. руб.</p> $(0,55 + 1,37 + 1,21 + 0,62) / 4 = 0,94 \text{ млн. руб.}$ | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 881 | <p>Выберите верное утверждение о том, когда принятая учетная политика считается применяемой/ Новая организация была зарегистрирована 15 января текущего года. Приказ об учетной политике для целей налогового учета был утвержден 20 февраля текущего года. Выберите верное утверждение о том, когда принятая учетная политика считается применяемой:</p> <p>а) она считается применяемой с 1 января следующего года;</p> <p>б) она считается применяемой с 1 января текущего года;</p> <p>в) она считается применяемой с 15 января текущего года;</p> <p>г) она считается применяемой с 20 февраля текущего года.</p> | <p>Она считается применяемой с 15 января текущего года</p> <p>Принятая вновь созданной организацией учетная политика считается применяемой со дня государственной регистрации юридического лица.</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 882 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Учетная политика для целей налогообложения для вновь созданной организации утверждается:</p> <p>не позднее 31 декабря года, предшествующего новому налоговому периоду</p> <p>не позднее окончания первого налогового периода с момента регистрации</p> <p>не позднее 31 января года нового налогового периода</p> <p>за 90 дней со дня регистрации</p> | <p>не позднее окончания первого налогового периода с момента регистрации</p> <p>ст. 167 НК РФ</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 883 | Прочитайте задание и ответьте на вопрос Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций представляется не позднее ____ календарных дней со дня окончания соответствующего отчетного периода | 25 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 884 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. 1 2 3 4 Укажите соответствие между полученными организацией в отчетном году налогооблагаемой прибылью (нарастающим итогом) и уплаченными авансовыми платежами (тыс. руб.): налогооблагаемая прибыль (нарастающим итогом): 1 I квартал – 800 2 полугодие – 1100 3 9 месяцев – 1500 4 год – 2000 Сумма авансового платежа: а) 60 б) 80 в) 100 г) 160 | 1 2 3 4 г а б в | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 885 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При обнаружении в текущем налоговом (отчетном) периоде ошибки в исчислении налоговой базы, относящейся к прошлому налоговому периоду и приведшей к излишней уплате налога, перерасчет налоговой базы и суммы налога производится за период: в котором была совершена указанная ошибка в котором выявлена ошибка который для такого случая установлен учетной политикой для целей налогообложения следующий после выявления ошибки | в котором была совершена указанная ошибка п. 1 ст. 54 НК РФ | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 886 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие налоговых периодов для представления отчетности соответствующим налогам:</p> <p>1 НДФЛ, удержанный с доходов наемных работников</p> <p>2 налог на прибыль организации (при уплате ежемесячных авансовых платежей из фактической прибыли)</p> <p>3 НДС</p> <p>а) 1 квартал, полугодие, 9 месяцев</p> <p>б) 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал, 4 квартал</p> <p>в) месяц</p> | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 887 | <p>В отчете об изменениях капитала в графе «Уставный капитал» не отражаются:</p> <p>а) дополнительный выпуск акций</p> <p>б) увеличение номинальной стоимости акций</p> <p>в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте</p> <p>г) уменьшение номинальной стоимости акций</p> | в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 888 | <p>Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств:</p> <p>а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги</p> <p>б) приобретение и продажа объектов основных средств</p> <p>в) выпуск облигационного займа и его погашение</p> <p>г) приобретение и продажа объектов нематериальных активов</p> | а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 889 | <p>Что понимается под пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности:</p> <p>а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности</p> <p>б) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>в) сопроводительное письмо к бухгалтерской отчетности</p> <p>г) часть бухгалтерской отчетности (приложение к бухгалтерскому балансу)</p> | <p>а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности</p> | ПК-П6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 890 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Что является предметом и объектом аудита?</p> | <p>предмет аудита – это обратная связь между пользователями и экономическими субъектами</p> <p>объект аудита – финансовая (бухгалтерская) отчетность предприятия и отраженные в ней результаты хозяйственной деятельности</p> | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 891 | <p>Сопоставьте</p> <p>Установите соответствие содержания процедуре получения аудиторских доказательств:</p> <p>а) инспектирование;</p> <p>б) запрос;</p> <p>в) наблюдение;</p> <p>г) пересчет.</p> <p>1) проверка точности арифметических расчетов в первичных учетных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором расчетов самостоятельно;</p> <p>2) проверка записей, документов или материальных активов;</p> <p>3) анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей аудируемого лица;</p> <p>4) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;</p> <p>5) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.</p> | <p>а - 3</p> <p>б - 5</p> <p>в- 4</p> <p>г - 1</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 892 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Каковы основные принципы аудита?</p> | <p>принципов проведения аудита:</p> <p>Честность</p> <p>Беспристрастность</p> <p>Должная профессиональная осмотрительность</p> <p>Конфиденциальность</p> <p>Независимость</p> <p>Подход основанный на свидетельстве</p> <p>Риск-ориентированный подход</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 893 | Решите тест Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как: А высокий Б низкий В средний | А | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 894 | Решите тест Если руководитель экономического субъекта не согласен с выводами аудитора относительно финансовой (бухгалтерской) отчетности, то он обязан: А обратиться к другой аудиторской организации Б оплатить услугу аудиторов В отказаться от оплаты за аудит | Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 895 | Укажите последовательность структуры заключения эксперта-бухгалтера 1 исследовательская часть 2 выводы 3 введение | 1 введение 2 исследовательская часть 3 выводы | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 896 | Отразите соответствие этапов бухгалтерской экспертизы Первый этап - исследовательский Второй этап - заключительный Третий этап - организационный | Первый этап - организационный Второй этап - исследовательский Третий этап - заключительный | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 897 | Решите тест Если при производстве экспертизы были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, назначается (в именительном падеже) | повторная экспертиза | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 898 | Решите тест Экономические споры рассматривает (в именительном падеже) | Арбитражный суд | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 899 | Решите тест Назовите методы фактического контроля арифметическая проверка бухгалтерского документа обратная калькуляция проведение контрольных операций и контрольных обмеров лабораторный анализ сырья | проведение контрольных операций и контрольных обмеров лабораторный анализ сырья | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 900 | Рассматривает ли аудитор при планировании аудиторской проверки вопросы, да нет по желанию аудируемого лица | да | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 901 | Какую долю участия в капитале юридического лица прямо или косвенно (через третьих лиц) должно иметь физическое лицо, для того, чтобы признаваться бенефициарным владельцем в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ? - более 50% - более 30% - более 10% - более 25% | более 25% | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 902 | Как оценивает аудитор то, что является существенным исходя из требований нормативных документов по своему профессиональному суждению в соответствии с условиями договора на оказание аудита | по своему профессиональному суждению | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 903 | Мнение внешнего аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности является подтверждением уверенности в непрерывности деятельности организации не является подтверждением уверенности в непрерывности деятельности организации только в случае проведения обязательного аудита | не является подтверждением уверенности в непрерывности деятельности организации | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 904 | Установление нормируемых и других показателей для оценки финансового состояния организации относится к обязанностям: собственника руководства внутреннего аудита | руководства | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 905 | <p>Укажите максимальный срок, в течение которого организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о подлежащих обязательному контролю операциях с денежными средствами или иным имуществом клиентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно - 1 рабочий день, следующий за днем совершения операции - 5 рабочих дней, следующих за днем выявления операции - 1 рабочий день, следующий за днем выявления операции - 5 рабочих дней, следующих за днем совершения операции - 3 рабочих дня, следующих за днем выявления операции - 3 рабочих дня, следующих за днем совершения операции | 3 рабочих дня, следующих за днем совершения операции | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 906 | <p>Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о результатах проверки наличия среди своих клиентов организаций и физических лиц, в отношении которых применены либо должны применяться меры по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки - незамедлительно - 3 рабочих дня, следующих за днем завершения проверки - 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки | 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 907 | <p>Инвентаризация кассовой наличности:</p> <p>а) разрешаются по усмотрению руководителя организации;</p> <p>б) необходима при проведении налогового аудита;</p> <p>в) не проводится, поскольку нет необходимости;</p> <p>г) проводится только при проведении бухгалтерской экспертизы.</p> | б) необходима при проведении налогового аудита; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 908 | <p>К какому виду аудита относится налоговый аудит?</p> <p>а) обязательный;</p> <p>б) инициативный;</p> <p>в) обязательной и инициативный</p> | б) инициативный; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 909 | <p>Найдите верное с точки зрения проверяющего при проведении налогового аудита соответствие субъектом ответственности и ответственностью:</p> <p>Руководитель организации</p> <p>Хранение документов в архиве орга-низации</p> <p>Главный бухгалтер организации</p> <p>Достоверность налогового учета</p> <p>Организация, которая проводит нало-говый аудит предприятия</p> <p>Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>Утверждение учетной политики</p> | <p>Руководитель организации -</p> <p>Утверждение учетной политики</p> <p>Главный бухгалтер организации -</p> <p>Достоверность налогового учета</p> <p>Организация, которая проводит налоговый аудит предприятия -</p> <p>Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 910 | По мнению аудитора, последовательность изменения учетной политики должна быть следующей: а) Объявление изменений в отчетности организации; б) Изменение нормативных актов РФ; в) Утверждение учетной политики руководителем; г) Формирование учетной политики главным бухгалтером. | а) Изменение нормативных актов РФ; б) Формирование учетной политики главным бухгалтером; в) Утверждение учетной политики руководителем; г) Объявление изменений в отчетности организации; | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 911 | Аудит НДС проводится с целью: а) выявления нарушений налогового законодательства РФ; б) определения размера финансовых санкций за нарушение налогового законодательства; в) выражения мнения аудитора о правильности порядка исчисления и уплаты НДС согласно требованиям налогового законодательства; г) наказания виновных, допустивших неверное исчисление налога. | в) выражения мнения аудитора о правильности порядка исчисления и уплаты НДС согласно требованиям налогового законодательства; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 912 | В каждой организации должны быть утверждены: а) постоянно действующая инвентаризационная комиссия; б) рабочие инвентаризационные комиссии; в) ревизионная комиссия; г) служба собственной безопасности; д) инвентаризационное бюро. | а | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 913 | В ходе внутреннего аудита программа аудита может пересматриваться? а) может; б) не может; в) должна пересматриваться обязательно. | б | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| 914 | <p>Укажите, какая из ниже приведенных процедур даст ревизору наименее надежные доказательства:</p> <p>а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании;</p> <p>б) в ходе инвентаризации ревизор лично проверяет наличие товаров, указанных в инвентаризационной ведомости, и пересчитывает итог ведомости;</p> <p>в) сальдо запасов на начало года ревизор получил из рабочих документов за предшествующий год;</p> <p>г) ревизор посылает контрагентам проверяемой организации запросы на отрицательное (негативное) подтверждение сальдо счета к получению.</p> | а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 915 | <p>Объектом внешнего финансового контроля имущества экономического субъекта являются:</p> <p>а) существование имущества;</p> <p>б) сохранность имущества;</p> <p>в) состояние, целевое использование имущества;</p> <p>г) резервы, создаваемые под обесценение имущества.</p> | в) состояние, целевое использование имущества; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 916 | <p>Укажите правильный ответ на вопрос</p> <p>Укажите название международной организации высших органов аудита (на русском языке):</p> | ИНТОСАИ | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 917 | <p>Расположить в порядке убывания фдеральные органы власти, осуществляющие учет исполнения доходной части бюджета</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Федеральное собрание РФ;</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>г) Министерство финансов РФ;</p> <p>д) Министерство по налогам и сборам РФ;</p> | <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Федеральное собрание РФ;</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>г) Министерство финансов РФ;</p> <p>д) Министерство по налогам и сборам РФ;</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 918 | <p>Что является наиболее полным методом финансового контроля?</p> <p>а) ревизия; б) внешний аудит; в) экспертиза; г) внутренний аудит</p> | <p>Ревизия — наиболее глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля, представляющий собой взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций, проводимых с помощью определенных приемов фактического и документального контроля.</p> | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 919 | <p>Вопрос 1</p> <p>Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?</p> <p>а) ITАудит:Enterprise б) AutoCad в) Adobe Photoshop CC г) App Store</p> | а) ITАудит:Enterprise | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 920 | <p>Вопрос 2</p> <p>Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?</p> <p>а) Да; б) Нет; в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.</p> | а) Да | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 921 | <p>Вопрос 3</p> <p>В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?</p> <p>а) MS Excel; б) MS Word; в) ITАудитop:Enterprise; г) XP AUDIT.</p> | а) MS Excel | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 922 | <p>Вопрос 4</p> <p>На каком этапе использования ПО ITАудит:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отобранных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?</p> <p>а) на этапе выборочного исследования; б) на этапе планирования; в) на этапе определения уровня существенности; г) на этапе составления аудиторского заключения.</p> | а) на этапе выборочного исследования | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 923 | <p>Вопрос 5</p> <p>Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?</p> <p>а) Shift+Ctrl+Вниз; б) Shift+Вниз; в) Ctrl+Вниз; г) Shift+Ctrl+Delete.</p> | а) Shift+Ctrl+Вниз; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 924 | <p>Решите тест</p> <p>Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом бухгалтерского учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть:</p> <p>линейный метод нелинейный метод метод уменьшающегося остатка кумулятивный метод метод начислений</p> | линейный метод метод уменьшающегося остатка | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 925 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Аудит организации предусматривает, что за достоверность бухгалтерского учета несет ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководитель предприятия - главный бухгалтер предприятия -начальник ревизионного отдела предприятия -начальник отдела внутреннего аудита -организация, которая проводит аудит предприятия | главный бухгалтер предприятия | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 926 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Что понимается под аудитом?</p> | Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 927 | <p>Выберете ответ</p> <p>Дата подписания аудиторского заключения должна быть:</p> <p>А. до даты окончания финансового года, который подлежит проверке</p> <p>Б. до даты подготовки финансовой отчетности</p> <p>В. не ранее даты подготовки финансовой отчетности</p> | в | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 928 | <p>Решите тест</p> <p>В процессе проверки, ревизором были собраны доказательства, полученные:</p> <p>1. В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно ревизором;</p> <p>2. От третьей стороны в письменном виде;</p> <p>3. В результате наблюдения;</p> <p>4. В ходе интервью ответственного специалиста.</p> <p>Расставьте полученные доказательства по возрастанию степени надежности:</p> | <p>1 От третьей стороны в письменном виде</p> <p>2 В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно ревизором</p> <p>3 В результате наблюдения</p> <p>4 В ходе интервью ответственного специалиста.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 929 | <p>Решите тест</p> <p>Составьте верное утверждение:</p> <p>Инвентаризация - это метод документального контроля.</p> <p>Взаимный контроль - это метод фактического контроля.</p> <p>Арифметическая проверка - метод фактического контроля.</p> | <p>Инвентаризация - это метод фактического контроля.</p> <p>Взаимный контроль - это метод документального контроля.</p> <p>Арифметическая проверка - метод документального контроля.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 930 | <p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите какой метод для определения в документах правильности подсчетов, используется ревизором</p> | арифметическая проверка | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 931 | <p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите какой документ составляет по итогам проверки ревизор</p> | акт | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 932 | <p>Решите тест</p> <p>К методам проверки одного документа не относятся:</p> <p>а) формальная проверка;</p> <p>б) арифметическая проверка;</p> <p>в) нормативно-правовая проверка;</p> <p>г) встречная проверка.</p> | Встречная проверка | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 933 | <p>Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:</p> <p>А) внутренний учет;</p> <p>Б) внутренний аудит;</p> <p>В) внутрихозяйственный контроль;</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p> | Б) внутренний аудит | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 934 | <p>Профессиональное суждение:</p> <p>а) представляет собой мнение бухгалтера о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;</p> <p>б) представляет собой мнение аудитора о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;</p> <p>в) представляет собой предположение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;</p> <p>г) представляет собой обоснованное мнение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении.</p> | г) представляет собой обоснованное мнение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 935 | <p>Независимое исследование бухгалтерской отчетности организации это:</p> <p>а) ревизия</p> <p>б) аудит</p> <p>в) инвентаризация</p> <p>г) контроль.</p> | б) аудит | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------|---|
| 936 | Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется: А) наблюдением; Б) опросом; В) встречной проверкой; Г) аналитическими процедурами. | Б) опросом; | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 937 | Прочитайте задание и выберите один правильный ответ Укажите, какой элемент системы внутреннего контроля аудируемого лица подлежит не только инспектированию, но и оценке операционной эффективности применения: а) контрольная среда б) система управления рисками в) контрольные действия г) мониторинг | в) контрольные действия | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 938 | Прочитайте задание и установите соответствие недостатков системы внутреннего контроля и ее компонентов, в отношении которых выявлено нарушение Установите соответствие недостатков системы внутреннего контроля и ее компонентов, в отношении которых выявлено нарушение 1. Организация не прогнозирует риски своей хозяйственной деятельности 2. Система управления рисками 3. В организации нет утвержденного плана-графика документооборота 4. Информационная система 5. У работников нет должностных инструкций 6. Контрольная среда 7. Инвентаризация запасов не проводится 8. Контрольные действия 9. Мониторинг | 1. 1 2. 3 3. 2 4. 4 4 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 939 | <p>Прочитайте задание и выберите один правильный ответ</p> <p>Аудитором установлено, что проверяемый экономический субъект не формирует резервы по сомнительным долгам по краткосрочной дебиторской задолженности. Укажите, как это нарушение влияет на статьи бухгалтерского баланса</p> <p>а) завышена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</p> <p>б) занижена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</p> <p>в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</p> <p>г) завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», занижена статья «Оценочные обязательства».</p> | <p>в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 940 | <p>Рассчитайте, в какой сумме аудитор оценит сумму искажения чистой прибыли</p> <p>Рассчитайте, в какой сумме аудитор оценит сумму искажения чистой прибыли, если организация, применяющая общий режим налогообложения, не отразила выручку от сдачи в аренду земельного участка на сумму 150 000 руб., НДС в том числе. Ответ запишите целым числом, выраженным в тысячах рублей.</p> | <p>Ответ: 100 тыс. руб.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 941 | <p>Прочитайте задание и выберите один правильный ответ</p> <p>Отчетный сегмент должен соответствовать следующим критериям:</p> <p>а) 10% активам, финансовым результатам, выручке</p> <p>б) 10% активам, финансовым результатам, выручке, 75% к общей выручки</p> <p>в) 10% активам, выручке, 75% к общей выручки</p> <p>г) 10% активам, выручке, 75% к общей прибыли</p> | <p>а) 10% активам, финансовым результатам, выручке</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|-------|---|
| 942 | <p>Прочитайте задание и выберите три варианта ответа</p> <p>Виды деятельности, которые учитываются при оценке коммерческой эффективности проекта:</p> <p>а) инвестиционная б) финансовая в) социальная г) операционная</p> | <p>а) б) г)</p> | ПК-П8 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 943 | <p>Прочитайте задание и соотнесите понятия с определениями эффективности</p> <p>Соотнести понятия с определениями эффективности:</p> <p>1. Эффективность участия в проекте А. Эффективность инвестиционного проекта отдельно для каждого предприятия-участника</p> <p>2. Эффективность инвестирования в акции предприятия Б. Эффективность для акционеров (участников проекта)</p> <p>3. Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня В. Народнохозяйственная, региональная и отраслевая эффективность</p> <p>4. Эффективность участия в проекте бюджета Г. Доходы бюджетов различного уровня Д. Суммарная эффективность проекта</p> | 1. А; 2. Б; 3. В; 4. Г | ПК-П8 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> |
| 944 | <p>Прочитайте задание и определите величину денежного потока за отчетный период</p> <p>Согласно расчётам, произведённым в бизнес-плане инвестиционного проекта, в отчётном периоде предусматривается получить прибыль после налогообложения в размере 630 тыс. руб., при этом начисленная амортизация составит 230 тыс. руб., текущие активы увеличатся на 620 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств снизится на 12 тыс. руб., будет погашена часть основного долга по долгосрочному кредиту банка в размере 200 тыс. руб.</p> <p>Определить величину чистого денежного потока в отчётном периоде.</p> | Ответ: 28 тыс. руб. | ПК-П8 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------|---|
| 945 | Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации более 25% от 10 до 25% от 5 до 10% менее 10% | менее 10% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 946 | Определите методику расчета маржинального дохода: переменные расходы + прибыль производственные постоянные расходы + прибыль все постоянные расходы + прибыль постоянные расходы + переменные расходы | все постоянные расходы + прибыль | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 947 | Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период — 7850 тыс. руб.: 37124 тыс. руб 44744 тыс. руб 2866 тыс. руб 377 тыс. руб | 44744 тыс. руб | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 948 | Цена товара А ценовая эластичность спроса на который меньше единицы увеличилась с 10 рублей до 11 рублей за штуку. Выручка продавца товара А ... Уменьшится Увеличится останется неизменной может и снизиться и повыситься | Увеличиться | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 949 | Продолжите предложение Если себестоимость реализованной продукции в отчётном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет ... | меньше | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------|---|
| 950 | <p>Перечислите показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса</p> <p>а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности</p> <p>б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности</p> <p>г) коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент платежеспособности</p> | ответ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 951 | <p>Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» собственный капитал составляет организации 600 млн. руб., заёмные средства 400 млн. руб., в том числе краткосрочные обязательства 200 млн. руб. Определить коэффициент независимости:</p> <p>а) 0,6</p> <p>б) 0,4</p> <p>в) 1,5</p> <p>г) 0,5</p> | ответ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 952 | <p>По данным формы «Отчет о финансовых результатах» чистая прибыль от продаж составила 200 млн. руб., а поданным формы «Бухгалтерский баланс» среднегодовая стоимость совокупного капитала - 800 млн руб., какова рентабельность совокупного капитала составит:</p> <p>а) 25 %</p> <p>б) 40 %</p> <p>в) 100%</p> <p>г) 15 %</p> | ответ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 953 | <p>Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется</p> <p>Маркетинговой Производственной Управленческой Финансовой</p> | Маркетинговой | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 954 | Вставьте пропущенное слово Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ... | Увеличится | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 955 | Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350 быстрой – 5,830, | Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 956 | Дайте понятие Снижение инновационных рисков за счет распределения капиталовложений по разнонаправленным инновационным проектам, непосредственно не связанных друг с другом | диверсификация | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 957 | Расположить в последовательности основные этапы экспертного анализа рисков: 1. 2риски оцениваются экспертами с точки зрения этого предельного уровня 2. 4выносятся решение о приемлемости данного вида риска для разработчика проекта 3. 1определяется предельный уровеньпо каждому виду рисков 4. 3определяется интегральный уровень по каждому виду рисков | 3, 1, 4, 2 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательн ость |
| 958 | Снижение степени риска не обеспечивается: 1 резервированием средств на случай непредвиденных расходов 2 распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям) 3 наличием резерва мощностей 4 страхованием | 3 | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|--|
| 959 | <p>К методам качественных оценок относят:</p> <p>1 метод анализа уместности затрат</p> <p>2 метод аналогии</p> <p>3 метод Монте-Карло</p> <p>4 статистические методы</p> | 1, 2 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 960 | <p>Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:</p> <p>1 может быть уменьшен диверсификацией вложений</p> <p>2 вызывается частными событиями для отдельных предприятий</p> <p>3 при его возникновении присущ всем объектам инвестирования</p> <p>4 не может быть устранен диверсификацией</p> <p>5 инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования</p> | 3, 4. 5 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 961 | <p>Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста</p> <p>Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста...</p> <p>рентабельности оборотных средств;</p> <p>прибыли от продаж;</p> <p>выручки от продаж;</p> <p>окупаемости затрат.</p> | выручки от продаж | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 962 | <p>На сколько % стоит меньше вторая пара обуви</p> <p>Оценить рекламное предложение магазина купить 2 пары обуви:</p> <p>"Купите две пары обуви. Вторая в 1,5 раза дешевле." Вторая пара обуви стоит меньше на ...</p> <p>50 % ;</p> <p>33,3 % ;</p> <p>66,7 % ;</p> <p>20 %.</p> | 33,3% | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 963 | Сколько штук мороженого нужно продать в день для возмещения затрат Предприниматель планирует продать мороженое. Он может купить его за 60 руб., а продать за 120 руб. каждое. Арендная плата за место в день составляет 1800 руб. Сколько нужно продавать брикетов в день, чтобы возместить затраты... | 30 штук Определяем по формуле $1800 / (120 - 60) = 30$ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 964 | Определить критическую (минимальную) цену реализации Определить критическую цену реализации продукции (тыс. руб.), если объём продаж составляет 30000 ед., постоянные расходы (всего) 60000 тыс. руб., удельные переменные расходы 1,6 тыс. руб.: | 3,6 тыс. руб. $60000 / 30000 + 1,6 = 3,6$ тыс. руб. Минимальная цена при этом равна себестоимости | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 965 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Убыток может быть перенесен на будущие налоговые (отчетные) периоды с 01.01.2017 по 31.12.2024 в течение: 3 лет 10 лет 5 лет без временных ограничений | без временных ограничений ст. 283 НК РФ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 966 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Если последний день срока подачи декларации приходится на выходной и (или) нерабочий праздничный день, то днем окончания срока считается: предыдущий рабочий день ближайший следующий рабочий день выходной и (или) нерабочий праздничный день день, когда сдана декларация | ближайший следующий рабочий день п. 7 ст. 6.1 НК РФ | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 967 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Упрощенная система налогообложения выгодна тем налогоплательщикам, которые:</p> <p>не имеют крупных долгов перед своими поставщиками</p> <p>имеют крупных долгов перед своими поставщиками</p> <p>редко получают авансы</p> <p>представляют своим покупателям крупные коммерческие кредиты и отсрочки</p> <p>не представляют своим покупателям отсрочки</p> | <p>не имеют крупных долгов перед своими поставщиками</p> <p>редко получают авансы</p> <p>представляют своим покупателям крупные коммерческие кредиты и отсрочки</p> <p>При УСН доходы и расходы учитываются кассовым методом</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 968 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Переход на уплату единого сельскохозяйственного налога налогоплательщиками осуществляется в порядке:</p> <p>в обязательном без ограничений</p> <p>в добровольном при соблюдении условий, предусмотренных НК РФ</p> <p>в добровольном без ограничений</p> <p>в обязательном при соблюдении условий, предусмотренных НК РФ</p> | <p>в добровольном при соблюдении условий, предусмотренных НК РФ</p> <p>Ст. 346.3 НК РФ</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 969 | <p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос</p> <p>Определите существует ли нет риск назначения выездной проверки по показателю «налоговая нагрузка», если выручка без НДС – 10000 тыс. руб., сумма исчисленных налогов без учета ввозного НДС, таможенных пошлин и страховых взносов, но с учетом НДФЛ 1300 тыс. руб.; по данным налоговой службы средняя налоговая нагрузка по отрасли, в которой работает налогоплательщик, 20 %.</p> | нет | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|---|---|---|-------|--|
| 970 | <p>Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Страховая компания № 1: Страховые платежи: 5800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.</p> <p>Страховая компания № 2: Страховые платежи: 4800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.</p> | <p>Исходя из этих показателей, страховая компания № 1 выглядит более финансово устойчивой, так как у неё выше соотношение собранных премий и выплат ($5800 / 4700 = 1,22$ против $4800 / 2300 = 2,09$), а также больший остаток средств в резервном фонде (49 тыс. руб. против 44 тыс. руб.).</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | |
| 971 | <p>Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.</p> <p>Отрасли: 1 Сфера услуг 2 Сельское хозяйство 3 Торговля</p> <p>Расчет показателя выручки: а) Объем предоставленных услуг и их стоимости б) Производство цены товара на количество проданных товаров в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.</p> | <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | а | в | б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| а | в | б | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 972 | <p>Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Торговая площадь магазина увеличилась на 10 %, среднегодовая численность работников выросла на 5 %, количество рабочих дней увеличилось на 3 %, а количество рабочих часов сократилось на 2 %</p> | <p>Товарооборот магазина увеличится примерно на 18 % благодаря увеличению торговой площади, среднегодовой численности работников и количества рабочих дней, а также уменьшится на 2 % из-за сокращения рабочих часов</p> <p>Товарооборот после=Товарооборот до*(1+0,1) Товарооборот после=Товарооборот до*1,1</p> <p>2. Влияние среднегодовой численности работников: Среднегодовая численность работников выросла на 5 %, значит, товарооборот также увеличится на 5 %: Товарооборот после=Товарооборот до*(1+0,05) Товарооборот после=Товарооборот до*1,05</p> <p>3. Влияние количества рабочих дней: Количество рабочих дней увеличилось на 3 %, значит, товарооборот также увеличится на 3 %: Товарооборот после=Товарооборот до*(1+0,03) Товарооборот после=Товарооборот до*1,03</p> <p>4. Влияние количества рабочих часов: Количество рабочих часов сократилось на 2 %, значит,</p> | ПК-П8 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 973 | <p>Выберите несколько вариантов ответа. Как можно использовать линейную регрессию <code>lm()</code>?</p> <p>1. <code>.mice.impute()</code> 2. <code>impute.data()</code> 3. <code>mice()</code> 4. <code>mice::complete()</code></p> | 1,3 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 974 | <p>Выберите один правильный вариант ответа Что представляет класс <code>dendrogram</code> в R при иерархической кластеризации? Точечный график точек данных Матрица расстояний между точками данных Древовидная структура, представляющая иерархию кластеризации Сетевой график взаимосвязей между переменными</p> | Древовидная структура, представляющая иерархию кластеризации | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 975 | <p>Что делает следующий код на R?</p> <pre>x <- c(1, 2, 3, 4, 5) y <- сумма (x)</pre> | Создает вектор <code>x</code> со значениями от 1 до 5 Вычисляет сумму элементов вектора <code>x</code> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 976 | <p>Дайте полный ответ на вопрос. Какова цель функции <code>summary()</code> в R применительно к модели линейной регрессии, созданной с помощью <code>lm()</code>?</p> | Отображает сводку коэффициентов модели Отображает сводную информацию об остатках модели Содержит краткое изложение показателей качества модели | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 977 | <p>Подходы к определению понятия «менеджмент»</p> <p>Подходы к определению понятия «менеджмент»</p> | <p>Понятие “менеджмент” может быть определено через различные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на разных аспектах этого процесса. Вот основные подходы к определению понятия “менеджмент”:</p> <p>Менеджмент как наука: Этот подход рассматривает менеджмент как область знаний, основанную на систематическом изучении и анализе управленческих процессов.</p> <p>Менеджмент как наука включает в себя разработку теорий, принципов и методов управления, направленных на повышение эффективности организаций.</p> <p>Менеджмент как процесс принятия решений: Здесь акцент делается на том, что менеджмент представляет собой непрерывный процесс принятия и реализации управленческих решений. Этот подход подчеркивает важность анализа информации, выбора альтернатив и контроля за исполнением принятых решений.</p> <p>Менеджмент как организация: В этом контексте менеджмент рассматривается как процесс организации деятельности,</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 978 | <p>Сравните понятия «управление» и «менеджмент»</p> <p>Сравните понятия «управление» и «менеджмент»</p> | <p>Управление и менеджмент – это два понятия, которые часто используются взаимозаменяемо, однако они имеют свои особенности и различия.</p> <p>Управление – это более широкое понятие, которое охватывает все виды деятельности, направленные на координацию и контроль над процессами и ресурсами в организации. Оно включает в себя планирование, организацию, мотивацию, контроль и другие функции, необходимые для достижения целей организации.</p> <p>Управление может применяться в различных сферах деятельности, включая бизнес, государственное управление, образование и т.д.</p> <p>Менеджмент – это специфический вид управления, который применяется в бизнесе и направлен на достижение коммерческих целей организации.</p> <p>Менеджмент включает в себя такие функции, как стратегическое планирование, управление финансами, управление персоналом, маркетинг и т.д.</p> <p>Менеджмент также предполагает использование специфических</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 979 | <p>Эволюция менеджмента: этапы, теории</p> <p>Эволюция менеджмента: этапы, теории</p> | <p>Эволюция менеджмента прошла через несколько ключевых этапов, каждый из которых характеризуется своими теориями и подходами к управлению.</p> <p>Первый этап (конец XIX века – начало XX века) связан с работами Фредерика Тейлора и его книгой “Принципы научного управления”, где он впервые сформулировал принципы научного подхода к управлению производством.</p> <p>Тейлор предложил разделение труда, стандартизацию рабочих операций и использование научных методов для оптимизации производственных процессов.</p> <p>Второй этап (начало XX века) характеризуется появлением классической школы управления, основанной на работах Анри Файоля. Файоль разработал принципы общего управления, включая планирование, организацию, руководство и контроль. Он также выделил пять основных функций управления: планирование, организация, командование, координация и контроль.</p> <p>Третий этап (XX – XXII века)</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 980 | <p>Научная школа управления</p> <p>Научная школа управления</p> | <p>Научная школа управления, основанная Фредериком Уинслоу Тейлором, возникла в конце XIX – начале XX века. Она представляет собой первый этап в эволюции менеджмента и базируется на принципах научного подхода к управлению производством. Основные идеи научной школы управления включают:</p> <p>Разделение труда:</p> <p>Специализация рабочих задач для повышения производительности.</p> <p>Стандартизация рабочих операций:</p> <p>Разработка стандартных процедур для выполнения работ.</p> <p>Использование научных методов:</p> <p>Применение научных подходов для оптимизации производственных процессов.</p> <p>Тейлор считал, что управление должно базироваться на точных сведениях, полученных путем замеров и хронометража. Это позволило бы повысить эффективность производства и улучшить условия труда рабочих.</p> <p>Научная школа управления оказала значительное влияние на дальнейшее развитие менеджмента,</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 981 | <p>Административная (классическая) школа управления</p> <p>Административная (классическая) школа управления</p> | <p>Административная (классическая) школа управления, возникшая в начале XX века, связана с именами Анри Файоля, Линдалла Урвика и Джеймса Муни. Эта школа внесла значительный вклад в развитие теории и практики управления, предложив универсальные принципы управления и рациональную систему управления. Основные принципы административной школы включают:</p> <p>Разделение труда:</p> <p>Специализация задач для повышения эффективности.</p> <p>Единство командования:</p> <p>Каждый сотрудник должен получать приказы только от одного начальника.</p> <p>Централизация:</p> <p>Оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении.</p> <p>Иерархия:</p> <p>Установление четкой иерархии в организации.</p> <p>Порядок:</p> <p>Упорядоченность и стабильность в организации.</p> <p>Справедливость:</p> <p>Честное и справедливое отношение к сотрудникам.</p> <p>Дисциплина:</p> <p>Соблюдение правил и порядка в организации.</p> <p>Стабильность персонала:</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 982 | <p>Количественная (математическая) школа управления</p> <p>Количественная (математическая) школа управления</p> | <p>Количественная (математическая) школа управления возникла в 1950-х годах как ответ на потребность в более научном подходе к принятию управленческих решений. Эта школа акцентирует внимание на использовании математических методов, статистики, теории вероятности и компьютерного моделирования для оптимизации управленческих процессов. Основные представители количественной школы, такие как Рассел Акофф и Стаффорд Бир, внесли значительный вклад в развитие теории и практики управления. Акофф, например, разработал концепцию интерактивного планирования, подчеркивая важность целостного подхода к управлению, когда система управляется не по частям, а в целом. Применение количественных методов в управлении позволило значительно улучшить качество принимаемых решений, особенно в условиях неопределенности и сложности. Математические модели и</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 983 | <p>Современные направления в менеджменте</p> <p>Современные направления в менеджменте</p> | <p>Современные направления в менеджменте отражают стремление к гибкости, инновациям и адаптации к быстро меняющимся условиям рынка и общества. Вот некоторые из наиболее значимых направлений:</p> <p>Управление качеством (TQM): Фокус на постоянном улучшении качества продукции и услуг, удовлетворение потребностей клиентов и внедрение культуры качества во всей организации.</p> <p>Инновационный менеджмент: Управление процессом создания и внедрения инноваций, включая разработку новых продуктов, услуг и технологий.</p> <p>Партисипативное управление: Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, что способствует повышению их мотивации и ответственности.</p> <p>Профессиональный менеджмент: Развитие профессиональных навыков и компетенций менеджеров, включая обучение и переподготовку.</p> <p>Экологический менеджмент: Учет экологических</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 984 | <p>Особенности национального менеджмента: международные модели</p> <p>Особенности национального менеджмента: международные модели</p> | <p>Особенности национального менеджмента проявляются через различные международные модели, отражающие уникальные культурные, исторические и социальные аспекты каждой страны. Эти модели помогают понять, как разные страны подходят к управлению организациями и какие подходы могут быть наиболее эффективными в различных контекстах.</p> <p>Американская модель характеризуется акцентом на индивидуализме, конкуренции и стремлении к лидерству. Здесь ценится личная инициатива, а также высокая степень делегирования полномочий. Американские менеджеры часто ориентированы на достижение краткосрочных результатов и склонны к использованию жестких методов управления.</p> <p>Японская модель известна своим коллективизмом, долгосрочной ориентацией и стремлением к гармонии в коллективе. Важными аспектами являются лояльность к компании, постоянное обучение</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 985 | <p>Виды менеджмента</p> <p>Виды менеджмента</p> | <p>Виды менеджмента классифицируются по различным критериям, включая содержание и объект управления.</p> <p>Виды менеджмента по содержанию:</p> <p>Нормативный менеджмент - связан с философией предпринимательской политики, определением позиций в конкурентной нише рынка и формированием общественных намерений.</p> <p>Стратегический менеджмент - направлен на выработку линий поведения с учетом изменений во внутренней и внешней среде, а также на разработку и реализацию стратегий.</p> <p>Оперативный менеджмент - занимается разработкой тактических и оперативных мер для практической реализации принятых стратегий развития организации.</p> <p>Виды менеджмента по объекту:</p> <p>Менеджмент организации - включает в себя все действия, связанные с управлением внутренними процессами организации, мотивацией сотрудников и достижением целей.</p> <p>Инновационный менеджмент -</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 986 | <p>Эффективность менеджмента, основные составляющие ее оценки</p> <p>Эффективность менеджмента, основные составляющие ее оценки</p> | <p>Эффективность менеджмента является ключевым показателем успешности управленческой деятельности и отражает способность организации достигать поставленных целей с минимальными затратами ресурсов. Основные составляющие оценки эффективности менеджмента включают:</p> <p>Действенность - степень достижения целей организации. Это означает, что организация успешно выполняет поставленные задачи и достигает запланированных результатов.</p> <p>Экономичность - соотношение необходимого и фактического расхода ресурсов. Экономичность оценивает, насколько эффективно используются ресурсы для достижения целей.</p> <p>Качество - соответствие характеристик продукции (услуг) стандартам и требованиям потребителей. Качество продукции или услуг является важным показателем эффективности, поскольку оно влияет на удовлетворенность клиентов и репутацию</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 987 | <p>Критерии эффективности менеджмента</p> <p>Критерии эффективности менеджмента</p> | <p>Критерии эффективности менеджмента представляют собой набор показателей, которые позволяют оценить, насколько успешно руководство организации справляется со своими обязанностями и достигает поставленных целей. Эти критерии могут быть разделены на две основные категории:</p> <p>Экономические критерии:</p> <p>Рентабельность: Соотношение чистой прибыли к общим затратам. Показывает, насколько эффективно используются ресурсы.</p> <p>Рост рыночной стоимости компании: Увеличение стоимости акций или капитализации компании. Отражает доверие инвесторов и акционеров.</p> <p>Увеличение доли рынка: Расширение присутствия компании на рынке. Свидетельствует о конкурентоспособности и привлекательности для клиентов.</p> <p>Неэкономические критерии:</p> <p>Удовлетворенность клиентов: Уровень удовлетворенности покупателей качеством продукции или услуг. Важен для поддержания лояльности клиентов.</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 988 | <p>Признаки эффективного менеджмента</p> <p>Признаки эффективного менеджмента</p> | <p>Признаки эффективного менеджмента включают:</p> <p>“Лицом к покупателю” - акцент на клиентоориентированность, понимание потребностей клиентов и их удовлетворение.</p> <p>Производительность человека - признание сотрудников как источников идей и инноваций, а не просто как рабочей силы.</p> <p>Ориентация на действие - готовность принимать решения и действовать, даже если они могут быть не идеальными, но важны для получения опыта.</p> <p>Атмосфера поиска - поощрение инноваций и экспериментов, создание условий для творчества и развития.</p> <p>Ценностное руководство - наличие четких ценностей и миссии компании, которые объединяют сотрудников и направляют их действия.</p> <p>Верность собственному делу - диверсификация бизнеса при сохранении его уникальности и идентичности.</p> <p>Простота формы, скромный штат управления - минимизация бюрократии и упрощение</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 989 | <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук</p> <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук</p> | <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук возникла в 20-30-х годах XX века как реакция на классическую школу управления, которая фокусировалась исключительно на производственных процессах и игнорировала человеческий фактор.</p> <p>Основоположниками школы считаются Р. Оуэн и Э. Мэйо, которые утверждали, что для повышения производительности труда необходимо уделять внимание не только материальным факторам, но и социальным потребностям работников.</p> <p>Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук включают:</p> <p>Люди в основном мотивированы социальными потребностями и ощущают свою индивидуальность благодаря отношениям с другими людьми.</p> <p>В результате промышленной революции и рационализации процесса сама работа в значительной степени потеряла привлекательность, поэтому удовлетворение человек ищет во взаимоотношениях с другими людьми.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 990 | <p>Содержательные теории мотивации</p> <p>Содержательные теории мотивации</p> | <p>Содержательные теории мотивации исследуют потребности человека и их влияние на его поведение и деятельность. Они стремятся определить и классифицировать основные потребности, которые лежат в основе действий людей. Вот некоторые из ключевых содержательных теорий мотивации:</p> <p>Теория Тейлора: Основатель научного менеджмента Тейлор утверждал, что правильное взаимодействие руководителей и рабочих является ключом к мотивации сотрудников. Он подчеркивал важность назначения подчиненных на подходящие позиции и предоставления им задач, немного превышающих их текущие навыки, чтобы стимулировать их к развитию.</p> <p>Иерархия потребностей Маслоу: Маслоу предложил иерархию потребностей, начиная от базовых физиологических и заканчивая высшими потребностями в самореализации. Согласно его теории, пока не удовлетворены базовые потребности, человек не будет стремиться к</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 991 | <p>Процессуальные теории мотивации</p> <p>Процессуальные теории мотивации</p> | <p>Процессуальные теории мотивации рассматривают процесс мотивации как последовательность определенных действий и решений, принимаемых человеком в ответ на внешние и внутренние стимулы. Эти теории акцентируют внимание на том, как люди выбирают свое поведение и как они реагируют на различные ситуации и вознаграждения. Вот некоторые из ключевых процессуальных теорий мотивации:</p> <p>Теория ожиданий Виктора Врума: Эта теория утверждает, что мотивация зависит от того, насколько сильно человек верит в то, что его усилия приведут к желаемому результату, и насколько этот результат будет ценен для него. Врум выделяет три компонента мотивации: ожидание того, что усилия приведут к результату, ожидание того, что результат приведет к вознаграждению, и валентность вознаграждения (его ценность для человека).</p> <p>Теория справедливости Адама: Эта теория утверждает, что люди мотивированы сравнивать свое</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 992 | <p>Экономические методы управления</p> <p>Экономические методы управления</p> | <p>Экономические методы управления основаны на удовлетворении экономических интересов и базируются на экономических законах. Они включают в себя использование экономических рычагов и стимулов для достижения целей организации. Основные экономические методы управления включают:</p> <p>Планирование:</p> <p>Разработка стратегических и оперативных планов для определения целей и задач организации, а также путей их достижения.</p> <p>Нормирование:</p> <p>Установление научно обоснованных норм и нормативов для измерения и контроля за деятельностью организации.</p> <p>Стимулирование:</p> <p>Использование различных форм материального и нематериального стимулирования для мотивации сотрудников к эффективной работе.</p> <p>Контроль: Проверка соответствия деятельности организации установленным планам, нормам и стандартам.</p> <p>Анализ: Сбор, обработка и анализ информации о деятельности организации для</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 993 | <p>Административные методы в системе менеджмента: сущность, со-держание</p> <p>Административные методы в системе менеджмента: сущность, со-держание</p> | <p>Административные методы управления представляют собой способы прямого воздействия на управляемый объект, основанные на власти, дисциплине и ответственности. Они включают в себя:</p> <p>Приказы - официальные документы, содержащие указания по выполнению определенных действий.</p> <p>Распоряжения - указания, направленные на решение текущих задач.</p> <p>Оперативные указания - краткосрочные инструкции по выполнению конкретных операций.</p> <p>Контроль за исполнением распоряжений - проверка выполнения поставленных задач.</p> <p>Средства поддержания дисциплины - меры, направленные на соблюдение установленных правил и норм поведения.</p> <p>Административные методы опираются на власть руководителя, его права, организационную дисциплину и ответственность. Они могут быть направлены на регламентацию деятельности и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 994 | <p>Социально-психологические методы менеджмента</p> <p>Социально-психологические методы менеджмента</p> | <p>Социально-психологические методы менеджмента направлены на управление социальными и психологическими процессами в коллективе, создание благоприятной атмосферы и повышение эффективности работы. Они включают в себя:</p> <p>Социологические методы:</p> <p>Методы управления социально-массовым и процессами:</p> <p>регулирование заработной платы, профессиональная ориентация.</p> <p>Методы управления группами:</p> <p>авторитарные, демократические, смешанные.</p> <p>Методы управления групповыми явлениями:</p> <p>новаторство, экономическое соревнование.</p> <p>Методы социального нормирования:</p> <p>конкурсы.</p> <p>Методы социального регулирования:</p> <p>договоры, соглашения, взаимные обязательства.</p> <p>Методы ролевых изменений.</p> <p>Методы социальной профилактики.</p> <p>Психологические методы:</p> <p>Методы профессионального отбора: интервью, беседы, тесты.</p> <p>Методы гуманизации труда: борьба с монотонностью,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 995 | <p>Власть и лидерство в менеджменте</p> <p>Власть и лидерство в менеджменте</p> | <p>Власть и лидерство в менеджменте играют ключевую роль в управлении организацией.</p> <p>Власть представляет собой способность одного человека или группы людей влиять на действия и решения других. Она может быть основана на формальном положении в иерархии, авторитете, знаниях или опыте.</p> <p>Лидерство, в свою очередь, связано с процессом влияния на других людей для достижения общих целей.</p> <p>Эффективное лидерство включает в себя способность вдохновлять, мотивировать и направлять команду к успеху. Лидеры могут использовать различные стили руководства, включая авторитарный, демократический и либеральный, в зависимости от ситуации и потребностей команды.</p> <p>Важно понимать, что власть и лидерство не являются взаимозаменяемыми понятиями. Власть может существовать без лидерства, но эффективное лидерство требует наличия определенной степени власти.</p> <p>Вместе они формируют основу для успешного управления и достижения</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 996 | <p>Власть ресурсов в менеджменте</p> <p>Власть ресурсов в менеджменте</p> | <p>Власть ресурсов в менеджменте относится к способности человека или группы людей влиять на других через контроль над ресурсами, такими как деньги, материалы, персонал, технологии, информация и другие ценные активы. Этот тип власти основан на том, что доступ к ресурсам дает возможность предоставлять или ограничивать их использование, что, в свою очередь, влияет на поведение и решения других членов организации. В контексте менеджмента, власть ресурсов может проявляться в различных формах:</p> <p>Распределение ресурсов:</p> <p>Возможность распределять ресурсы между различными подразделениями или проектами может служить мощным инструментом влияния.</p> <p>Контроль над информацией:</p> <p>Доступ к важной информации и возможность ее распространения могут дать значительную власть.</p> <p>Использование материальных ресурсов: Контроль над материальными активами, такими как</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 997 | <p>Формальная сила власти в управлении</p> <p>Формальная сила власти в управлении</p> | <p>Формальная сила власти в управлении основывается на официальных полномочиях лица, занимающего определенную должность в организационной иерархии. Эта власть проистекает из занимаемого положения в структуре управления и количества подчиненных, находящихся в прямом подчинении. Формальная власть часто ассоциируется с правом отдавать приказы и требовать их исполнения, а также с возможностью применять санкции за невыполнение этих приказов.</p> <p>Примеры формальной власти включают:</p> <p>Власть должности: Это власть, основанная на официальном статусе и положении в организации. Например, генеральный директор имеет формальную власть над всеми сотрудниками компании.</p> <p>Власть полномочий: Это право принимать решения и действовать от имени организации. Например, менеджер проекта имеет полномочия принимать решения относительно бюджета и сроков проекта.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 998 | <p>Сила власти примера и знаний</p> <p>Сила власти примера и знаний</p> | <p>Сила власти примера и знаний в менеджменте основывается на способности лидера вдохновлять и мотивировать своих последователей через личный пример и глубокие знания в своей области. Эта форма власти считается одной из самых эффективных, поскольку она основана на уважении и доверии, которые последователи испытывают к своему лидеру. Сила власти примера связана с личным поведением и действиями лидера. Когда лидер демонстрирует высокие стандарты этики, честности и профессионализма, его последователи стремятся соответствовать этим стандартам. Личный пример лидера вдохновляет и мотивирует сотрудников стремиться к совершенству в своей работе. Сила власти знаний базируется на глубоких профессиональных знаниях и опыте лидера. Когда лидер обладает обширными знаниями в своей области, он способен принимать обоснованные решения, предлагать инновационные подходы к решению проблем и обучать своих послед</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| 999 | <p>Коллектив и его особенности</p> <p>Коллектив и его особенности</p> | <p>Коллектив – это группа лиц, объединенных общей деятельностью, работой, учебой или решением определенной общественной задачи. В более широком смысле, это люди, объединенные общими идеями, потребностями и интересами. Особенности коллектива включают:</p> <p>Вид деятельности: Существуют различные виды коллективов, такие как трудовые, учебные, воинские, партийные и другие, каждый из которых характеризуется спецификой своей деятельности.</p> <p>Размер и устойчивость: Коллективы могут быть относительно небольшими и устойчивыми, что позволяет устанавливать непосредственные индивидуальные отношения между его членами.</p> <p>Внутренняя структура: Коллектив имеет официальную (формальную) и неофициальную (социально-психологическую) структуру, которая формируется на основе личных отношений между членами.</p> <p>Групповые интересы: Интересы коллектива сочетаются с интересами общества и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 00 0 | Командный менеджмент Командный менеджмент | <p>Командный менеджмент представляет собой подход к управлению, основанный на сотрудничестве и взаимодействии между членами команды. Этот подход предполагает, что все члены команды работают совместно для достижения общих целей, при этом каждый участник имеет равные права и обязанности. Основные принципы командного менеджмента включают:</p> <p>Цели и задачи: Каждый член команды должен четко понимать общие цели и задачи, которые необходимо достичь. Это формирует общее видение и создает направление для сотрудничества.</p> <p>Сотрудничество и общение: Открытость, доверие и эффективное общение между членами команды играют ключевую роль в успешном командном менеджменте.</p> <p>Регулярные совещания, обмен информацией и обратная связь важны для поддержания связи и понимания потребностей друг друга.</p> <p>Распределение обязанностей: Каждый член команды должен</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|----------------------------------|--|------|---|
| 1 00 1 | Роли в команде Роли в команде | <p>Роли в команде по модели доктора Мередит Белбин подразделяются на три основные категории:</p> <p>ориентированные на действия,</p> <p>ориентированные на размышления и социально ориентированные.</p> <p>Ориентированные на действия:</p> <p>Мотиватор: Мотивирует команду двигаться вперед, несмотря на трудности. Обладает лидерскими качествами и способен быстро находить решения в кризисных ситуациях.</p> <p>Реализатор: Практичен и дисциплинирован, успешно воплощает идеи в жизнь.</p> <p>Является опорой команды благодаря своей надежности.</p> <p>Педант: Поддерживает порядок и мотивирует команду на достижение целей. Уважается другими членами команды за свою организованность.</p> <p>Ориентированные на размышления:</p> <p>Генератор идей: Предлагает новые и креативные идеи, способен видеть нестандартные решения проблем.</p> <p>Аналитик-стратег: Критически мыслит, анализирует информацию и предлагает стратегические планы.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|----------------------------------|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---|
| 1 00 2 | Классификация стилей руководства Классификация стилей руководства | <p>Стили руководства классифицируются на основе различных критериев, включая степень участия подчиненных в процессе принятия решений, уровень делегирования полномочий и методы мотивации.</p> <p>Основные стили руководства включают:</p> <p>Авторитарный стиль: Решения принимаются единолично лидером без обсуждения с подчиненными. Мотивация основана на строгом контроле и использовании наказаний.</p> <p>Демократический стиль: Подчиненные активно участвуют в принятии решений, лидер учитывает их мнение и предложения. Мотивация основана на поощрении и развитии команды.</p> <p>Либеральный стиль: Лидер предоставляет большую свободу действий подчиненным, делегируя им полномочия и ответственность. Мотивация основана на доверии и поддержке инициатив.</p> <p>Каждый стиль имеет свои преимущества и недостатки, и выбор стиля зависит от конкретной ситуации, типа задач, уровня зрелости команды и личных качеств лидера.</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 00 3 | Авторитарный стиль управления Авторитарный стиль управления | <p>Авторитарный стиль управления характеризуется тем, что руководитель принимает решения самостоятельно, без учета мнений подчиненных. Этот стиль основан на строгой иерархии и контроле, где сотрудники выполняют приказы без обсуждений.</p> <p>Плюсы:</p> <p>Четкая структура и иерархия обеспечивают быстрое принятие решений.</p> <p>Эффективен в кризисных ситуациях, когда требуется быстрое реагирование.</p> <p>Может способствовать повышению дисциплины и порядка.</p> <p>Минусы:</p> <p>Подавляет инициативу и творчество сотрудников.</p> <p>Может привести к снижению мотивации и удовлетворенности работой.</p> <p>Не способствует развитию навыков принятия решений у подчиненных.</p> <p>Этот стиль подходит для организаций, где важна скорость выполнения задач и соблюдение строгих правил. Однако, для долгосрочного развития и повышения эффективности, рекомендуется сочетать авторитарный стиль</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 00 4 | <p>Демократический стиль управления</p> <p>Демократический стиль управления</p> | <p>Демократический стиль управления предполагает активное участие сотрудников в принятии решений и управлении процессами. В отличие от авторитарного стиля, где решения принимаются руководителем единолично, демократический стиль подразумевает обсуждение и учет мнений всех членов команды.</p> <p>Плюсы:</p> <p>Стимулирует инициативу и творческий подход сотрудников.</p> <p>Повышает мотивацию и удовлетворенность работой.</p> <p>Способствует развитию навыков принятия решений у подчиненных.</p> <p>Минусы:</p> <p>Требуется больше времени на принятие решений из-за необходимости обсуждения.</p> <p>Может привести к разногласиям и конфликтам, если мнения расходятся.</p> <p>Не подходит для ситуаций, требующих быстрого реагирования.</p> <p>Этот стиль наиболее эффективен в организациях, где ценятся инновации, сотрудничество и развитие персонала. Он способствует созданию атмосферы доверия и уважения между руководителем и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 00 5 | <p>Либеральный стиль управления</p> <p>Либеральный стиль управления</p> | <p>Либеральный стиль управления характеризуется минимальным вмешательством руководителя в рабочий процесс. Сотрудники самостоятельно принимают решения и несут за них ответственность. Руководитель выступает скорее в роли консультанта, чем начальника.</p> <p>Плюсы:</p> <p>Стимулирует инициативу и творческий подход сотрудников.</p> <p>Повышает мотивацию и удовлетворённость работой.</p> <p>Способствует развитию навыков принятия решений у подчинённых.</p> <p>Минусы:</p> <p>Требует высокого уровня ответственности и самодисциплины от сотрудников.</p> <p>Может привести к хаосу и снижению эффективности, если сотрудники не способны самостоятельно принимать правильные решения.</p> <p>Не подходит для ситуаций, требующих быстрого реагирования и жёсткого контроля.</p> <p>Этот стиль управления подходит для команд, состоящих из опытных и ответственных специалистов, которые способны</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 00 6 | <p>Руководитель и лидер</p> <p>Руководитель и лидер</p> | <p>Руководитель и лидер - это две ключевые роли в управлении, имеющие существенные различия.</p> <p>Руководитель назначается на свою позицию и отвечает за достижение конкретных целей, используя формальную власть и полномочия. Его основная задача - обеспечить эффективность работы команды и выполнение задач в установленные сроки. Лидерство же, напротив, не всегда связано с официальной должностью и может проявляться у любого члена команды, способного влиять на других и вести их к успеху. Лидерство основано на доверии, уважении и признании со стороны команды.</p> <p>Различия между руководителем и лидером заключаются в подходах к управлению, взаимодействию с сотрудниками, методах мотивации и рабочих приоритетах.</p> <p>Руководитель обычно действует в рамках установленных правил и процедур, ориентирован на краткосрочные цели и конкретные результаты. Лидер, в свою очередь,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 00 7 | <p>Конфликты в организации: способы управления</p> <p>Конфликты в организации: способы управления</p> | <p>Управление конфликтами в организации является ключевым аспектом поддержания здоровой рабочей атмосферы и повышения эффективности работы команды. Существует несколько основных методов управления конфликтами:</p> <p>Переговоры: Этот метод подходит, когда стороны заинтересованы в решении конфликта и готовы к обсуждению. Переговоры позволяют найти компромиссное решение, удовлетворяющее обе стороны.</p> <p>Избегание: Используется, когда стороны не хотят или не могут обсуждать конфликт. Хотя этот метод может временно снизить напряжение, он не решает проблему и может привести к накоплению недовольства.</p> <p>Уступка: Одна сторона идет на уступки, чтобы избежать конфликта. Это может временно снизить напряжение, но не решает проблему.</p> <p>Принуждение: Одна сторона настаивает на своем решении, используя давление или авторитет. Этот метод может быстро завершить конфликт, но может вызвать недовольство и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 00 8 | <p>Факторы эффективной работы команды</p> <p>Факторы эффективной работы команды</p> | <p>Эффективная работа команды зависит от множества факторов, которые можно разделить на несколько ключевых аспектов:</p> <p>Сплоченность и единство целей:</p> <p>Когда члены команды разделяют общие цели и ценности, они лучше сотрудничают и поддерживают друг друга.</p> <p>Баланс между корпоративными и индивидуальными интересами: Важно находить баланс между выполнением корпоративных задач и удовлетворением личных потребностей членов команды.</p> <p>Лидерство и личное влияние: Лидерство играет ключевую роль в управлении командой, включая формулировку целей, вовлечение членов команды и управление конфликтами.</p> <p>Управление конфликтами и стили разрешения: Выбор эффективного стиля разрешения конфликтов, такого как компромисс, приспособление, избегание, конкуренция или сотрудничество, важен для поддержания здоровой рабочей атмосферы.</p> <p>Моральный дух и вовлеченность:</p> <p>Создание условий для развития личных качеств,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 00 9 | <p>Специальные функции менеджмента</p> <p>Специальные функции менеджмента</p> | <p>Специальные функции менеджмента включают в себя:</p> <p>Деловые коммуникации - обеспечение информационного взаимодействия компании и ее сотрудников с различными агентами внешней и внутренней среды.</p> <p>Управление персоналом - применение методов и инструментов работы с сотрудниками.</p> <p>Выбор инструментария менеджмента - определение наиболее эффективных методов и инструментов управления для достижения поставленных целей.</p> <p>Управление конфликтами - определение признаков и причин конфликтов, их предотвращение и устранение различными методами.</p> <p>Управление корпоративным имиджем - выбор стиля поведения менеджмента и компании в целом, определение его влияния на восприятие компании целевой аудиторией.</p> <p>Управление рисками - определение действий компании в ситуации неопределенности.</p> <p>Финансовый</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 01 0 | <p>Целеполагание в процессе менеджмента</p> <p>Целеполагание в процессе менеджмента</p> | <p>Целеполагание в процессе менеджмента играет ключевую роль, поскольку оно определяет направление и фокус всей управленческой деятельности. Этот процесс включает в себя определение и формулировку целей и задач, которые организация стремится достичь. Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными во времени (SMART-критерии), что позволяет эффективно управлять процессом их достижения. Целеполагание начинается с анализа текущей ситуации, выявления потребностей и возможностей организации, а также внешних и внутренних факторов, влияющих на ее деятельность. Затем определяются долгосрочные и краткосрочные цели, разрабатываются стратегии и планы действий для их достижения. Эффективное целеполагание требует постоянного мониторинга и корректировки целей в зависимости от изменяющихся условий и обстоятельств. Это позволяет организации оставаться гибкой и</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 01 1 | Метод «Дерево целей» Метод «Дерево целей» | <p>Метод “Дерево целей” является эффективным инструментом стратегического планирования и управления проектами. Он представляет собой иерархическую структуру, где главная цель (или миссия) разбивается на подцели, которые, в свою очередь, делятся на более мелкие задачи. Этот метод помогает визуализировать и систематизировать цели, делая процесс их достижения более понятным и управляемым.</p> <p>Основные принципы метода включают:</p> <p>Иерархичность: Главная цель находится на вершине дерева, а подцели и задачи располагаются ниже, образуя ветви.</p> <p>Цель-функция: Каждая цель выполняет определенную функцию в достижении общей миссии.</p> <p>Приоритеты: Цели и задачи имеют разные уровни важности, что позволяет сосредоточиться на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Этапы построения дерева целей включают:</p> <p>Определение основной цели: Формулировка миссии или главной цели проекта.</p> <p>Идентификация подцелей: Разбиение</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 01 2 | <p>Методика SMART при постановке целей и задач в организации</p> <p>Методика SMART при постановке целей и задач в организации</p> | <p>Методика SMART – это эффективный инструмент для постановки целей и задач в организации. Она помогает сделать цели конкретными (Specific), измеримыми (Measurable), достижимыми (Achievable), актуальными (Relevant) и ограниченными по времени (Time-bound).</p> <p>Конкретность (Specific): Цель должна быть чётко сформулирована, чтобы каждый сотрудник понимал, что именно нужно достичь. Например, вместо общей фразы “улучшить качество продукции” можно поставить конкретную цель “снизить количество брака на 10% в течение следующих трёх месяцев”.</p> <p>Измеримость (Measurable): Цель должна быть измеримой, чтобы можно было оценить степень её достижения. Например, если цель – увеличить продажи на определённую сумму, то нужно указать конкретную цифру.</p> <p>Достижимость (Achievable): Цель должна быть достижимой, чтобы сотрудники верили в возможность её реализации. Однако, это не означает, что цель должна быть</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 01 3 | Миссия организации Миссия организации | <p>Миссия организации – это основная цель её существования, смысл её деятельности. Она отражает философию и предназначение организации, её уникальность и отличие от других компаний. Миссия должна быть понятной и вдохновляющей для всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнёров, общества в целом. Миссия организации обычно формулируется в одном-двух предложениях и может включать следующие элементы:</p> <p>Описание продуктов или услуг, предоставляемых организацией.</p> <p>Ценности и принципы, которыми руководствуется организация.</p> <p>Целевую аудиторию или группы людей, на которых направлена деятельность организации.</p> <p>Способы достижения целей и решения задач.</p> <p>Социальную ответственность и вклад в развитие общества.</p> <p>Примеры миссий известных компаний:</p> <p>Google: «Организовать мировую информацию, сделать её доступной и полезной для</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 01 4 | <p>Функция планирования в менеджменте</p> <p>Функция планирования в менеджменте</p> | <p>Функция планирования в менеджменте является одной из ключевых и включает в себя определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения. Планирование обеспечивает целенаправленное развитие предприятия, перспективную ориентацию и раннее распознавание проблем развития, координацию действий персонала, создание основных элементов контроля выполнения поставленных задач, мотивацию персонала и информационное обеспечение рабочих. Планирование включает в себя четыре этапа: разработку и формулирование общих целей компании, детализацию и конкретизацию этих целей, определение способов и путей достижения поставленных целей, а также контроль за соблюдением выполнения поставленных задач. Отсутствие планирования может привести к потере целеустремленности у персонала, появлению краткосрочных</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 01 5 | Стратегическое планирование, выбор стратегии развития организации Стратегическое планирование, выбор стратегии развития организации | Стратегическое планирование в организации – это процесс определения долгосрочных целей и выбора путей их достижения. Оно включает в себя анализ внешней и внутренней среды, определение миссии и ценностей компании, постановку стратегических целей и разработку стратегий для их достижения. Выбор стратегии развития организации зависит от множества факторов, включая рыночные условия, конкурентную позицию, ресурсы и возможности компании, а также её цели и ценности. Существует несколько подходов к выбору стратегии: Стратегия роста – направлена на расширение деятельности компании, увеличение объёмов производства или продаж, освоение новых рынков. Стратегия стабилизации – предполагает сохранение текущего положения компании на рынке, поддержание существующих объёмов производства и продаж. Стратегия сокращения – применяется в случаях, когда компания | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 01 6 | <p>Тактическое планирование и оперативное планирование</p> <p>Тактическое планирование и оперативное планирование</p> | <p>Тактическое планирование и оперативное планирование являются важными составляющими общего процесса управления в организации. Они отличаются по своим целям, горизонту планирования и уровню детализации.</p> <p>Тактическое планирование</p> <p>Тактическое планирование направлено на разработку конкретных действий и мероприятий, которые позволят достичь стратегических целей организации. Оно охватывает среднесрочный период (обычно от 1 до 5 лет) и фокусируется на более детальной проработке планов, чем стратегическое планирование.</p> <p>Тактическое планирование включает в себя определение конкретных задач, распределение ресурсов, установление сроков выполнения и контроль за выполнением поставленных задач.</p> <p>Оперативное планирование</p> <p>Оперативное планирование ориентировано на краткосрочный период (обычно до 1 года) и занимается разработкой конкретных</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 01 7 | <p>Организация как функция менеджмента</p> <p>Организация как функция менеджмента</p> | <p>Организация как функция менеджмента представляет собой процесс распределения задач, полномочий и ответственности между сотрудниками и подразделениями компании для достижения её целей. Этот процесс включает в себя два основных аспекта: административно-организационное управление и оперативное управление. Административно-организационное управление Административно-организационное управление предполагает определение структуры организации, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями. Это включает в себя: Определение структуры организации: выбор наиболее подходящей организационной структуры, которая будет способствовать эффективному достижению целей. Установление взаимосвязей: определение способов взаимодействия между различными подразделениями и сотрудниками. Распределение функций: назначение</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 01 8 | <p>Контроль как функция управления</p> <p>Контроль как функция управления</p> | <p>Контроль как функция управления играет важную роль в обеспечении эффективности и результативности деятельности организации. Он представляет собой процесс наблюдения и проверки соответствия фактического состояния дел запланированным результатам, а также выявления и корректировки отклонений от установленных стандартов. Основные задачи контроля включают сбор и анализ информации о текущем состоянии дел, оценку степени достижения поставленных целей, выявление причин отклонений и разработку корректирующих мер. Контроль может быть внутренним (осуществляемым самой организацией) и внешним (проводимым сторонними организациями или государственными органами). Эффективная система контроля должна быть стратегически направленной, ориентированной на достижение успешных результатов, соответствовать контролируемой деятельности, быть своевременной и гибкой, а также</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 01 9 | <p>Виды и этапы контроля, характеристики его эффективности</p> <p>Виды и этапы контроля, характеристики его эффективности</p> | <p>Контроль как функция управления включает в себя различные виды и этапы, каждый из которых играет свою роль в обеспечении эффективности деятельности организации.</p> <p>Виды контроля:</p> <p>Стратегический контроль оценивает и регулирует деятельность организации с точки зрения выполнения стратегических целей и взаимоотношений с внешней средой.</p> <p>Тактический контроль нацелен на выполнение тактических целей, неразрывно связанных со стратегией организации.</p> <p>Оперативный контроль осуществляется ежедневно и по периодам, характерным для оперативного планирования.</p> <p>Включает предварительный, текущий и заключительный контроль.</p> <p>Этапы контроля:</p> <p>Установление стандартов и критериев – определение параметров, которые будут служить основой для оценки результатов.</p> <p>Сбор и обработка информации – получение данных о фактическом состоянии дел в организации.</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 02 0 | <p>Сущность методики SWOT-анализа</p> <p>Сущность методики SWOT-анализа</p> | <p>SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) — это метод стратегического планирования, который заключается в анализе факторов внутренней и внешней среды объекта исследования. Эти факторы разделяются на четыре категории: Strengths (сильные стороны) — это внутренние ресурсы и преимущества объекта, которые могут способствовать его развитию. Weaknesses (слабые стороны) — это внутренние ограничения и недостатки, которые могут препятствовать достижению целей. Opportunities (возможности) — это внешние факторы, которые могут предоставить объекту новые перспективы для развития. Threats (угрозы) — это внешние факторы, которые могут негативно повлиять на объект и его деятельность. SWOT-анализ позволяет систематизировать информацию о состоянии объекта, выявить его основные проблемы и возможности, а также определить направления дальнейшего</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 02 1 | <p>Виды и особенности организационных структур управления; требования к ним</p> <p>Виды и особенности организационных структур управления; требования к ним</p> | <p>Организационные структуры управления (ОСУ) представляют собой систему распределения задач, полномочий и ответственности между различными уровнями и подразделениями организации.</p> <p>Существует несколько основных видов ОСУ, каждый из которых имеет свои особенности и требования:</p> <p>Линейная структура - характеризуется строгой иерархией, где каждое подразделение подчиняется непосредственно одному вышестоящему руководителю.</p> <p>Преимущества включают простоту управления и четкость в распределении обязанностей.</p> <p>Однако такая структура может привести к медленной реакции на изменения и увеличению нагрузки на высшее руководство.</p> <p>Функциональная структура - основана на разделении труда по функциям (маркетинг, производство, финансы и т.д.). Это позволяет повысить специализацию и эффективность выполнения задач.</p> <p>Однако такая структура может привести к конфликтам между</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| 1 02 2 | <p>Управленческий труд: сущность и содержание</p> <p>Управленческий труд: сущность и содержание</p> | <p>Управленческий труд – это вид общественного труда, направленный на обеспечение целенаправленной, скоординированной деятельности как отдельных участников совместного трудового процесса, так и трудовых коллективов в целом. Это деятельность работников административно-управленческого персонала, направленная на организацию, регулирование, мотивацию и контроль за работой сотрудников организации. Содержание управленческого труда зависит от его объекта и определяется структурой производственных процессов, приемами труда, его техническим оснащением, а также взаимоотношениями, которые возникают в процессе выполнения управленческих функций.</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|-------|---|
| 1 02 3 | Иерархия менеджмента Иерархия менеджмента | <p>Иерархия менеджмента представляет собой систему уровней управления в организации, где каждый уровень выполняет определенные функции и отвечает за различные аспекты деятельности компании. Вот основные уровни иерархии менеджмента:</p> <p>Высшее звено - это топ-менеджмент компании, включающий в себя генерального директора, президента, вице-президентов и членов совета директоров. Высшее звено отвечает за разработку стратегических планов, определение направления развития компании, мобилизацию внешних ресурсов и взаимодействие с акционерами и инвесторами.</p> <p>Среднее звено - это руководители отделов, региональные менеджеры и руководители филиалов. Они отвечают за реализацию стратегических планов, разработанных высшим звеном, и обеспечивают выполнение тактических задач. Среднее звено также занимается координацией</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 02 4 | <p>Принципы менеджмента</p> <p>Принципы менеджмента</p> | <p>Принципы менеджмента представляют собой основополагающие правила и нормы, которые определяют успешное управление организацией. Они включают в себя следующие ключевые аспекты:</p> <p>Целенаправленность - определение четких целей и задач для каждого уровня управления и каждого сотрудника.</p> <p>Ответственность - каждый сотрудник несет ответственность за выполнение своих обязанностей и достижение поставленных целей.</p> <p>Компетентность - каждый менеджер должен обладать необходимыми знаниями и навыками для эффективного управления.</p> <p>Дисциплина - соблюдение установленных правил и процедур, а также своевременное выполнение задач.</p> <p>Стимулирование - мотивация сотрудников к достижению высоких результатов через систему поощрений и наказаний.</p> <p>Иерархичность - вертикальное разделение труда и делегирование полномочий сверху вниз.</p> <p>Эти принципы являются универсальными и</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|-------|--|
| 1 02 5 | Законы менеджмента Законы менеджмента | Законы менеджмента отражают объективные, устойчивые и повторяющиеся взаимосвязи между различными асpekтами управления. Они помогают менеджерам принимать обоснованные решения и эффективно управлять организациями. Основные законы менеджмента включают: Закон единства действий законов управления - все законы управления взаимосвязаны и действуют одновременно, обеспечивая целостность и эффективность системы управления. Закон единства системы управления - система управления должна быть единой и целостной, с четко определенными целями, задачами и функциями. Закон преимущественной эффективности сознательного и планового управления - сознательное и плановое управление более эффективно, чем стихийное. Закон соответствия содержания и форм прямой и обратной связи в системе управления экономической природе отношений | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|-------|---|
| 1 02 6 | Закономерности менеджмента Закономерности менеджмента | <p>Закономерности менеджмента отражают устойчивые и повторяющиеся тенденции в управлении, которые проявляются независимо от специфики организации или отрасли. Вот некоторые из основных закономерностей:</p> <p>Развитие теории и практики менеджмента в соответствии с трансформацией форм и методов организации экономики. Менеджмент эволюционирует вместе с изменениями в экономике, технологиях и социальных отношениях, адаптируя свои подходы и инструменты к новым условиям. Определяющее влияние состояния внешней среды на выбор и формирование системы управления организацией. Внешняя среда, включая экономические, политические, социальные и технологические факторы, оказывает существенное воздействие на структуру, функции и методы управления. Соответствие социального содержания</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|-------|---|

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 02 7 | Цели и задачи менеджмента Цели и задачи менеджмента | <p>Цели и задачи менеджмента направлены на обеспечение успешной деятельности организации и достижение её стратегических и оперативных целей. Вот основные цели и задачи менеджмента:</p> <p>Стратегические цели:</p> <p>Выживание организации:</p> <p>Обеспечение долгосрочного существования и стабильности организации на рынке.</p> <p>Рост и развитие:</p> <p>Увеличение объемов производства, расширение ассортимента продукции или услуг, освоение новых рынков.</p> <p>Повышение эффективности:</p> <p>Оптимизация использования ресурсов, снижение издержек, повышение производительности труда.</p> <p>Улучшение качества:</p> <p>Повышение качества продукции или услуг, удовлетворение потребностей клиентов.</p> <p>Социальная ответственность:</p> <p>Соблюдение этических норм, забота о благополучии сотрудников и общества в целом.</p> <p>Задачи менеджмента:</p> <p>Планирование:</p> <p>Определение целей и</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 02 8 | <p>Организация как система управления, ее основные элементы, внеш-няя и внутренняя среда</p> <p>Организация как система управления, ее основные элементы, внеш-няя и внутренняя среда</p> | <p>Организация как система управления представляет собой сложную структуру, включающую в себя различные элементы и функционирующую в определенных условиях внешней и внутренней среды. Основные элементы организации как системы управления: Цели и задачи - определяют направление деятельности организации и служат основой для планирования и принятия решений. Структура - включает в себя иерархию управления, распределение полномочий и ответственности между сотрудниками. Процессы - описывают последовательность действий, необходимых для достижения целей организации. Ресурсы - включают в себя материальные, финансовые, человеческие и информационные ресурсы, необходимые для функционирования организации. Культура - совокупность ценностей, норм и убеждений, разделяемых сотрудниками организации. Внешняя среда организации: Внешняя среда включает в себя факторы, которые</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|---|--|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| 1 02 9 | <p>Стадии развития организации и действия менеджеров</p> <p>Стадии развития организации и действия менеджеров</p> | <p>Стадии развития организации и соответствующие действия менеджеров:</p> <p>Рождение (Courtship):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Разработка концепции, определение целей и ценностей компании, привлечение финансовой поддержки, поиск партнеров.</p> <p>Младенчество (Infancy):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Создание бизнес-плана, привлечение талантливых сотрудников, разработка стратегии выживания на рынке.</p> <p>Рост (Growth):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Расширение масштабов деятельности, делегирование полномочий, разработка стратегии роста.</p> <p>Зрелость (Maturity):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Оптимизация процессов, укрепление позиций на рынке, разработка стратегий удержания лидерства.</p> <p>Упадок (Decline):</p> <p>Действия менеджеров: Анализ причин упадка, разработка стратегий восстановления или реорганизации.</p> <p>Реорганизация или смерть (Renewal or Death):</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 03 0 | <p>Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы</p> <p>Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы</p> | <p>Внутренняя среда фирмы включает в себя ряд ключевых элементов, которые определяют ее способность к интеграции во внешнюю среду и успешному функционированию. Эти элементы можно разделить на несколько категорий:</p> <p>Цели и задачи: Определяют направление деятельности фирмы и служат основой для планирования и принятия решений.</p> <p>Структура: Включает в себя иерархию управления, распределение полномочий и ответственности между сотрудниками.</p> <p>Процессы: Описывают последовательность действий, необходимых для достижения целей организации.</p> <p>Ресурсы: Материальные, финансовые, человеческие и информационные ресурсы, необходимые для функционирования организации.</p> <p>Культура: Совокупность ценностей, норм и убеждений, разделяемых сотрудниками организации.</p> <p>Особое внимание следует уделить людям как основному ресурсу и фактору производства.</p> <p>Способности,</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|---|
| 1 03 1 | <p>Внешняя среда фирмы: сущность, основные элементы</p> <p>Внешняя среда фирмы: сущность, основные элементы</p> | <p>Внешняя среда фирмы представляет собой совокупность факторов и условий, находящихся за пределами организации и оказывающих влияние на её деятельность. Эти факторы могут быть разделены на две основные категории: Микросреда (или среда прямого воздействия): Включает в себя элементы, непосредственно влияющие на фирму и её способность к достижению целей. К ним относятся: Поставщики: Организации и лица, предоставляющие фирме ресурсы, необходимые для её деятельности. Потребители: Лица или организации, приобретающие товары или услуги фирмы. Конкуренты: Фирмы, предлагающие аналогичные товары или услуги на том же рынке. Контактные аудитории: Группы людей или организации, способные влиять на деятельность фирмы или испытывать её влияние. Макросреда (или среда косвенного воздействия): Состоит из факторов, которые могут оказывать влияние на фирму, но не находятся под её прямым контролем. К ним относят</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|---|---|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 03 2 | <p>Сущность и роль управленческих решений, их классификация, требования к управленческим решениям</p> <p>Сущность и роль управленческих решений, их классификация, требования к управленческим решениям</p> | <p>Управленческое решение – это ключевой элемент управленческого труда, представляющий собой совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач. Это творческое, волевое действие субъекта управления, основанное на знании объективных законов функционирования управляемой системы и анализе информации о её работе.</p> <p>Управленческие решения направлены на разрешение проблем или изменение целей в различных сферах деятельности организации, включая стратегическое планирование, управление человеческими ресурсами, управление производством и обслуживанием, формирование системы управления предприятия и т.д.</p> <p>Классификация управленческих решений может быть проведена по различным критериям, таким как степень распространенности проблемы,</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 03 3 | <p>Определение понятия «функции менеджмента»; классификация функций</p> <p>Определение понятия «функции менеджмента»; классификация функций</p> | <p>Функции менеджмента представляют собой специализированные виды управленческой деятельности, направленные на достижение целей организации. Они являются основными элементами процесса управления и включают в себя планирование, организацию, мотивацию, контроль, целеполагание, координацию и постановку задач.</p> <p>Планирование – это процесс определения целей и задач организации, а также разработка стратегий и планов действий для их достижения.</p> <p>Организация – это процесс создания структуры и системы управления, распределения ролей и обязанностей среди сотрудников, а также обеспечение необходимыми ресурсами для выполнения задач.</p> <p>Мотивация – это процесс стимулирования сотрудников к выполнению задач и достижению целей организации через использование различных методов и инструментов мотивации.</p> <p>Контроль – это процесс мониторинга и оценки деятельности организации, сравнения достигнутых результатов с заплан</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 03 4 | <p>Общие (основные) функции менеджмента</p> <p>Общие (основные) функции менеджмента</p> | <p>Общие функции менеджмента включают в себя:</p> <p>Целеполагание - определение целей и задач организации, которые должны быть достигнуты в определенный период времени.</p> <p>Планирование - разработка стратегий и планов действий для достижения поставленных целей.</p> <p>Организация - создание структуры и системы управления, распределение ролей и обязанностей среди сотрудников, обеспечение необходимыми ресурсами.</p> <p>Мотивация - стимулирование сотрудников к выполнению задач и достижению целей организации через использование различных методов и инструментов мотивации.</p> <p>Контроль - мониторинг и оценка деятельности организации, сравнение достигнутых результатов с запланированными целями, корректировка действий при необходимости.</p> <p>Эти функции являются основополагающими для эффективного управления организацией и обеспечивают ее стабильное функционирование и развитие.</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 03 5 | Критерии классификации рисков по характеристике имеющейся информации о риске. Критерии классификации рисков по характеристике имеющейся информации о риске. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 03 6 | Классификация рисков по величине риска. Классификация рисков по величине риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 03 7 | Критерии классификации рисков по характеристике расходов (издержек), связанных с риском. Критерии классификации рисков по характеристике расходов (издержек), связанных с риском. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 03 8 | Источники информации для идентификации рисков. Источники информации для идентификации рисков. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 03 9 | Точность оценок при измерении рисков. Точность оценок при измерении рисков. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 0 | Система показателей оценки риска. Система показателей оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 1 | Абсолютные показатели оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 2 | Относительные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 3 | Вероятностные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 04 4 | Математические модели оценки риска. Математические модели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 5 | Статистические показатели оценки риска. Статистические показатели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 6 | Экспертные показатели оценки риска. Экспертные показатели оценки риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 7 | Механизмы нейтрализации риска. Механизмы нейтрализации риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 8 | Средства разрешения риска. Средства разрешения риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 04 9 | Методология анализа риска и неопределенности Методология анализа риска и неопределенности | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 0 | Качественные методы анализа и оценки рисков. Качественные методы анализа и оценки рисков. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 1 | Сущность категории «риск». Сущность категории «риск». | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 2 | Эволюция представлений о риске. Эволюция представлений о риске. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 05 3 | Концепция приемлемого риска. Концепция приемлемого риска. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 4 | Цели риск-менеджмента Цели риск-менеджмента. | | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 5 | Распределение рисков между участниками проекта. Распределение рисков между участниками проекта. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 6 | Классификация рисков производственной деятельности. Классификация рисков производственной деятельности. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 7 | Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 8 | Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 05 9 | Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 0 | Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 06 1 | Общая последовательность статистической оценки риска. Общая последовательность статистической оценки риска. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 2 | Аналитические методы оценки риска. Аналитические методы оценки риска. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 3 | Анализ чувствительности проекта к риску. Анализ чувствительности проекта к риску. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 4 | Разработка сценариев развития событий. Разработка сценариев развития событий. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 5 | Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 6 | Экспертные методы оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 7 | Историко-ассоциативные методы оценки рисков. Концептуальные подходы. Историко-ассоциативные методы оценки рисков. Концептуальные подходы. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 8 | Использование моделирования в управлении рисками. Использование моделирования в управлении рисками. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 06 9 | Предпринимательские потери и зоны риска. Предпринимательские потери и зоны риска. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 07 0 | Источники информации для идентификации рисков. Источники информации для идентификации рисков. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 1 | Масштабы проявления факторов риска. Масштабы проявления факторов риска. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 2 | Основы построения системы факторов риска. Основы построения системы факторов риска. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 3 | Внутренние факторы риска, их анализ. Внутренние факторы риска, их анализ. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 4 | Внешние факторы риска, их анализ. Внешние факторы риска, их анализ. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|--|
| 1 07 5 | <p>Вопросы для зачета</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий при аудите денеж-ных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 2. Использование информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда при взаимодействии с аудируемым лицом; 3. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций по кредитам и займам при взаимодействии с аудируемым лицом; 4. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций с поставщиками и подрядчиками при взаимодействии с аудируемым лицом; 5. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций с покупателями и заказчиками при взаимодействии с ауди-руемым лицом; 6. Использование информационных технологий при аудите рас-четных операций с бюджетом и внебюджетными фондами при взаимодейей-ствии с аудируемым лицом; 7. Использование информационных технологий при аудите матери-ально-производственных запасов при взаимодействии с аудируемым ли-цом; 8. Использование информационных технологий при аудите основных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 9. Использование информационных технологий при осуществления внутреннего аудита экономического субъекта при взаимодействии с ауди-руемым лицом; 10. Использование информационных технологий при аудите инве-стиционных вложений, инвестиционном аудите при взаимодействии с аудируемым лицом; 11. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств - Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Access и др.) при взаимодействии с аудируемым лицом; 12. Организационные и технические особенности проведения аудита с | | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p> |
|-----------|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 07 6 | <p>Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.</p> <p>Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 7 | <p>Определение величины от реализации риска потерь по запасам.</p> <p>Определение величины от реализации риска потерь по запасам.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 8 | <p>Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.</p> <p>Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 07 9 | <p>Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.</p> <p>Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 0 | <p>Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.</p> <p>Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 1 | <p>Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.</p> <p>Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 2 | <p>Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.</p> <p>Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 3 | <p>Контроль и пересмотр программы управления рисками.</p> <p>Контроль и пересмотр программы управления рисками.</p> | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 08 4 | Оценка эффективности программы управления рисками. Оценка эффективности программы управления рисками. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 5 | Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 6 | Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 7 | Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 8 | Риск в управлении прямыми и портфельными инвестиция Риск в управлении прямыми и портфельными инвестиция | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 08 9 | Измерение и управление кредитным риском. Измерение и управление кредитным риском. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 09 0 | Управление консолидированными рисками. Управление консолидированными рисками. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 09 1 | Управление рисками на уровне компании. Управление рисками на уровне компании. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 09 2 | Способы страхования валютных рисков. Способы страхования валютных рисков. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 09 3 | Межбанковские операции «СВОП». Межбанковские операции «СВОП». | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 09 4 | Информационные риски в банковской сфере. Виды экономической информации. Виды информационных рисков в банковской сфере: отказ автоматизированных банковских систем, разглашение коммерческой тайны. Информационные риски в банковской сфере. Виды экономической информации. Виды информационных рисков в банковской сфере: отказ автоматизированных банковских систем, разглашение коммерческой тайны. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 09 5 | Минимизация кредитных рисков. Минимизация кредитных рисков. | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 09 6 | <p>Подходы к определению понятия «менеджмент»</p> <p>Подходы к определению понятия «менеджмент»</p> | <p>Понятие “менеджмент” может быть определено через различные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на разных аспектах этого процесса. Вот основные подходы к определению понятия “менеджмент”:</p> <p>Менеджмент как наука: Этот подход рассматривает менеджмент как область знаний, основанную на систематическом изучении и анализе управленческих процессов.</p> <p>Менеджмент как наука включает в себя разработку теорий, принципов и методов управления, направленных на повышение эффективности организаций.</p> <p>Менеджмент как процесс принятия решений: Здесь акцент делается на том, что менеджмент представляет собой непрерывный процесс принятия и реализации управленческих решений. Этот подход подчеркивает важность анализа информации, выбора альтернатив и контроля за исполнением принятых решений.</p> <p>Менеджмент как организация: В этом контексте менеджмент рассматривается как процесс организации деятельности,</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 09 7 | <p>Сравните понятия «управление» и «менеджмент»</p> <p>Сравните понятия «управление» и «менеджмент»</p> | <p>Управление и менеджмент – это два понятия, которые часто используются взаимозаменяемо, однако они имеют свои особенности и различия.</p> <p>Управление – это более широкое понятие, которое охватывает все виды деятельности, направленные на координацию и контроль над процессами и ресурсами в организации. Оно включает в себя планирование, организацию, мотивацию, контроль и другие функции, необходимые для достижения целей организации.</p> <p>Управление может применяться в различных сферах деятельности, включая бизнес, государственное управление, образование и т.д.</p> <p>Менеджмент – это специфический вид управления, который применяется в бизнесе и направлен на достижение коммерческих целей организации.</p> <p>Менеджмент включает в себя такие функции, как стратегическое планирование, управление финансами, управление персоналом, маркетинг и т.д.</p> <p>Менеджмент также предполагает использование специфических</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 09 8 | <p>Эволюция менеджмента: этапы, теории</p> <p>Эволюция менеджмента: этапы, теории</p> | <p>Эволюция менеджмента прошла через несколько ключевых этапов, каждый из которых характеризуется своими теориями и подходами к управлению.</p> <p>Первый этап (конец XIX века – начало XX века) связан с работами Фредерика Тейлора и его книгой “Принципы научного управления”, где он впервые сформулировал принципы научного подхода к управлению производством. Тейлор предложил разделение труда, стандартизацию рабочих операций и использование научных методов для оптимизации производственных процессов.</p> <p>Второй этап (начало XX века) характеризуется появлением классической школы управления, основанной на работах Анри Файоля. Файоль разработал принципы общего управления, включая планирование, организацию, руководство и контроль. Он также выделил пять основных функций управления: планирование, организация, командование, координация и контроль.</p> <p>Третий этап (XX – XXII века)</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 09 9 | <p>Научная школа управления</p> <p>Научная школа управления</p> | <p>Научная школа управления, основанная Фредериком Уинслоу Тейлором, возникла в конце XIX – начале XX века. Она представляет собой первый этап в эволюции менеджмента и базируется на принципах научного подхода к управлению производством. Основные идеи научной школы управления включают:</p> <p>Разделение труда:</p> <p>Специализация рабочих задач для повышения производительности.</p> <p>Стандартизация рабочих операций:</p> <p>Разработка стандартных процедур для выполнения работ.</p> <p>Использование научных методов:</p> <p>Применение научных подходов для оптимизации производственных процессов.</p> <p>Тейлор считал, что управление должно базироваться на точных сведениях, полученных путем замеров и хронометража. Это позволило бы повысить эффективность производства и улучшить условия труда рабочих.</p> <p>Научная школа управления оказала значительное влияние на дальнейшее развитие менеджмента,</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 10 0 | <p>Административная (классическая) школа управления</p> <p>Административная (классическая) школа управления</p> | <p>Административная (классическая) школа управления, возникшая в начале XX века, связана с именами Анри Файоля, Линдалла Урвика и Джеймса Муни. Эта школа внесла значительный вклад в развитие теории и практики управления, предложив универсальные принципы управления и рациональную систему управления. Основные принципы административной школы включают:</p> <p>Разделение труда:</p> <p>Специализация задач для повышения эффективности.</p> <p>Единство командования:</p> <p>Каждый сотрудник должен получать приказы только от одного начальника.</p> <p>Централизация:</p> <p>Оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении.</p> <p>Иерархия:</p> <p>Установление четкой иерархии в организации.</p> <p>Порядок:</p> <p>Упорядоченность и стабильность в организации.</p> <p>Справедливость:</p> <p>Честное и справедливое отношение к сотрудникам.</p> <p>Дисциплина:</p> <p>Соблюдение правил и порядка в организации.</p> <p>Стабильность персонала:</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---|
| 1 10 1 | Количественная (математическая) школа управления Количественная (математическая) школа управления | Количественная (математическая) школа управления возникла в 1950-х годах как ответ на потребность в более научном подходе к принятию управленческих решений. Эта школа акцентирует внимание на использовании математических методов, статистики, теории вероятности и компьютерного моделирования для оптимизации управленческих процессов. Основные представители количественной школы, такие как Рассел Акофф и Стаффорд Бир, внесли значительный вклад в развитие теории и практики управления. Акофф, например, разработал концепцию интерактивного планирования, подчеркивая важность целостного подхода к управлению, когда система управляется не по частям, а в целом. Применение количественных методов в управлении позволило значительно улучшить качество принимаемых решений, особенно в условиях неопределенности и сложности. Математические модели и | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 10 2 | <p>Современные направления в менеджменте</p> <p>Современные направления в менеджменте</p> | <p>Современные направления в менеджменте отражают стремление к гибкости, инновациям и адаптации к быстро меняющимся условиям рынка и общества. Вот некоторые из наиболее значимых направлений:</p> <p>Управление качеством (TQM): Фокус на постоянном улучшении качества продукции и услуг, удовлетворение потребностей клиентов и внедрение культуры качества во всей организации.</p> <p>Инновационный менеджмент: Управление процессом создания и внедрения инноваций, включая разработку новых продуктов, услуг и технологий.</p> <p>Партисипативное управление: Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, что способствует повышению их мотивации и ответственности.</p> <p>Профессиональный менеджмент: Развитие профессиональных навыков и компетенций менеджеров, включая обучение и переподготовку.</p> <p>Экологический менеджмент: Учет экологических</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 10 3 | <p>Особенности национального менеджмента: международные модели</p> <p>Особенности национального менеджмента: международные модели</p> | <p>Особенности национального менеджмента проявляются через различные международные модели, отражающие уникальные культурные, исторические и социальные аспекты каждой страны. Эти модели помогают понять, как разные страны подходят к управлению организациями и какие подходы могут быть наиболее эффективными в различных контекстах.</p> <p>Американская модель характеризуется акцентом на индивидуализме, конкуренции и стремлении к лидерству. Здесь ценится личная инициатива, а также высокая степень делегирования полномочий. Американские менеджеры часто ориентированы на достижение краткосрочных результатов и склонны к использованию жестких методов управления.</p> <p>Японская модель известна своим коллективизмом, долгосрочной ориентацией и стремлением к гармонии в коллективе. Важными аспектами являются лояльность к компании, постоянное обучение</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 10 4 | <p>Развитие управленческой мысли в России</p> <p>Развитие управленческой мысли в России</p> | <p>Развитие управленческой мысли в России имеет богатую историю, начиная с дореволюционного периода и заканчивая современностью. В начале XX века в России начался процесс модернизации, который привел к формированию основных промышленных районов и созданию базы для применения управленческой мысли. После Первой мировой войны и Гражданской войны возникла необходимость восстановления промышленности и инфраструктуры, что потребовало подготовки управленческих кадров. В советский период развитие управленческой мысли было тесно связано с идеологическими установками. Однако, несмотря на это, были достигнуты значительные успехи в области научной организации труда, нормирования труда, совершенствования системы управления организацией, кибернетики, инженерной психологии и эргономики. В постсоветский период, с переходом к рыночной экономике, в России</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 10 5 | <p>Виды менеджмента</p> <p>Виды менеджмента</p> | <p>Виды менеджмента классифицируются по различным критериям, включая содержание и объект управления.</p> <p>Виды менеджмента по содержанию:</p> <p>Нормативный менеджмент - связан с философией предпринимательской политики, определением позиций в конкурентной нише рынка и формированием общественных намерений.</p> <p>Стратегический менеджмент - направлен на выработку линий поведения с учетом изменений во внутренней и внешней среде, а также на разработку и реализацию стратегий.</p> <p>Оперативный менеджмент - занимается разработкой тактических и оперативных мер для практической реализации принятых стратегий развития организации.</p> <p>Виды менеджмента по объекту:</p> <p>Менеджмент организации - включает в себя все действия, связанные с управлением внутренними процессами организации, мотивацией сотрудников и достижением целей.</p> <p>Инновационный менеджмент -</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 10 6 | <p>Критерии эффективности менеджмента</p> <p>Критерии эффективности менеджмента</p> | <p>Критерии эффективности менеджмента представляют собой набор показателей, которые позволяют оценить, насколько успешно руководство организации справляется со своими обязанностями и достигает поставленных целей. Эти критерии могут быть разделены на две основные категории:</p> <p>Экономические критерии:</p> <p>Рентабельность: Соотношение чистой прибыли к общим затратам. Показывает, насколько эффективно используются ресурсы.</p> <p>Рост рыночной стоимости компании: Увеличение стоимости акций или капитализации компании. Отражает доверие инвесторов и акционеров.</p> <p>Увеличение доли рынка: Расширение присутствия компании на рынке. Свидетельствует о конкурентоспособности и привлекательности для клиентов.</p> <p>Неэкономические критерии:</p> <p>Удовлетворенность клиентов: Уровень удовлетворенности покупателей качеством продукции или услуг. Важен для поддержания лояльности клиентов.</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 10 7 | <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук</p> <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук</p> | <p>Школа человеческих отношений и поведенческих наук возникла в 20-30-х годах XX века как реакция на классическую школу управления, которая фокусировалась исключительно на производственных процессах и игнорировала человеческий фактор.</p> <p>Основоположниками школы считаются Р. Оуэн и Э. Мэйо, которые утверждали, что для повышения производительности труда необходимо уделять внимание не только материальным факторам, но и социальным потребностям работников.</p> <p>Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук включают:</p> <p>Люди в основном мотивированы социальными потребностями и ощущают свою индивидуальность благодаря отношениям с другими людьми.</p> <p>В результате промышленной революции и рационализации процесса сама работа в значительной степени потеряла привлекательность, поэтому удовлетворение человек ищет во взаимоотношениях с другими людьми.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 10 8 | Процессуальные теории мотивации Процессуальные теории мотивации | <p>Процессуальные теории мотивации рассматривают процесс мотивации как последовательность определенных действий и решений, принимаемых человеком в ответ на внешние и внутренние стимулы. Эти теории акцентируют внимание на том, как люди выбирают свое поведение и как они реагируют на различные ситуации и вознаграждения. Вот некоторые из ключевых процессуальных теорий мотивации:</p> <p>Теория ожиданий Виктора Врума: Эта теория утверждает, что мотивация зависит от того, насколько сильно человек верит в то, что его усилия приведут к желаемому результату, и насколько этот результат будет ценен для него. Врум выделяет три компонента мотивации: ожидание того, что усилия приведут к результату, ожидание того, что результат приведет к вознаграждению, и валентность вознаграждения (его ценность для человека).</p> <p>Теория справедливости Адама: Эта теория утверждает, что люди мотивированы сравнивать свое</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 10 9 | <p>Экономические методы управления</p> <p>Экономические методы управления</p> | <p>Экономические методы управления основаны на удовлетворении экономических интересов и базируются на экономических законах. Они включают в себя использование экономических рычагов и стимулов для достижения целей организации. Основные экономические методы управления включают:</p> <p>Планирование:</p> <p>Разработка стратегических и оперативных планов для определения целей и задач организации, а также путей их достижения.</p> <p>Нормирование:</p> <p>Установление научно обоснованных норм и нормативов для измерения и контроля за деятельностью организации.</p> <p>Стимулирование:</p> <p>Использование различных форм материального и нематериального стимулирования для мотивации сотрудников к эффективной работе.</p> <p>Контроль: Проверка соответствия деятельности организации установленным планам, нормам и стандартам.</p> <p>Анализ: Сбор, обработка и анализ информации о деятельности организации для</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 11 0 | <p>Административные методы в системе менеджмента: сущность, со-держание</p> <p>Административные методы в системе менеджмента: сущность, со-держание</p> | <p>Административные методы управления представляют собой способы прямого воздействия на управляемый объект, основанные на власти, дисциплине и ответственности. Они включают в себя:</p> <p>Приказы - официальные документы, содержащие указания по выполнению определенных действий.</p> <p>Распоряжения - указания, направленные на решение текущих задач.</p> <p>Оперативные указания - краткосрочные инструкции по выполнению конкретных операций.</p> <p>Контроль за исполнением распоряжений - проверка выполнения поставленных задач.</p> <p>Средства поддержания дисциплины - меры, направленные на соблюдение установленных правил и норм поведения.</p> <p>Административные методы опираются на власть руководителя, его права, организационную дисциплину и ответственность. Они могут быть направлены на регламентацию деятельности и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 11 1 | <p>Социально-психологические методы менеджмента</p> <p>Социально-психологические методы менеджмента</p> | <p>Социально-психологические методы менеджмента направлены на управление социальными и психологическими процессами в коллективе, создание благоприятной атмосферы и повышение эффективности работы. Они включают в себя:</p> <p>Социологические методы:</p> <p>Методы управления социально-массовым и процессами:</p> <p>регулирование заработной платы, профессиональная ориентация.</p> <p>Методы управления группами:</p> <p>авторитарные, демократические, смешанные.</p> <p>Методы управления групповыми явлениями:</p> <p>новаторство, экономическое соревнование.</p> <p>Методы социального нормирования:</p> <p>конкурсы.</p> <p>Методы социального регулирования:</p> <p>договоры, соглашения, взаимные обязательства.</p> <p>Методы ролевых изменений.</p> <p>Методы социальной профилактики.</p> <p>Психологические методы:</p> <p>Методы профессионального отбора: интервью, беседы, тесты.</p> <p>Методы гуманизации труда: борьба с монотонностью,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 11 2 | <p>Власть и лидерство в менеджменте</p> <p>Власть и лидерство в менеджменте</p> | <p>Власть и лидерство в менеджменте играют ключевую роль в управлении организацией. Власть представляет собой способность одного человека или группы людей влиять на действия и решения других. Она может быть основана на формальном положении в иерархии, авторитете, знаниях или опыте.</p> <p>Лидерство, в свою очередь, связано с процессом влияния на других людей для достижения общих целей.</p> <p>Эффективное лидерство включает в себя способность вдохновлять, мотивировать и направлять команду к успеху. Лидеры могут использовать различные стили руководства, включая авторитарный, демократический и либеральный, в зависимости от ситуации и потребностей команды.</p> <p>Важно понимать, что власть и лидерство не являются взаимозаменяемыми понятиями. Власть может существовать без лидерства, но эффективное лидерство требует наличия определенной степени власти.</p> <p>Вместе они формируют основу для успешного управления и достижения</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 11 3 | <p>Власть ресурсов в менеджменте</p> <p>Власть ресурсов в менеджменте</p> | <p>Власть ресурсов в менеджменте относится к способности человека или группы людей влиять на других через контроль над ресурсами, такими как деньги, материалы, персонал, технологии, информация и другие ценные активы. Этот тип власти основан на том, что доступ к ресурсам дает возможность предоставлять или ограничивать их использование, что, в свою очередь, влияет на поведение и решения других членов организации. В контексте менеджмента, власть ресурсов может проявляться в различных формах:</p> <p>Распределение ресурсов:</p> <p>Возможность распределять ресурсы между различными подразделениями или проектами может служить мощным инструментом влияния.</p> <p>Контроль над информацией:</p> <p>Доступ к важной информации и возможность ее распространения могут дать значительную власть.</p> <p>Использование материальных ресурсов: Контроль над материальными активами, такими как</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 11 4 | <p>Формальная сила власти в управлении</p> <p>Формальная сила власти в управлении</p> | <p>Формальная сила власти в управлении основывается на официальных полномочиях лица, занимающего определенную должность в организационной иерархии. Эта власть проистекает из занимаемого положения в структуре управления и количества подчиненных, находящихся в прямом подчинении. Формальная власть часто ассоциируется с правом отдавать приказы и требовать их исполнения, а также с возможностью применять санкции за невыполнение этих приказов.</p> <p>Примеры формальной власти включают:</p> <p>Власть должности: Это власть, основанная на официальном статусе и положении в организации. Например, генеральный директор имеет формальную власть над всеми сотрудниками компании.</p> <p>Власть полномочий: Это право принимать решения и действовать от имени организации. Например, менеджер проекта имеет полномочия принимать решения относительно бюджета и сроков проекта.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---|
| 1 11 5 | Сила власти примера и знаний Сила власти примера и знаний | <p>Сила власти примера и знаний в менеджменте основывается на способности лидера вдохновлять и мотивировать своих последователей через личный пример и глубокие знания в своей области. Эта форма власти считается одной из самых эффективных, поскольку она основана на уважении и доверии, которые последователи испытывают к своему лидеру. Сила власти примера связана с личным поведением и действиями лидера. Когда лидер демонстрирует высокие стандарты этики, честности и профессионализма, его последователи стремятся соответствовать этим стандартам. Личный пример лидера вдохновляет и мотивирует сотрудников стремиться к совершенству в своей работе.</p> <p>Сила власти знаний базируется на глубоких профессиональных знаниях и опыте лидера. Когда лидер обладает обширными знаниями в своей области, он способен принимать обоснованные решения, предлагать инновационные подходы к решению проблем и обучать своих послед</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 11 6 | <p>Коллектив и его особенности</p> <p>Коллектив и его особенности</p> | <p>Коллектив – это группа лиц, объединенных общей деятельностью, работой, учебой или решением определенной общественной задачи. В более широком смысле, это люди, объединенные общими идеями, потребностями и интересами. Особенности коллектива включают:</p> <p>Вид деятельности: Существуют различные виды коллективов, такие как трудовые, учебные, воинские, партийные и другие, каждый из которых характеризуется спецификой своей деятельности.</p> <p>Размер и устойчивость: Коллективы могут быть относительно небольшими и устойчивыми, что позволяет устанавливать непосредственные индивидуальные отношения между его членами.</p> <p>Внутренняя структура: Коллектив имеет официальную (формальную) и неофициальную (социально-психологическую) структуру, которая формируется на основе личных отношений между членами.</p> <p>Групповые интересы: Интересы коллектива сочетаются с интересами общества и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|------|---|
| 1 11 7 | Командный менеджмент Командный менеджмент | <p>Командный менеджмент представляет собой подход к управлению, основанный на сотрудничестве и взаимодействии между членами команды. Этот подход предполагает, что все члены команды работают совместно для достижения общих целей, при этом каждый участник имеет равные права и обязанности. Основные принципы командного менеджмента включают:</p> <p>Цели и задачи: Каждый член команды должен четко понимать общие цели и задачи, которые необходимо достичь. Это формирует общее видение и создает направление для сотрудничества.</p> <p>Сотрудничество и общение: Открытость, доверие и эффективное общение между членами команды играют ключевую роль в успешном командном менеджменте.</p> <p>Регулярные совещания, обмен информацией и обратная связь важны для поддержания связи и понимания потребностей друг друга.</p> <p>Распределение обязанностей: Каждый член команды должен</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 11 8 | <p>Роли в команде</p> <p>Роли в команде</p> | <p>Роли в команде по модели доктора Мередит Белбин подразделяются на три основные категории:</p> <p>ориентированные на действия,</p> <p>ориентированные на размышления и социально ориентированные.</p> <p>Ориентированные на действия:</p> <p>Мотиватор:</p> <p>Мотивирует команду двигаться вперед, несмотря на трудности. Обладает лидерскими качествами и способен быстро находить решения в кризисных ситуациях.</p> <p>Реализатор:</p> <p>Практичен и дисциплинирован, успешно воплощает идеи в жизнь.</p> <p>Является опорой команды благодаря своей надежности.</p> <p>Педант:</p> <p>Поддерживает порядок и мотивирует команду на достижение целей. Уважается другими членами команды за свою организованность.</p> <p>Ориентированные на размышления:</p> <p>Генератор идей:</p> <p>Предлагает новые и креативные идеи, способен видеть нестандартные решения проблем.</p> <p>Аналитик-стратег:</p> <p>Критически мыслит, анализирует информацию и предлагает стратегические планы.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 11 9 | <p>Классификация стилей руководства</p> <p>Классификация стилей руководства</p> | <p>Стили руководства классифицируются на основе различных критериев, включая степень участия подчиненных в процессе принятия решений, уровень делегирования полномочий и методы мотивации.</p> <p>Основные стили руководства включают:</p> <p>Авторитарный стиль: Решения принимаются единолично лидером без обсуждения с подчиненными. Мотивация основана на строгом контроле и использовании наказаний.</p> <p>Демократический стиль: Подчиненные активно участвуют в принятии решений, лидер учитывает их мнение и предложения. Мотивация основана на поощрении и развитии команды.</p> <p>Либеральный стиль: Лидер предоставляет большую свободу действий подчиненным, делегируя им полномочия и ответственность. Мотивация основана на доверии и поддержке инициатив.</p> <p>Каждый стиль имеет свои преимущества и недостатки, и выбор стиля зависит от конкретной ситуации, типа задач, уровня зрелости команды и личных качеств лидера.</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 12 0 | <p>Авторитарный стиль управления</p> <p>Авторитарный стиль управления</p> | <p>Авторитарный стиль управления характеризуется тем, что руководитель принимает решения самостоятельно, без учета мнений подчиненных. Этот стиль основан на строгой иерархии и контроле, где сотрудники выполняют приказы без обсуждений.</p> <p>Плюсы:</p> <p>Четкая структура и иерархия обеспечивают быстрое принятие решений.</p> <p>Эффективен в кризисных ситуациях, когда требуется быстрое реагирование.</p> <p>Может способствовать повышению дисциплины и порядка.</p> <p>Минусы:</p> <p>Подавляет инициативу и творчество сотрудников.</p> <p>Может привести к снижению мотивации и удовлетворенности работой.</p> <p>Не способствует развитию навыков принятия решений у подчиненных.</p> <p>Этот стиль подходит для организаций, где важна скорость выполнения задач и соблюдение строгих правил. Однако, для долгосрочного развития и повышения эффективности, рекомендуется сочетать авторитарный стиль</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---|
| 1 12 1 | Демократический стиль управления Демократический стиль управления | <p>Демократический стиль управления предполагает активное участие сотрудников в принятии решений и управлении процессами. В отличие от авторитарного стиля, где решения принимаются руководителем единолично, демократический стиль подразумевает обсуждение и учет мнений всех членов команды.</p> <p>Плюсы:</p> <p>Стимулирует инициативу и творческий подход сотрудников.</p> <p>Повышает мотивацию и удовлетворенность работой.</p> <p>Способствует развитию навыков принятия решений у подчиненных.</p> <p>Минусы:</p> <p>Требуется больше времени на принятие решений из-за необходимости обсуждения.</p> <p>Может привести к разногласиям и конфликтам, если мнения расходятся.</p> <p>Не подходит для ситуаций, требующих быстрого реагирования.</p> <p>Этот стиль наиболее эффективен в организациях, где ценятся инновации, сотрудничество и развитие персонала. Он способствует созданию атмосферы доверия и уважения между руководителем и</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 12 2 | <p>Руководитель и лидер</p> <p>Руководитель и лидер</p> | <p>Руководитель и лидер - это две ключевые роли в управлении, имеющие существенные различия.</p> <p>Руководитель назначается на свою позицию и отвечает за достижение конкретных целей, используя формальную власть и полномочия. Его основная задача - обеспечить эффективность работы команды и выполнение задач в установленные сроки. Лидерство же, напротив, не всегда связано с официальной должностью и может проявляться у любого члена команды, способного влиять на других и вести их к успеху. Лидерство основано на доверии, уважении и признании со стороны команды.</p> <p>Различия между руководителем и лидером заключаются в подходах к управлению, взаимодействию с сотрудниками, методах мотивации и рабочих приоритетах.</p> <p>Руководитель обычно действует в рамках установленных правил и процедур, ориентирован на краткосрочные цели и конкретные результаты. Лидер, в свою очередь,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 12 3 | <p>Конфликты в организации: способы управления</p> <p>Конфликты в организации: способы управления</p> | <p>Управление конфликтами в организации является ключевым аспектом поддержания здоровой рабочей атмосферы и повышения эффективности работы команды. Существует несколько основных методов управления конфликтами:</p> <p>Переговоры: Этот метод подходит, когда стороны заинтересованы в решении конфликта и готовы к обсуждению. Переговоры позволяют найти компромиссное решение, удовлетворяющее обе стороны.</p> <p>Избегание: Используется, когда стороны не хотят или не могут обсуждать конфликт. Хотя этот метод может временно снизить напряжение, он не решает проблему и может привести к накоплению недовольства.</p> <p>Уступка: Одна сторона идет на уступки, чтобы избежать конфликта. Это может временно снизить напряжение, но не решает проблему.</p> <p>Принуждение: Одна сторона настаивает на своем решении, используя давление или авторитет. Этот метод может быстро завершить конфликт, но может вызвать недовольство и</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 12 4 | <p>Факторы эффективной работы команды</p> <p>Факторы эффективной работы команды</p> | <p>Эффективная работа команды зависит от множества факторов, которые можно разделить на несколько ключевых аспектов:</p> <p>Сплоченность и единство целей:</p> <p>Когда члены команды разделяют общие цели и ценности, они лучше сотрудничают и поддерживают друг друга.</p> <p>Баланс между корпоративными и индивидуальными интересами: Важно находить баланс между выполнением корпоративных задач и удовлетворением личных потребностей членов команды.</p> <p>Лидерство и личное влияние: Лидерство играет ключевую роль в управлении командой, включая формулировку целей, вовлечение членов команды и управление конфликтами.</p> <p>Управление конфликтами и стили разрешения: Выбор эффективного стиля разрешения конфликтов, такого как компромисс, приспособление, избегание, конкуренция или сотрудничество, важен для поддержания здоровой рабочей атмосферы.</p> <p>Моральный дух и вовлеченность:</p> <p>Создание условий для развития личных качеств,</p> | УК-3 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 12 5 | <p>Специальные функции менеджмента</p> <p>Специальные функции менеджмента</p> | <p>Специальные функции менеджмента включают в себя:</p> <p>Деловые коммуникации - обеспечение информационного взаимодействия компании и ее сотрудников с различными агентами внешней и внутренней среды.</p> <p>Управление персоналом - применение методов и инструментов работы с сотрудниками.</p> <p>Выбор инструментария менеджмента - определение наиболее эффективных методов и инструментов управления для достижения поставленных целей.</p> <p>Управление конфликтами - определение признаков и причин конфликтов, их предотвращение и устранение различными методами.</p> <p>Управление корпоративным имиджем - выбор стиля поведения менеджмента и компании в целом, определение его влияния на восприятие компании целевой аудиторией.</p> <p>Управление рисками - определение действий компании в ситуации неопределенности.</p> <p>Финансовый</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---|
| 1 12 6 | Метод «Дерево целей» Метод «Дерево целей» | <p>Метод “Дерево целей” является эффективным инструментом стратегического планирования и управления проектами. Он представляет собой иерархическую структуру, где главная цель (или миссия) разбивается на подцели, которые, в свою очередь, делятся на более мелкие задачи. Этот метод помогает визуализировать и систематизировать цели, делая процесс их достижения более понятным и управляемым.</p> <p>Основные принципы метода включают:</p> <p>Иерархичность:</p> <p>Главная цель находится на вершине дерева, а подцели и задачи располагаются ниже, образуя ветви.</p> <p>Цель-функция:</p> <p>Каждая цель выполняет определенную функцию в достижении общей миссии.</p> <p>Приоритеты: Цели и задачи имеют разные уровни важности, что позволяет сосредоточиться на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Этапы построения дерева целей включают:</p> <p>Определение основной цели:</p> <p>Формулировка миссии или главной цели проекта.</p> <p>Идентификация подцелей: Разбиение</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 12 7 | <p>Методика SMART при постановке целей и задач в организации</p> <p>Методика SMART при постановке целей и задач в организации</p> | <p>Методика SMART – это эффективный инструмент для постановки целей и задач в организации. Она помогает сделать цели конкретными (Specific), измеримыми (Measurable), достижимыми (Achievable), актуальными (Relevant) и ограниченными по времени (Time-bound).</p> <p>Конкретность (Specific): Цель должна быть чётко сформулирована, чтобы каждый сотрудник понимал, что именно нужно достичь. Например, вместо общей фразы “улучшить качество продукции” можно поставить конкретную цель “снизить количество брака на 10% в течение следующих трёх месяцев”.</p> <p>Измеримость (Measurable): Цель должна быть измеримой, чтобы можно было оценить степень её достижения. Например, если цель – увеличить продажи на определённую сумму, то нужно указать конкретную цифру.</p> <p>Достижимость (Achievable): Цель должна быть достижимой, чтобы сотрудники верили в возможность её реализации. Однако, это не означает, что цель должна быть</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 12 8 | <p>Миссия организации</p> <p>Миссия организации</p> | <p>Миссия организации – это основная цель её существования, смысл её деятельности. Она отражает философию и предназначение организации, её уникальность и отличие от других компаний. Миссия должна быть понятной и вдохновляющей для всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнёров, общества в целом. Миссия организации обычно формулируется в одном-двух предложениях и может включать следующие элементы:</p> <p>Описание продуктов или услуг, предоставляемых организацией.</p> <p>Ценности и принципы, которыми руководствуется организация.</p> <p>Целевую аудиторию или группы людей, на которых направлена деятельность организации.</p> <p>Способы достижения целей и решения задач.</p> <p>Социальную ответственность и вклад в развитие общества.</p> <p>Примеры миссий известных компаний:</p> <p>Google:</p> <p>«Организовать мировую информацию, сделать её доступной и полезной для</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 12 9 | <p>Функция планирования в менеджменте</p> <p>Функция планирования в менеджменте</p> | <p>Функция планирования в менеджменте является одной из ключевых и включает в себя определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения. Планирование обеспечивает целенаправленное развитие предприятия, перспективную ориентацию и раннее распознавание проблем развития, координацию действий персонала, создание основных элементов контроля выполнения поставленных задач, мотивацию персонала и информационное обеспечение рабочих. Планирование включает в себя четыре этапа: разработку и формулирование общих целей компании, детализацию и конкретизацию этих целей, определение способов и путей достижения поставленных целей, а также контроль за соблюдением выполнения поставленных задач. Отсутствие планирования может привести к потере целеустремленности у персонала, появлению краткосрочных</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 0 | <p>Стратегическое планирование, выбор стратегии развития организации</p> <p>Стратегическое планирование, выбор стратегии развития организации</p> | <p>Стратегическое планирование в организации – это процесс определения долгосрочных целей и выбора путей их достижения. Оно включает в себя анализ внешней и внутренней среды, определение миссии и ценностей компании, постановку стратегических целей и разработку стратегий для их достижения. Выбор стратегии развития организации зависит от множества факторов, включая рыночные условия, конкурентную позицию, ресурсы и возможности компании, а также её цели и ценности. Существует несколько подходов к выбору стратегии: Стратегия роста – направлена на расширение деятельности компании, увеличение объёмов производства или продаж, освоение новых рынков. Стратегия стабилизации – предполагает сохранение текущего положения компании на рынке, поддержание существующих объёмов производства и продаж. Стратегия сокращения – применяется в случаях, когда компания</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 1 | <p>Тактическое планирование и оперативное планирование</p> <p>Тактическое планирование и оперативное планирование</p> | <p>активное планирование и оперативное планирование являются важными составляющими общего процесса управления в организации. Они отличаются по своим целям, горизонту планирования и уровню детализации.</p> <p>Тактическое планирование</p> <p>Тактическое планирование направлено на разработку конкретных действий и мероприятий, которые позволят достичь стратегических целей организации. Оно охватывает среднесрочный период (обычно от 1 до 5 лет) и фокусируется на более детальной проработке планов, чем стратегическое планирование.</p> <p>Тактическое планирование включает в себя определение конкретных задач, распределение ресурсов, установление сроков выполнения и контроль за выполнением поставленных задач.</p> <p>Оперативное планирование</p> <p>Оперативное планирование ориентировано на краткосрочный период (обычно до 1 года) и занимается разработкой конкретных</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 2 | <p>Организация как функция менеджмента</p> <p>Организация как функция менеджмента</p> | <p>Организация как функция менеджмента представляет собой процесс распределения задач, полномочий и ответственности между сотрудниками и подразделениями компании для достижения её целей. Этот процесс включает в себя два основных аспекта: административно-организационное управление и оперативное управление. Административно-организационное управление административно-организационное управление предполагает определение структуры организации, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями. Это включает в себя: Определение структуры организации: выбор наиболее подходящей организационной структуры, которая будет способствовать эффективному достижению целей. Установление взаимосвязей: определение способов взаимодействия между различными подразделениями и сотрудниками. Распределение функций: назначение</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|------|--|
| 1 13 3 | <p>Контроль как функция управления</p> <p>Контроль как функция управления</p> | <p>Контроль как функция управления играет важную роль в обеспечении эффективности и результативности деятельности организации. Он представляет собой процесс наблюдения и проверки соответствия фактического состояния дел запланированным результатам, а также выявления и корректировки отклонений от установленных стандартов. Основные задачи контроля включают сбор и анализ информации о текущем состоянии дел, оценку степени достижения поставленных целей, выявление причин отклонений и разработку корректирующих мер. Контроль может быть внутренним (осуществляемым самой организацией) и внешним (проводимым сторонними организациями или государственными органами). Эффективная система контроля должна быть стратегически направленной, ориентированной на достижение успешных результатов, соответствовать контролируемой деятельности, быть своевременной и гибкой, а также</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 4 | <p>Виды и этапы контроля, характеристики его эффективности</p> <p>Виды и этапы контроля, характеристики его эффективности</p> | <p>Контроль как функция управления включает в себя различные виды и этапы, каждый из которых играет свою роль в обеспечении эффективности деятельности организации.</p> <p>Виды контроля:</p> <p>Стратегический контроль оценивает и регулирует деятельность организации с точки зрения выполнения стратегических целей и взаимоотношений с внешней средой.</p> <p>Тактический контроль нацелен на выполнение тактических целей, неразрывно связанных со стратегией организации.</p> <p>Оперативный контроль осуществляется ежедневно и по периодам, характерным для оперативного планирования.</p> <p>Включает предварительный, текущий и заключительный контроль.</p> <p>Этапы контроля:</p> <p>Установление стандартов и критериев – определение параметров, которые будут служить основой для оценки результатов.</p> <p>Сбор и обработка информации – получение данных о фактическом состоянии дел в организации.</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 5 | <p>Сущность методики SWOT-анализа</p> <p>Сущность методики SWOT-анализа</p> | <p>SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) — это метод стратегического планирования, который заключается в анализе факторов внутренней и внешней среды объекта исследования. Эти факторы разделяются на четыре категории: Strengths (сильные стороны) — это внутренние ресурсы и преимущества объекта, которые могут способствовать его развитию. Weaknesses (слабые стороны) — это внутренние ограничения и недостатки, которые могут препятствовать достижению целей. Opportunities (возможности) — это внешние факторы, которые могут предоставить объекту новые перспективы для развития. Threats (угрозы) — это внешние факторы, которые могут негативно повлиять на объект и его деятельность. SWOT-анализ позволяет систематизировать информацию о состоянии объекта, выявить его основные проблемы и возможности, а также определить направления дальнейшего</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|------|--|
| 1 13 6 | <p>Виды и особенности организационных структур управления; требования к ним</p> <p>Виды и особенности организационных структур управления; требования к ним</p> | <p>Организационные структуры управления (ОСУ) представляют собой систему распределения задач, полномочий и ответственности между различными уровнями и подразделениями организации.</p> <p>Существует несколько основных видов ОСУ, каждый из которых имеет свои особенности и требования:</p> <p>Линейная структура - характеризуется строгой иерархией, где каждое подразделение подчиняется непосредственно одному вышестоящему руководителю.</p> <p>Преимущества включают простоту управления и четкость в распределении обязанностей.</p> <p>Однако такая структура может привести к медленной реакции на изменения и увеличению нагрузки на высшее руководство.</p> <p>Функциональная структура - основана на разделении труда по функциям (маркетинг, производство, финансы и т.д.). Это позволяет повысить специализацию и эффективность выполнения задач.</p> <p>Однако такая структура может привести к конфликтам между</p> | УК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 13 7 | <p>Управленческий труд: сущность и содержание</p> <p>Управленческий труд: сущность и содержание</p> | <p>Управленческий труд – это вид общественного труда, направленный на обеспечение целенаправленной, скоординированной деятельности как отдельных участников совместного трудового процесса, так и трудовых коллективов в целом. Это деятельность работников административно-управленческого персонала, направленная на организацию, регулирование, мотивацию и контроль за работой сотрудников организации. Содержание управленческого труда зависит от его объекта и определяется структурой производственных процессов, приемами труда, его техническим оснащением, а также взаимоотношениями, которые возникают в процессе выполнения управленческих функций. Работа управленческого персонала имеет определенный характер и технологические различия. Содержание и особенности управленческого труда состоят из различных факторов, таких как: Административно-ор</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 13 8 | <p>Принципы менеджмента</p> <p>Принципы менеджмента</p> | <p>Принципы менеджмента представляют собой основополагающие правила и нормы, которые определяют успешное управление организацией. Они включают в себя следующие ключевые аспекты:</p> <p>Целенаправленность - определение четких целей и задач для каждого уровня управления и каждого сотрудника.</p> <p>Ответственность - каждый сотрудник несет ответственность за выполнение своих обязанностей и достижение поставленных целей.</p> <p>Компетентность - каждый менеджер должен обладать необходимыми знаниями и навыками для эффективного управления.</p> <p>Дисциплина - соблюдение установленных правил и процедур, а также своевременное выполнение задач.</p> <p>Стимулирование - мотивация сотрудников к достижению высоких результатов через систему поощрений и наказаний.</p> <p>Иерархичность - вертикальное разделение труда и делегирование полномочий сверху вниз.</p> <p>Эти принципы являются универсальными и</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| 1 13 9 | <p>Законы менеджмента</p> <p>Законы менеджмента</p> | <p>Законы менеджмента отражают объективные, устойчивые и повторяющиеся взаимосвязи между различными аспектами управления. Они помогают менеджерам принимать обоснованные решения и эффективно управлять организациями. Основные законы менеджмента включают:</p> <p>Закон единства действий законов управления - все законы управления взаимосвязаны и действуют одновременно, обеспечивая целостность и эффективность системы управления.</p> <p>Закон единства системы управления - система управления должна быть единой и целостной, с четко определенными целями, задачами и функциями.</p> <p>Закон преимущественной эффективности сознательного и планомерного управления - сознательное и планомерное управление более эффективно, чем стихийное.</p> <p>Закон соответствия содержания и форм прямой и обратной связи в системе управления экономической природе отношений</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|---|-------|---|
| 1 14 0 | Закономерности менеджмента Закономерности менеджмента | <p>Закономерности менеджмента отражают устойчивые и повторяющиеся тенденции в управлении, которые проявляются независимо от специфики организации или отрасли. Вот некоторые из основных закономерностей:</p> <p>Развитие теории и практики менеджмента в соответствии с трансформацией форм и методов организации экономики. Менеджмент эволюционирует вместе с изменениями в экономике, технологиях и социальных отношениях, адаптируя свои подходы и инструменты к новым условиям. Определяющее влияние состояния внешней среды на выбор и формирование системы управления организацией. Внешняя среда, включая экономические, политические, социальные и технологические факторы, оказывает существенное воздействие на структуру, функции и методы управления. Соответствие социального содержания</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|---|-------|---|

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 14 1 | Цели и задачи менеджмента Цели и задачи менеджмента | <p>Цели и задачи менеджмента направлены на обеспечение успешной деятельности организации и достижение её стратегических и оперативных целей. Вот основные цели и задачи менеджмента:</p> <p>Стратегические цели:</p> <p>Выживание организации:</p> <p>Обеспечение долгосрочного существования и стабильности организации на рынке.</p> <p>Рост и развитие:</p> <p>Увеличение объемов производства, расширение ассортимента продукции или услуг, освоение новых рынков.</p> <p>Повышение эффективности:</p> <p>Оптимизация использования ресурсов, снижение издержек, повышение производительности труда.</p> <p>Улучшение качества:</p> <p>Повышение качества продукции или услуг, удовлетворение потребностей клиентов.</p> <p>Социальная ответственность:</p> <p>Соблюдение этических норм, забота о благополучии сотрудников и общества в целом.</p> <p>Задачи менеджмента:</p> <p>Планирование:</p> <p>Определение целей и</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|--|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| 1 14 2 | <p>Организация как система управления, ее основные элементы, внеш-няя и внутренняя среда</p> <p>Организация как система управления, ее основные элементы, внеш-няя и внутренняя среда</p> | <p>Организация как система управления представляет собой сложную структуру, включающую в себя различные элементы и функционирующую в определенных условиях внешней и внутренней среды. Основные элементы организации как системы управления: Цели и задачи - определяют направление деятельности организации и служат основой для планирования и принятия решений. Структура - включает в себя иерархию управления, распределение полномочий и ответственности между сотрудниками. Процессы - описывают последовательность действий, необходимых для достижения целей организации. Ресурсы - включают в себя материальные, финансовые, человеческие и информационные ресурсы, необходимые для функционирования организации. Культура - совокупность ценностей, норм и убеждений, разделяемых сотрудниками организации. Внешняя среда организации: Внешняя среда включает в себя факторы, которые</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 14 3 | <p>Стадии развития организации и действия менеджеров</p> <p>Стадии развития организации и действия менеджеров</p> | <p>Стадии развития организации и соответствующие действия менеджеров:</p> <p>Рождение (Courtship):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Разработка концепции, определение целей и ценностей компании, привлечение финансовой поддержки, поиск партнеров.</p> <p>Младенчество (Infancy):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Создание бизнес-плана, привлечение талантливых сотрудников, разработка стратегии выживания на рынке.</p> <p>Рост (Growth):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Расширение масштабов деятельности, делегирование полномочий, разработка стратегии роста.</p> <p>Зрелость (Maturity):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Оптимизация процессов, укрепление позиций на рынке, разработка стратегий удержания лидерства.</p> <p>Упадок (Decline):</p> <p>Действия менеджеров:</p> <p>Анализ причин упадка, разработка стратегий восстановления или реорганизации.</p> <p>Реорганизация или смерть (Renewal or Death):</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 14 4 | <p>Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы</p> <p>Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы</p> | <p>Внутренняя среда фирмы включает в себя ряд ключевых элементов, которые определяют ее способность к интеграции во внешнюю среду и успешному функционированию. Эти элементы можно разделить на несколько категорий:</p> <p>Цели и задачи: Определяют направление деятельности фирмы и служат основой для планирования и принятия решений.</p> <p>Структура: Включает в себя иерархию управления, распределение полномочий и ответственности между сотрудниками.</p> <p>Процессы: Описывают последовательность действий, необходимых для достижения целей организации.</p> <p>Ресурсы: Материальные, финансовые, человеческие и информационные ресурсы, необходимые для функционирования организации.</p> <p>Культура: Совокупность ценностей, норм и убеждений, разделяемых сотрудниками организации.</p> <p>Особое внимание следует уделить людям как основному ресурсу и фактору производства.</p> <p>Способности,</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|---|
| 1 14 5 | <p>Внешняя среда фирмы: сущность, основные элементы</p> <p>Внешняя среда фирмы: сущность, основные элементы</p> | <p>Внешняя среда фирмы представляет собой совокупность факторов и условий, находящихся за пределами организации и оказывающих влияние на её деятельность. Эти факторы могут быть разделены на две основные категории: Микросреда (или среда прямого воздействия): Включает в себя элементы, непосредственно влияющие на фирму и её способность к достижению целей. К ним относятся: Поставщики: Организации и лица, предоставляющие фирме ресурсы, необходимые для её деятельности. Потребители: Лица или организации, приобретающие товары или услуги фирмы. Конкуренты: Фирмы, предлагающие аналогичные товары или услуги на том же рынке. Контактные аудитории: Группы людей или организации, способные влиять на деятельность фирмы или испытывать её влияние. Макросреда (или среда косвенного воздействия): Состоит из факторов, которые могут оказывать влияние на фирму, но не находятся под её прямым контролем. К ним относят</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|---|---|-------|---|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 14 6 | <p>Сущность и роль управленческих решений, их классификация, требования к управленческим решениям</p> <p>Сущность и роль управленческих решений, их классификация, требования к управленческим решениям</p> | <p>Управленческое решение – это ключевой элемент управленческого труда, представляющий собой совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач. Это творческое, волевое действие субъекта управления, основанное на знании объективных законов функционирования управляемой системы и анализе информации о её работе.</p> <p>Управленческие решения направлены на разрешение проблем или изменение целей в различных сферах деятельности организации, включая стратегическое планирование, управление человеческими ресурсами, управление производством и обслуживанием, формирование системы управления предприятия и т.д.</p> <p>Классификация управленческих решений может быть проведена по различным критериям, таким как степень распространенности проблемы,</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 14 7 | <p>Определение понятия «функции менеджмента»; классификация функций</p> <p>Определение понятия «функции менеджмента»; классификация функций</p> | <p>Функции менеджмента представляют собой специализированные виды управленческой деятельности, направленные на достижение целей организации. Они являются основными элементами процесса управления и включают в себя планирование, организацию, мотивацию, контроль, целеполагание, координацию и постановку задач. Планирование – это процесс определения целей и задач организации, а также разработка стратегий и планов действий для их достижения. Организация – это процесс создания структуры и системы управления, распределения ролей и обязанностей среди сотрудников, а также обеспечение необходимыми ресурсами для выполнения задач. Мотивация – это процесс стимулирования сотрудников к выполнению задач и достижению целей организации через использование различных методов и инструментов мотивации. Контроль – это процесс мониторинга и оценки деятельности организации, сравнения достигнутых результатов с заплан</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|
| 1 14 8 | <p>Общие (основные) функции менеджмента</p> <p>Общие (основные) функции менеджмента</p> | <p>Общие функции менеджмента включают в себя:</p> <p>Целеполагание - определение целей и задач организации, которые должны быть достигнуты в определенный период времени.</p> <p>Планирование - разработка стратегий и планов действий для достижения поставленных целей.</p> <p>Организация - создание структуры и системы управления, распределение ролей и обязанностей среди сотрудников, обеспечение необходимыми ресурсами.</p> <p>Мотивация - стимулирование сотрудников к выполнению задач и достижению целей организации через использование различных методов и инструментов мотивации.</p> <p>Контроль - мониторинг и оценка деятельности организации, сравнение достигнутых результатов с запланированными целями, корректировка действий при необходимости.</p> <p>Эти функции являются основополагающими для эффективного управления организацией и обеспечивают ее стабильное функционирование и развитие.</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
|-----------|---|---|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---|
| 1 14 9 | Вопрос Порядок формирования в налоговом учете резерва на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 0 | Вопрос Налоговый учет прямых и косвенных расходов: особенности налогового учета прямых и косвенных расходов в производственных организациях | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 1 | Вопрос Налоговый учет прямых и косвенных расходов: особенности налогового учета прямых и косвенных расходов в организациях сферы услуг | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 2 | Вопрос Налоговый учет внереализационных доходов | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 3 | Вопрос Состав материальных расходов в налоговом учете и дата их признания | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 4 | Вопрос Оценка материальных запасов в налоговом учете при их поступлении | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 5 | Вопрос Налоговый учет тары и возвратных отходов | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 6 | Вопрос Оценка материальных ресурсов при их списании | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 7 | Вопрос Состав расходов на оплату труда в налоговом учете и дата их признания | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 15 8 | Вопрос Налоговый учет расходов на оплату труда, сохраняемую работникам на время отпуска, а также денежных компенсаций за неиспользованный отпуск | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 15 9 | Вопрос Состав прочих расходов, связанных с производством и (или) реализацией и дата их признания | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 0 | Вопрос Налоговый учет сумм налогов, сборов, таможенных пошлин, взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 1 | Вопрос Признание расходов на приобретение прав на земельные участки и расходов по обязательному и добровольному страхованию имущества в налоговом учете | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 2 | Вопрос Налоговый учет расходов на обеспечение нормальных условий труда и мер по технической безопасности, на юридические и информационные услуги, а также на консультационные услуги | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 3 | Вопрос Порядок формирования в налоговом учете резерва по сомнительным долгам | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 4 | Вопрос Налоговый учет расходов на аудиторские услуги и на услуги по ведению учета, оказываемые сторонними организациями | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 5 | Вопрос Налоговый учет расходов на обучение и прохождение независимой оценки квалификации работников на соответствие требованиям, а также расходов на канцелярские товары | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 16 6 | Вопрос Налоговый учет командировочных расходов и расходов на компенсацию за использование для служебных поездок личного транспорта | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 7 | Вопрос Налоговый учет представительских расходов и расходов на питания работников, занятых на сельскохозяйственных работах | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 8 | Вопрос Налоговый учет расходов на рекламу, расходов по обязательному и добровольному страхованию работников | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 16 9 | Вопрос Налоговый учет судебных расходов и арбитражных сборов | | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 0 | Вопрос Понятие налогового учета, его цель, задачи и пользователи информации | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 1 | Вопрос Принципы организации и ведения налогового учета | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 2 | Вопрос Система налогового учета по налогу на прибыль | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 3 | Вопрос Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 4 | Вопрос Последовательность исчисления налога на прибыль организаций | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 17 5 | Вопрос Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль (принцип нескольких «корзин») | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 6 | Вопрос Порядок признания убытка для цели налогообложения прибыли | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 7 | Вопрос Методы признания доходов и расходов | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 8 | Вопрос Уплата налога на прибыль организаций: налоговый и отчетные периоды, порядок определения суммы налога при наличии обособленных подразделений | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 17 9 | Вопрос Уплата налога на прибыль организаций: налоговый и отчетные периоды, способы уплаты авансовых платежей | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 0 | Вопрос Понятие налоговой тайны | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 1 | Вопрос Виды нарушений режима налоговой тайны и их последствия | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 2 | Вопрос Правила заполнения налоговой декларации и ответственность за непредставление налоговой декларации | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 3 | Вопрос Понятие и виды начислений компенсирующего характера: сверхурочная работа, работа в вечернюю и ночную смену | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|--|
| 1 18 4 | Вопрос Понятие и виды начислений компенсирующего характера: работа в выходной и нерабочий праздничный день, работа с вредными и опасными условиями труда, оплата работы различной квалификации и при совмещении профессий | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 5 | Вопрос Понятие стимулирующих, поощрительных выплат и элементы системы премирования | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 6 | Вопрос Понятие и состав нормируемых расходов в налоговом учете | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 7 | Вопрос Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете и условия признания дохода в целях исчисления налога на прибыль | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 8 | Вопрос Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете и принципы признания дохода | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 18 9 | Вопрос Сравнительная классификация расходов в бухгалтерском и налоговом учете | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|--|
| 1 19 0 | <p>Вопросы для зачета</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий при аудите денеж-ных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 2. Использование информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда при взаимодействии с аудируемым лицом; 3. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций по кредитам и займам при взаимодействии с аудируемым лицом; 4. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций с поставщиками и подрядчиками при взаимодействии с аудируемым лицом; 5. Использование информационных технологий при аудите расчет-ных операций с покупателями и заказчиками при взаимодействии с ауди-руемым лицом; 6. Использование информационных технологий при аудите рас-четных операций с бюджетом и внебюджетными фондами при взаимодей-ствии с аудируемым лицом; 7. Использование информационных технологий при аудите матери-ально-производственных запасов при взаимодействии с аудируемым ли-цом; 8. Использование информационных технологий при аудите основных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 9. Использование информационных технологий при осуществления внутреннего аудита экономического субъекта при взаимодействии с ауди-руемым лицом; 10. Использование информационных технологий при аудите инве-стиционных вложений, инвестиционном аудите при взаимодействии с аудируемым лицом; 11. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств - Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Access и др.) при взаимодействии с аудируемым лицом; 12. Организационные и технические особенности проведения аудита с | | ПК-П7 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p> |
|-----------|--|--|-------|--|

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|--|
| 1 19 1 | Вопрос Учетной политики для целей налогообложения как возможность оптимизации налоговой базы, порядок ее утверждения | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 2 | Вопрос Учетной политики для целей налогообложения как возможность оптимизации налоговой базы, ее структура и содержание | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 3 | Вопрос Налоговый учет доходов от реализации и причины, приводящие к формированию различной величины выручки в бухгалтерском и налоговом учете | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 4 | Вопрос Налоговые регистры по учету доходов | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 5 | Вопрос Налоговый учет резерва на предстоящую оплату отпусков работникам как элемент налоговой оптимизации | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 6 | Вопрос Налоговые регистры по учету материальных расходов и расходов на оплату труда | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 7 | Вопрос Налоговые регистры по учету прочих расходов, связанных с производством и реализацией, и внереализационных расходов | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 8 | Вопрос Налоговые регистры по учету амортизируемого имущества | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 19 9 | Вопрос Оптимизация налогообложения прямым сокращением объекта налогообложения | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| 1 20 0 | Вопрос Оптимизация налогообложения с использованием оффшора | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 1 | Вопрос Ключевые методы налоговой оптимизации | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 2 | Вопрос Причины налоговой оптимизации | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 3 | Вопрос Принципы и пределы налоговой оптимизации | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 4 | Вопрос Оптимизация налогообложения через договор | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 5 | Вопрос Оптимизация налогообложения заменой отношений | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 6 | Вопрос Оптимизация налогообложения разделением отношений | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 7 | Вопрос Оптимизация налогообложения отсрочкой налогового платежа | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 20 8 | Вопрос Оптимизация налогообложения посредством выбора налогового учета прямых и косвенных расходов | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| 1 20 9 | Вопрос Оптимизация налогообложения посредством применения амортизационной премии: сущность, налоговый учет | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 21 0 | Вопрос Оптимизация налогообложения посредством применения инвестиционного налогового вычета: сущность, налоговый учет | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 21 1 | Вопрос Преимущества и недостатки УСНО, выбор оптимальной налоговой базы | | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |